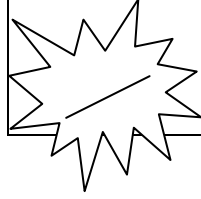


الاسم.....	م ا الطاهر فر المروج 3
اللقب.....	الاستادة : راضة شطورو
	مادّة علوم الحياة و الأرض
	الأقسام: 7 أساسى 9_10 و 11



الجزء الأول (12 نقطة)

تمرين عدد 1: ضع علامة × أم م الافادة الصّحيحة (4 نقاط)

الصّخور الرسوبيّة : تترسّب في شكل طبقات متوازية

لها دائما تنضد أفقيّ

لها نفس اللون و السّمك

لها نفس الصّلابة

النّفاذية: هي مدى تماسك حبّات الصّخرة

عالية عند صخرة الكلس

مدى سماح الصّخرة بمرور الماء من خلالها

مدى مقاومة الصّخرة للخدش

الوسط البيئي : يتكوّن من حيوانات و نباتات

يتكوّن من عناصر حيّة و أخرى غير حيّة مترابطة في ما بينها

برّي فقط

يتكوّن من كائنات حيّة مجهرية و غير مجهرية فقط

البيط الصّقار : من حيوانات الصّحراء

يسبت في الشّتاء ليقاوم البرد

طائر مائي نجده في محمية اشكل

تمرين عدد 2 (4 نقاط) املا فراغات الفقرة التّالية بما يناسب من الألفاظ

الخنزير_ وسط عيش_ المناخ_ الحيوانية_ تفكيك_ كثافة_ التّباينة_ معدتها_ كائنات دقيقة_ خصوبة

تمثّل التّربة.....الكثير من الكائنات الحيّة.....و.....كما نجد بها.....

تقوم ب..... الموادّ العضويّة و ممّا يزيد في التّربة و فيالغطاء التّباتي.

مرين عد 3 4نقا) أصلح الجمل التالية

- عمق مياه البركة ثابت في كلّ الفصول:
- بخور مريم هو نبات بحريّ:
- يستعمل الرّمل في صنع الأواني الفخاريّة:
- يكوّن الرّمل الخليج في السّواحل لأنّه نفوذ:

الجزء الثاني (8 نقاط)

زار صديقك أحمد وسطا بيئيا يميّز بغطاء نباتيّ كثيف يشمل كلّ المستويات النباتيّة كالصنوبر و الورد والاكليل، تربته دبالية بنية أما حيواناته فقد كانت شديدة التنوّع فمنها الديدان و الخنفساء التي كانت تملأ التربة ومنها القنafd و الخنازير و الطيور .

1_ حدّد اسم هذا الوسط البيئيّ:.....

2_ استخرج من الفقرة خاصيّات هذا الوسط و دوّنّها في الجدول التالي

العناصر الحيّة	العناصر اللاحيّة
.....
.....

3_ ذكر لك أحمد أنه لاحظ وجود قنفذ اكّما زار ذلك الوسط يجده نائما في نفس الوضع و في نفس الجحر فاستغرب ذلك.

فسرّ له لماذا لا يستيقظ القنفذ طوال هذه المدة الطويلة:.....

.....

4_ خلال زيارته أخذ أحمد صخرتين رسوبيّتين قصد التّعرف عليها .

الصخرة الأولى تحوّلت الى عجينة ما إن مزجها بالماء. حدّد اسمها.....

أما الثانية فقد كانت متماسكة , لم يتمكّن من خدشها بالظفر ثمّ خدشها بالحديد. حدّد صلابتها:.....

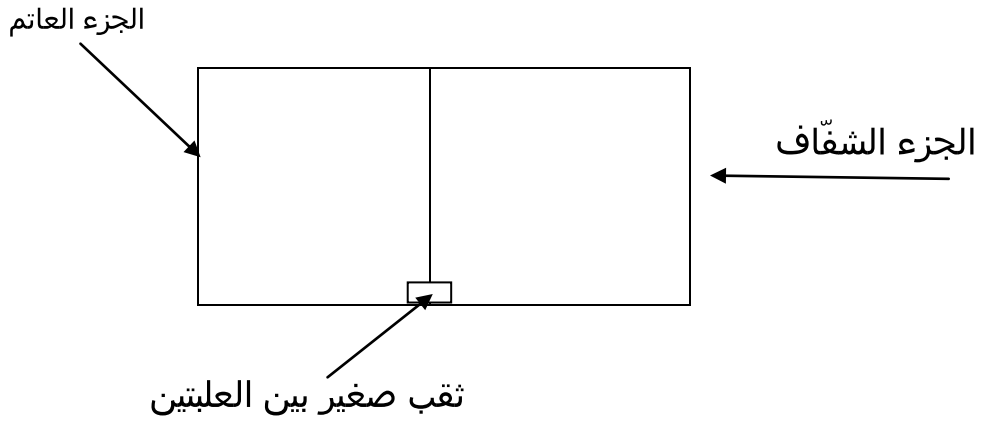
تعرف الصخرة الثانية:.....

5_ رأى صديقك عددا كبيرا من النمل يحفر التربة ولاحظ وجود الخنفساء و الديدان بداخلها فاستغرب لماذا لا تقاوم الدّولة وجود كل هذه الحيوانات ظلّنا منه أنّها تلتف التربة.

إذا كنت لا توافقه الرّأي قدّم له فائدتين من وجود هذه الكائنات بين حبات التربة.....

.....

أراد مد يريك الحشرة التي جليها معه من ذلك الوسط وكان قد وضعها في علبة نصفها شفاف و النصف الثاني عاتم كما يبرز في الرسم التالي.



سلط الضوء على الجزء الشفاف حيث وضع الحشرة فا توجهت نحو الجزء المظلم، أعادها الى حيث كانت ثم قام بتسليط الضوء على العلبة من جديد فقامت بنفس الشيء.

فسر بالاعتماد على ما حدث مع أحمد سبب عيش هذا الخنفساء في التربة.

7_ التقط أحمد خلال زيارته لذلك الوسط صورة لمقطع من الصخور الرسوبية

رتبها حسب تسلسلها الزمني من الأقدم الى الأحدث بوضع الأرقام التالية فوق الطبقات (1,2,3,4)

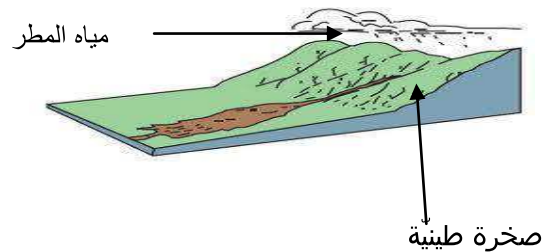


(الصخرة 1 هي الأقدم)

8_ قال لك أحمد أن الصخرة الشاهقة الموجودة في الأعلى هي حسب رأيه صخرة الطين.

هل توافقه الرأي؟.....

علل إجابتك بالاعتماد على الوثيقة التالية.....



عمالا طينيا