



مدرسة : الدرجة : الثاني السنة : الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي - نهاية الفترتي الثاني -	وزارة التربية والتكوين المنذوبية الجهوية للتعليم بمقابس دائرة اللغة العربية
المعلم :	الإسم واللقب :	

نصّ الوضعية	المعايير
<p>السند 1 خرجت سلمى للتنزه مع أفراد العائلة إلى حديقة الحيوانات فشدد انتباهها بيضة قد هوت من قفص لزوج جميل من الطيور</p> <p>التعليمة 1-1: أكتب أجزاء البيضة في مكانها : الآح - الغرفة الهوائية - النطفة - المح - القشرة - البيضة</p> 	<p>1 مع</p> <p>1 مع</p>
<p>السند 2: قال أخوها رامي كل الحيوانات البيوضة ترعى صغارها.</p> <p>التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه رامي</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة ترعى صغارها</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 3-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة لا ترعى صغارها</p> <p>.....</p> <p>السند 3:</p> <p>واصلت العائلة جولتها و توقفت أمام قفص كبير فرأت الحيوانات التالية</p> 	<p>3 مع</p> <p>1 مع</p> <p>1 مع</p>

المعايير

مع2

التعليمة 3-1 أحيط الحيوان الدخيل في دائرة وأعلل اختياري

التعليمة: 3-2: أكمل تصنيف هذه الحيوانات في الجدول حسب الطالب:
الدلفين - القرش - الحلزون -

.....	بطّة		حيوانات بيوضة
أسد	الخفاش	حيوانات ولودة

مع1

التعليمة 3-2: قال سامي: " لقد ولدت السلحفاة ثلاث سلاحف ".
- أصلح الخطأ إن وجد:

مع3أ

* السند 4 أثناء العودة اعترضت العائلة هذه العربة



* التعليمة 4-1: أعر الجدول بكتابة "نعم" أو "لا"

إنجاز عمل	حصول إزاحة	تسليط قوة	الرجل
			الحصان

مع2

* التعليمة 4-2 ما نوع القوة التي سلطها الحصان على العربة؟

مع2

* التعليمة 4-3 قالت سلمى أن القوة الهوائية هي التي تحرك السيارة.
أصلح الخطأ إن وجد.

مع3ب

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز مع3	معايير الحد الأدنى		المعايير
		مع2	مع1	
	1,5	3 - 0	3 - 0	دون التملك الأدنى
	2	4,5	3,5	التملك الأدنى
	3,5	9 - 6	7,5 - 4	فوق التملك الأدنى