EXAMENS.TN
Examens.tn
9rayti.com.tn
فضاء المعلم و التلميذ

أمان قاسم
معلّمة تطبيق

رتيبة المعالج
معلّمة تطبيق أوّل

جديد

الرّوائز الهادفة

المقاربة بالكفايات

1

حلّ وضعيات مشكل دالة في

- الرياضيات
- القراءة والفهم

أو

- الإيقاظ العلمي
- الإنتاج الكتابي

الثّلاثي الثّالث

روائز تقييمية تقوم على إدماج المكتسبات لتدريب المتعلّمين على اجتياز الإمتحان الثلاثي الثالث مشفوعة بأنشطة للدّعم والعلاج مع توصيات خاصّة بالمعايير والإصلاح

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة

السنّة الأولى	المدار : السلم والتسامح
الاسم واللقب :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

النصّ :

ظَرِيفَةُ وَظَرِيفُ فِي الْبَيْتِ يَلْعَبَانِ.
هَاهِيَ سَيَّارَةُ ظَرِيفَةُ تَنْطَلِقُ بِسُرْعَةٍ فَتَصْطَدِمُ بِحِصَانِ ظَرِيفٍ وَتَدْعَسُهُ.
تَشَاجَرَ ظَرِيفٌ مَعَ ظَرِيفَةٍ ثُمَّ جَلَسَ صَامِتًا عَابِسًا وظَلَّ يَنْظُرُ إِلَى اللُّعَبِ.
اقْتَرَبَتْ ظَرِيفَةُ مِنْ أَخِيهَا وَبِيَدِهَا قِطَعَ الدِّيمِينُو فَخَجِلَ ظَرِيفٌ وَقَالَ مُبْتَسِمًا: " هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا يَا ظَرِيفَةُ."

المعايير	
	أَكْتَشِفُ
معـ 2أ	1 أُلَوِّنُ اللاَّفِتَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَكَانِ أَحْدَاثِ النَّصِّ : الْحَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ الْحَقْلِ الْمَدْرَسَةِ
معـ 2ج	2 أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ : .....
معـ 2أ	3 أُجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لاَ" : دَعَسَتِ السَّيَّارَةُ قِطَارَ ظَرِيفٍ. ☐

لـا معـ2ج

4 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً أُدَعِّمُ بِهَا إِجَابَتِي :

.....

.....

لـا معـ12

5 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى النَّصِّ :

- تَصَالَحَ الأَخَوَانِ بَعْدَ أَنْ تَخَاصَمَا.

- بَقِيَ ظَرِيفُ غَاضِبًا مِنْ أُخْتِهِ.

لـا معـ2ج

6 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً أُدَعِّمُ بِهَا إِجَابَتِي :

.....

.....

قـامـوس

لـا معـ2ب

لـا معـ2ب

لـا معـ2ب

7 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ لَهَا نَفْسَ مَعْنَى أَوْ عَكْسَ :

تَدُوسُ = ...

مَسْرُورًا ≠ .....

سَاكِتًا = ...

