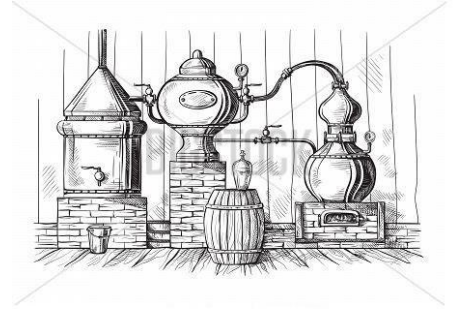


# الفرض التأليفي الأول



في

## العلوم الفيزيائية



السنة الدراسية: 2020/2019

مدة الاختبار: 01 ساعة

المدرسة الإعدادية:

الاساتذة: .....

المستوى التعليمي: 7 أساسي

النوصيات:

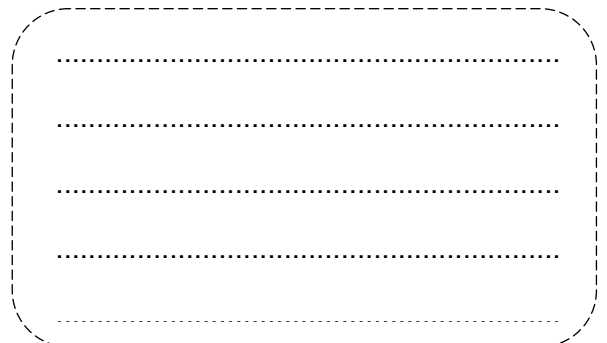
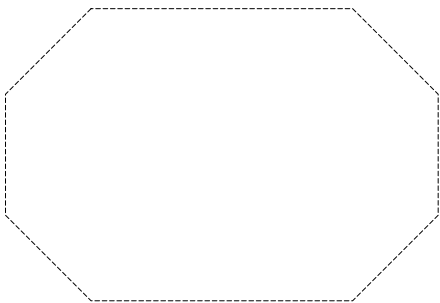
إسم التلميذ ولقبه:

.....

القسم: 7 أساسي: ..... العلامات: .....

العلامات المسند

ملاحظات الأستاذ:



الأستاذ: بوبكري/الزريقي

الأقسام: 7 أساسي

اختبار تأليفي عدد

1

العلوم الفيزيائية

إعدادية الزارات

السنة الصراسية : 20/19

## التمرين الأول (6.5 نقطة)

جلب بعض التلاميذ في حصة الأشغال التطبيقية عينات متعددة من الماء وهي كآآتي :

- جلب علي قارورة بها ماء من السدّ القريب من منزله .
  - جلبت فاطمة قارورة بها ماء البحر .
  - جلب سيف الدين قارورة ماء معدني معلّب .
  - جلبت منى كأسا يحتوي قطارة ماء مالح من تجربة تقطير في حصة الأشغال التطبيقية .
- (1) ذكّر بمواصفات الماء الشروب.

1

0.5

- (2) حدد الماء الصالح للشرب من بين العينات السابقة .

1

- (3) عزف الجسم النقي .

1

- (4) هل أن الماء الشروب نقي ؟ علل اجابتك .

3

- (5) حتى تصل إلينا مياه السدود صالحة للشرب تقوم الشركة التونسية لاستغلال و توزيع المياه بمعالجتها و ذلك عبر ستة مراحل وهي : التعقيم بالكلور ، الترشيح بالفحم النشط ، الترشيح بالرمل ، التطهير بالأوزون ، التندف و الترسيب ، الغريلة . رتب هذه المراحل في الجدول الموالي :

..... : 1	..... : 2	..... : 3
..... : 4	..... : 5	..... : 6

## التمرين الثاني (7.5 نقاط)

1) لدينا ثلاثة كؤوس مرقمة من 1 إلى 3 يحتوي كل منها على مزيج .  
أذكر أنواع الأمزجة :

0.5

2) أذكر ثلاث عمليات لفصل عناصر الأمزجة .

