

المدرسة  
الحامة  
نور المعارف

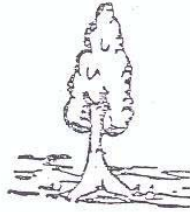
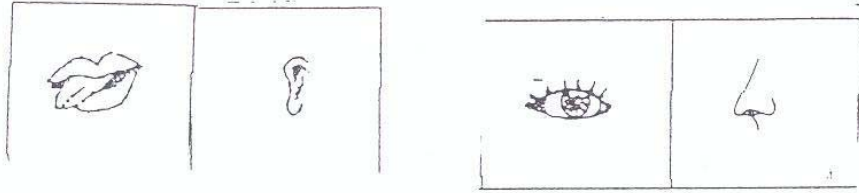
تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الأول  
المادة: ايقاظ علمي  
السنة الأولى: ديسمبر 2010

الاسم: .....  
اللقب: .....

السند 1:

كُلَّ صَبَاحٍ تَقْتَحُ رَأْيِيَةَ النَّافِذَةِ عِنْدَمَا تَسْمَعُ زَقْرَقَةَ  
الْعَصَافِيرِ وَتَنْظُرُ إِلَى الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيثَةِ.

التعليمة 1:



1 - 1 : أَلْوَنُ الْعَضْوِ الَّذِي تَسْمَعُ بِهِ رَأْيِيَةَ زَقْرَقَةِ الْعَصَافِيرِ

معد 1 أ

1 - 2 : أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْعَضْوِ الَّذِي تَرَى بِهِ رَأْيِيَةَ  
الْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ.

معد 1 أ

1 - 3 : أَرْسُمُ عَقُورًا فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ.

معد 1 ب

السند 2:

بَعْدَ ذَلِكَ تَذْهَبُ رَأْيِيَةَ إِلَى الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ وَجْهَهَا  
وَأَطْرَافَهَا بِالْمَاءِ السَّخِينِ وَالصَّبَابُونِ وَتَنْظِفَ أَسْنَانَهَا.

التعليمة 2



1. 1. أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

تُمْسِدُ رَأْيِيَةَ الْفُرْشَةَ بِيَدَيْهَا الْيَمْنَى الْيَسْرَى

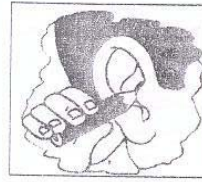
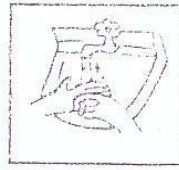
مع 3

2. 2. آكُتُبُ "أَمَامَ" أَوْ "وَرَاءَ".

الْكَأْسُ ..... رَأْيِيَةَ.

مع 1

3. 3. أَفْعُ عِلَامَةً تَحْتِ الْمَشْمَدِ الَّذِي لَا يُحَافِظُ  
عَلَى حَوَائِشِ رَأْيِيَةَ (x)



مع 1

السند 3:

ثُمَّ تَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

التعلیمة 3:

1. 3: أُحِيطُ بِخَطِّ مُغْلِقِ عُنُقِ الْحَاسَةِ الَّذِي تَتَذَوَّقُ  
بِهِ رَأْيِيَةَ الطَّعَامِ.

مع 1



٥ - ٥ : اسطب الأعدية التي لا تتناولها رانية



معالج

3 - 3 : اعلل إجابتي وأربط بما يسبب :

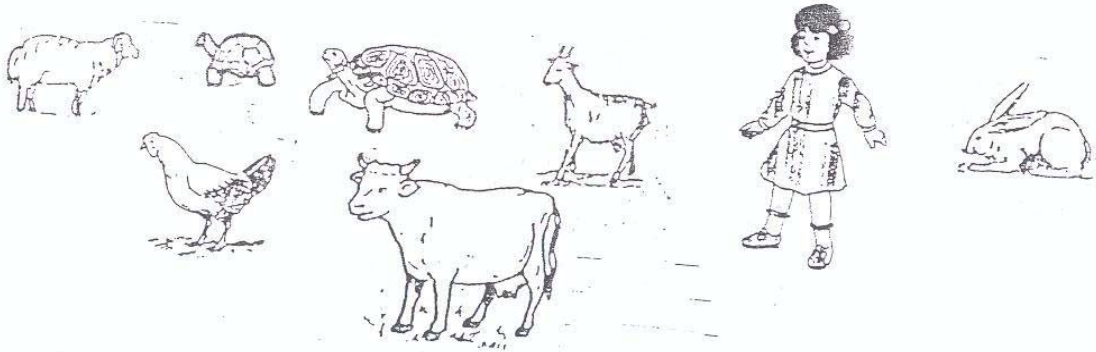
لأن .  
رانية لا تحبها .  
الأعدية ملوثة .

معالج

السند 4 :

بعد الفطور تخرج رانية إلى الحديقة لتتفقد حيواناتها  
وتطعمها .

التعليمة 4 :



4 - 1 : أحيط بخيط معلق أكبر حيوان .

معالج

4 - 2 : ألون أبعد حيوان عن رانية .

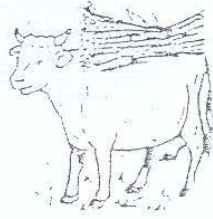
4 - 3 : أضع علامة تحت الحيوان الأقصر قوائم .

4 - 4 : أكتب : على يمين أو على يسار

الأرنب ..... رانية .

معالج

4-5 : وَفَعَتْ رَأْيِيَةَ النَّبْنَ أَمَامَ الْبَقْرَةِ . أَرِطُ بِمَا يُنَاسِبُ .



فَوْقَ الْبَقْرَةِ .

وَرَاءَ الْبَقْرَةِ .

- مَوْفِعُ النَّبَنِ خَاطِئٌ لِأَنَّهُ .

مع 1 ج

4-6 : أَمْلِحُ الْخَطَأَ يَوْفِعُ النَّبْنَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

مع 3 ج

السند 5 : وَفِي الْمَسَاءِ تَسْمَعُ رَأْيِيَةَ إِلَى الْمَوْسِقَى .

التعلیمة 5



1-5 : أَفَعُ عَلَامَةً تَحْتِ الْمَشْمَدِ الْمَفْرِحِ حَاسَةً السَّمْعِ .

مع 1 ج

2-5 : أَعْلِلُ إِجَابَتِي وَأَرِطُ بِمَا يُنَاسِبُ .

الْأَغْنِيَةَ قَدِيمَةً .

لِأَنَّ صَوْتَ آلَةِ التَّسْجِيلِ مُرْتَفِعٌ جِدًّا .

مع 2 ج

جدول لاسناد الأعداد

مع 3 ج	
2,5	2,5
5	

معايير العد الأدنى					مستويات التملك
مع 1 ج	مع 2 ج	مع 3 ج	مع 4 ج	مع 5 ج	
0	0	0	0	0	- - -
1	1	1	1	1	+ - -
2	2	2	2	2	+ + -
3	3	3	3	3	+ + +