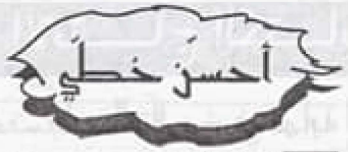
أبدي رأيي

لـا معـ3-1

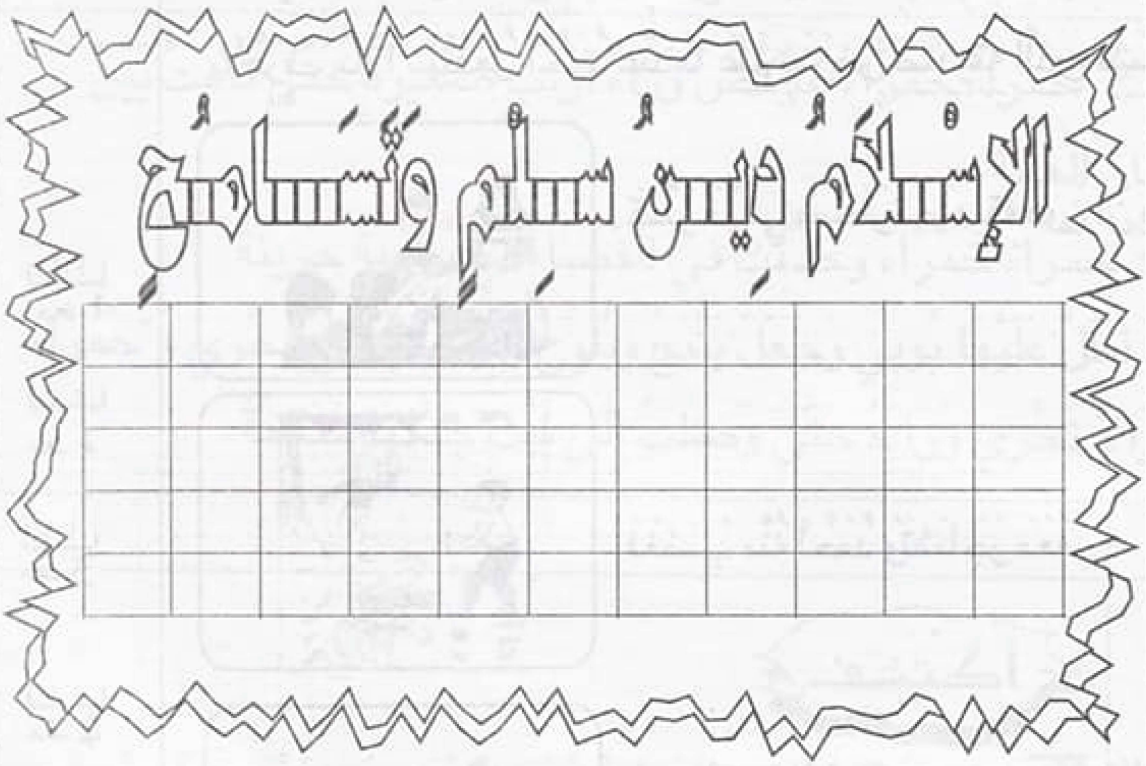
لـا معـ3-2

8 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا أُوَافِقُ عَلَيْهِ :

- أَتَشَاجَرُ مَعَ أَخِي لأَتْفَهِ الأَسْبَابِ .
- أَصْفَحُ عَنْ صَدِيقِي حَالَمَا يَعْتَذِرُ لِي :
- لاَ أَغْضَبُ مِنْ إِسَاءَةِ صَدِيقِي لأَنَّهُ لَمْ يَتَعَمَّدْ ذَلِكَ.



9 أُلَوِّنُ هَذِهِ اللاَّفِتَةَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز	
	معـ 2 أ	معـ 2 ب	معـ 2 ج	معـ 3	
				عتبة 1	عتبة 2
انعدام التملك الأدنى –	0	0	0	1,25	1,25
دون التملّك الأدنى +	0,75	0,75	1		
التملك الأدنى + +	1,5	1,5	2		
التملّك الأقصى + + +	2,25	2,25	3		

السنـــة الأولـــى

الاسم واللقب : .....

الانتـــاج الكتـــابي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

التعليمة : أكَمِّلُ النَّصَّ بِجُمْلَةٍ عَلَى الأَقَلِّ مُسْتَعِينًا بِالْمَشْهَدِ الثَّالِثِ لأَعْرِفَ مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ عِنْدَمَا عَلِمَ بِمَرَضِ صَدِيقِهِ الَّذِي تَشَاجَرَ مَعَهُ

كَسَرَ فَهْمِي مِسْطَرَةَ صَدِيقِهِ دُونَ أَنْ يَتَعَمَّدَ ذَلِكَ.

فَغَضِبَ مِنْهُ أَحْمَدُ وَتَشَاجَرَ مَعَهُ

وَفِي الْغَدِ تَغَيَّبَ فَهْمِي عَنِ القِسْمِ لأَنَّهُ مَرِيضٌ فَـ .....

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز		
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4		
				عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
انعدام التملك الأدنى (- - -)	0	0	0	1	0,75	0,75
دون التملّك الأدنى (+ - -)	1,5	0,5	0,5			
التملك الأدنى (+ + -)	3	1	1			
التملّك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5			

السنّة الأولى	المدار : اللّعب وأوقات الفراغ
الاسم واللقب :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

النصّ :

انْطَلَقَتْ "حَمرَاء حَمْرَاء" تَرْكُضُ وَرَاءَ أَرْنَبٍ صَغِيرَةٍ حَتَّى تَاهَتْ بَيْنَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ.

خَافَتْ حَمْرَاء حَمْرَاء وَحَدَّقَتْ فِي الْفَضَاءِ مُضْطَرِبَةً حَزِينَةً.

فَجْأَةً أَطَلَّ عَلَيْهَا بُوبِي وَجَعَلَ يَنْبَحُ وَيُلَوِّحُ بِذَيْلِهِ ثُمَّ رَاحَ يَجْرِي وَ"حَمرَاء حَمْرَاء" تَجْرِي وَرَاءَهُ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا سَالِمَةً.

