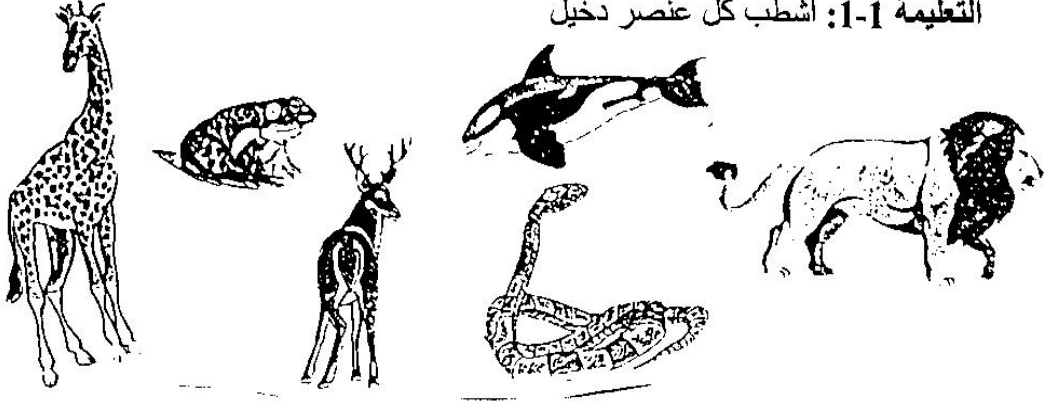


|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| السنة الثالثة         | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20           | المادة : إيقاظ علمي                            |  |
| الاسم و اللقب : ..... |  |  |

السند عدد 1: قام تلاميذ المدرسة بزيارة إلى حديقة الحيوانات، فشاهدوا حيوانات مختلفة.

التعليمة 1-1: أشطب كل عنصر دخيل



1 معد

### حيوانات ولودة

السند 2 : أثناء تجوالهم، شد انتباههم هذا المشهد. فقال أحدهم : "هاهي الناقة قد ولدت

فرسا" في قول هذا الولد خطأ.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ



- هاهي .....

.....

3 معد

السند 3: أراد المسؤول عن الرحلة أن يعطي بعض المعلومات فقال للأطفال : الحمامة

والحلزون والضفدعة واللقلق والثعبان والنسر حيوانات بيوضة، بعضها ترعى صغارها وبعضها

الأخر لا ترعى صغارها.

| حيوانات لا ترعى صغارها | حيوانات ترعى صغارها |
|------------------------|---------------------|
| .....                  | .....               |
| .....                  | .....               |
| .....                  | .....               |

2 معد



السند 4 : شاهد الأطفال صغار بعض الحيوانات.

فتساءلوا عن أسماء الأب والأم

أساعد الأطفال على ذكر اسم الأب والأم لكل حيوان.

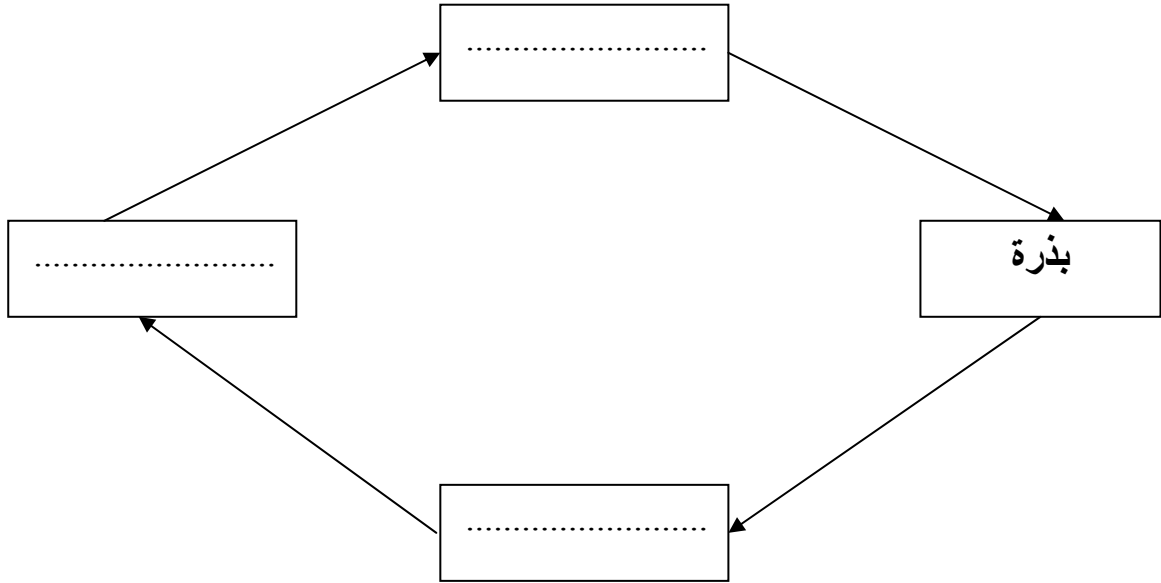
| الحيوان | الأب    | الأم    |
|---------|---------|---------|
| الشبل   | - ..... | - ..... |
| الدّغفل | - ..... | - ..... |

مع 2

السند 5: تمتع الجميع بمناظر طبيعيّة في الحديقة : نباتات يانعة وأشجار مزهرة وأخرى

مقلّة بثمار فقالت زينب سبحان الله ! كيف تصبح البذرة ثمرة ؟"

التعليمة 1-5 : أكمل هذا المخطط لأفسّر لزنب مرّاحل التكاثر الزّهري عند الثّبات



مع 1

السند 6: بعد مدّة من الزمن قدم الحارس يجري ليخبرهم بنهاية وقت الزيارة

التعليمة 1-6 : أشطب الخطأ

يحتاج الإنسان إلى كمّيّة أكبر / أصغر من الهواء عند الجري

السند 7: لم يمض وقت طويل حتّى تغيّمت السماء بسحب كثيفة ولمع البرق ثمّ نزل المطر

مصحوباً بالثلج.

إنّه مطر الربيع المفاجئ.

مع 3

التعليمة 1-7 : أكتب في الخانة المناسبة المواد التالية

سحاب - مطر - ثلج

| <u>مادّة صلبة</u> | <u>مادّة غازيّة</u> | <u>مادّة غازيّة</u> |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| - .....           | - .....             | - .....             |

مع 3

التعليمة 2-7 : أربط بسهم

لها شكل ثابت  
ليس شكل ثابت

المادّة السائلة  
المادّة الصلبة

مع 1

جدول إسناد الأعداد

| مع 3 |     | مع 2 | مع 1 |                    |
|------|-----|------|------|--------------------|
| 2,5  | 2,5 | 0    | 0    | انعدام التملك      |
|      |     | 2,5  | 2,5  | التمكّك دون الأدنى |
|      |     | 5    | 5    | التمكّك الأدنى     |
| 5    |     | 7,5  | 7,5  | التمكّك الأقصى     |