1.5

3) الكأس 1 يحتوي على مزيج متكون من الماء و مسحوق كبريتات النحاس

أ. حدد نوعية المزيج :

0.5

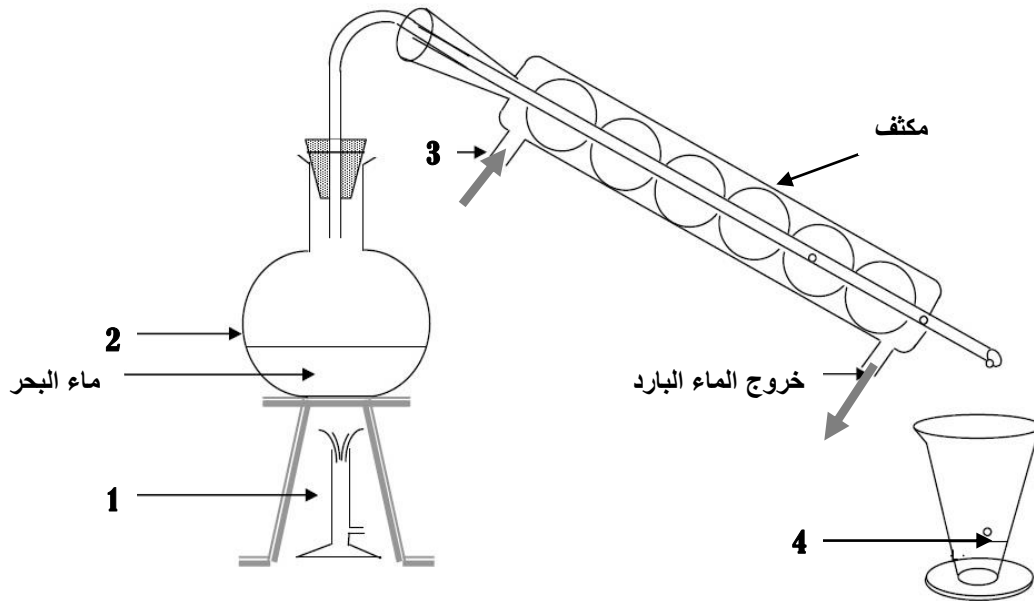
ب. أذكر لون المزيج :

0.5

ج. اختر احدى الطرق العملية لفصل عناصر المزيج :

0.5

4) الكأس 2 به ماء البحر : لفصل عناصره قام التلاميذ بالتجربة التالية :



أ. تعرّف على البيانات المُشار إليها بالأرقام .

1

الرقم	1	2	3	4
البيان (الاسم)				

ب. حدد اسم التجربة :

0.5

5) الكأس 3 يحتوي على ماء الوادي ( ماء + تراب + قش + حصى )

أ. حدد نوعية المزيج : .....

ب. هل يمكن شرب هذا الماء ؟ ..... علل اجابتك :

ج. أذكر أخطار تلوث المياه ( 3 على الأقل ) :

.....  
.....

## التمرين الثالث (06 نقاط)

قنا بالتجربة المبينة في الرسم المقابل :

1) فسر لماذا بقيت قطعة الورق ملتصقة بالكأس ؟



.....

2) عزف الضغط الجوي : .....

3) ما هي الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي : .....

4) أذكر ثلاثة أجهزة لقياس الضغط الجوي : .....

5) قام مجموعة من التلاميذ بقياس الضغط الجوي في القاعة فتحصلوا على النتيجة المبينة في الرسم الموالي :

أ. حدد قيمة الضغط الجوي التي سجلها التلاميذ :

Pa = ..... mbar

ب. اوجد هذه القيمة بحساب المليمتر زئبق

Pa = ..... mm( Hg)

ج. قارن قيمة الضغط المسجلة بقيمة الضغط الجوي على مستوى

سطح البحر .

.....

.....



بجملنا نعرفنا

0.5

0.5

1.5

1

1

0.5

1.5

0.5

1

0.5