المعايير	
	أَكْتَشِفُ
معـ 2أ	1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَى النَّصِّ : – تَاهَتْ "حَمْرَاء" حَمْرَاء" فِي الشَّارِعِ الْوَاسِعِ. ☐ – ضَاعَتْ "حَمْرَاء حَمْرَاء" فِي الْغَابَةِ. ☐
معـ 2ج	2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً أُدَعِّمُ بِهَا إِجَابَتِي : .....
معـ 2أ	3 أَشْطُبُ الْخَطَأَ : – سَاعَدَتِ الْجَدَّةُ "حَمْرَاء" حَمْرَاء" عَلَى الرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. – سَاعَدَ بُوبِي "حَمْرَاء حَمْرَاء" عَلَى الرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ..

EXAMENS.TN
Examens.tn

لا معـ2ج

4 أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ :

.....

.....

لا معـ 12

5 أُجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لاَ" :

حَدَّقَتْ "حَمْرَاء حَمْرَاء" فِي الْفَضَاءِ مَدْهُوشَةً :

لا معـ2ج

6 أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ :

.....

.....

لا معـ2ب

7 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ مَعْنَى :

لا معـ2ب

- يُبَصْبِصُ = ...

لا معـ2ب

- خَلْفَ = ...

لا معـ2ب

- تَجْرِي = ...

لا معـ1-3

8 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ مَا أُوَافِقُ عَلَيْهِ :

- أَتَوَغَّلُ فِي الْغَابَةِ دُونَ أَنْ أَحْذَرَ، ( )
- أُفَكِّرُ مَلِيًّا قَبْلَ أَيِّ تَصَرُّفٍ. ( )
- أَبْتَعِدُ عَنِ الْبَيْتِ دُونَ إِذْنِ أُمِّي ( )

معـ 2-3

9 أُلَوِّنُ كُلَّ لاَفِتَةٍ تُحَافِظُ عَلَى سَلاَمَتِي أَثْنَاءَ اللَّعِبِ :

تَسَلُّقُ الأَشْجَارِ والْجُدُرَان

اللَّعِبُ مَعَ حَيَوَانَاتِ الْجِيرَانِ

الْحَذَرُ مِنْ كُلِّ شَيءٍ أَجْهَلُ عَوَاقِبَهُ

أحسنَ خطِّي

7 أُلَوِّنُ هَذِه اللاَّفِتَةَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطٍّ جَمِيل :

اِتَّقِ الْخَطَرَ بِالْحَذَرِ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز	
	معـ 2 أ	معـ 2 ب	معـ 2 ج	معـ 3	
				عتبة 1	عتبة 2
انعدام التملك الأدنى –	0	0	0		
دون التملّك الأدنى +	0,75	0,75	1	1,25	1,25
التملك الأدنى + +	1,5	1,5	2		
التملّك الأقصى + + +	2,25	2,25	3		

السنة الأولى

الانتاج الكتابي

الاسم واللقب : .....

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

التعليمة : أكمل النص بجملة على الأقل مستعينا بالمشهد الثالث لأعرف ماذا جرى عندما قذف هيثم الكرة عاليا.

اجتمع الأطفال في ساحة الحي يلعبون

معـ 1

أراد هيثم أن يسجل هدفا فقذف الكرة عاليا.

معـ 2

فـ .....

.....

معـ 3

معـ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز		
	معـ 1	معـ 2	معـ 3	معـ 4		
				عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
انعدام التملك الأدنى (- - -)	0	0	0	1	0,75	0,75
دون التملّك الأدنى (+ - -)	1,5	0,5	0,5			
التملك الأدنى (+ + -)	3	1	1			
التملّك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5			

السنّة الأولى	المدار: البيئة والمحيط
الاسم واللقب :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

النصّ :

تَعَاوَنَتْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ الْمُلَوَّثِ. الْكُلُّ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ.
هَذِهِ الأَرْنَبُ تُجَمِّعُ الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ فَتَضَعُهَا الْبَطَّةُ والإِوَزَّةُ فِي كِيسٍ كَبِيرٍ وَهَذِهِ النَّوَارِسُ تَلْتَقِطُ الأَوْرَاقَ الْمُتَنَاثِرَةَ بِمِنْقَارِهَا الْحَادِّ ثُمَّ تُلْقِي بِهَا فِي الْحَاوِيَةِ وَتِلْكَ بَادِرَةٌ تَزْحَفُ وَتَزْحَفُ لِتَنْظِيفِ الرِّمَالِ.
صَارَ الشَّاطِئُ نَظِيفًا فَاُسْتَلْقَتْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى رِمَالِهِ الذَّهَبِيَّةِ لِتَأْخُذَ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ وَتَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِهِ.

المعايير	
	أَكْتَشِفُ
مع 2أ	1 أَشْطُبُ مَنْ لَمْ يُشَارِكْ فِي تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ. السُّلَحْفَاةُ — الدَّجَاجَةُ — الْبَطَّةُ — النَّوَارِسُ
مع 2أ مع 2أ	2 أَرْبُطُ بِسَهْمٍ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الَّذِي تَقُومُ بِهِ. الإِوَزَّةُ ☐ الأَرْنَبُ ☐ ☐ تَضَعُ الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ فِي كِيسٍ الْبَطَّةُ ☐

لا معـ2ج	3 أَسْتَخرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يُدَعِّمُ إِجَابَتِي : ....
لا معـ2ج	4 كُلُّ الْحَيَوَانَات تَعْمَلُ بِهِمَّةٍ وَنَشَاط. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ . .....
لا معـ2ج	5 السُّلَحْفَاةُ أَيْضًا شَارَكَتْ فِي تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ. أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمْلَةٍ تُدَعِّمُ ذَلِكَ. .....
لا معـ2ب لا معـ2ب لا معـ2ب	قـامـوس 6 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسَ مَعْنَى أَوْ عَكْسَ : ◄ الْمُلَوَّثُ ≠ ..... ◄ الْمَلاَنَةُ ≠ ..... ◄ تُلْقِي = ...
لا معـ3-1	أبدي رأيي 7 أُلَوِّنُ اللاَّفِتَاتِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ : صَيْدُ الْعَصَافِيرِ وَالْفَرَاشَاتِ تَلْوِيثُ الشَّاطِئِ غِرَاسَةُ الأَشْجَارِ وَالْعِنَايَةُ بِهَا إِلْقَاءُ النِّفَايَاتِ فِي الطَّرِيقِ

مع 2-3

8 أَشْطُبُ مَا لاَ أُوَافِقُ عَلَيْهِ :

- أَقْطَعُ أَغْصَانَ الأَشْجَارِ مِنَ الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ.
- لاَ أَرْمِي الْفَضَلاَتِ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي الطَّرِيقِ.
- أُلْقِي بِعُلَبِ الْبْلاَسْتِيكِ فِي الْحَاوِيَةِ

أحسن خطي

9 أُلَوِّنُ هَذِهِ اللاَّفِتَةَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الشَّاطِئِ

EXAMENS.TN
Examens.tn

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى				
	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	عتبة 1	عتبة 2
انعدام التملك الأدنى –	0	0	0	1,25	1,25
دون التملّك الأدنى +	0,75	0,75	1		
التملك الأدنى + +	1,5	1,5	2		
التملك الأقصى + + +	2,25	2,25	3		

الاسم واللقب : .....

التعليمة : أكَمِّلُ النَّصَّ بِجُمْلَةٍ عَلَى الأَقَلِّ مُسْتَعِينًا بِالْمَشْهَدِ الثَّالِثِ لأَعْرِفَ مَا جَرَى لِفَادِي عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّ الْعَصَافِيرِ.

سَاعَدَ الْوَلَدَانِ فَادِي عَلَى تَسَلُّقِ الشَّجَرَةِ.

معـ 1

تَمَسَّكَ فَادِي بِالْغُصْنِ وَمَدَّ يَدَهُ لِيَأْخُذَ الْبَيْضَ مِنَ الْعُشِّ.

معـ 2

لَكِنَّ .....

.....

معـ 3

معـ 4

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز		
	معـ 1	معـ 2	معـ 3	معـ 4		
				عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
انعدام التملك الأدنى (- - -)	0	0	0	1	0,75	0,75
دون التملّك الأدنى (+ - -)	1,5	0,5	0,5			
التملك الأدنى (- + +)	3	1	1			
التملّك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5			

السنة الأولى	دعم وعلاج
الاسم واللقب:	دعم مكتسبات التلاميذ لـ: التنوين بأنواعه (ـً ، ـٍ ، ـٌ)

1 أَقْرَأُ ثُمَّ أُحيط بخَطٍّ مُغْلَقٍ كُلَّ مَقْطَعٍ يَتَضَمَّنُ التَّنْوِينَ :

تَفَرَّجَ أَمِينٌ فِي شَرِيطٍ مُلَوَّنٍ فَرَأَى مُهَرِّجًا ظَرِيفًا لَهُ أَنْفٌ مُسْتَدِيرٌ.

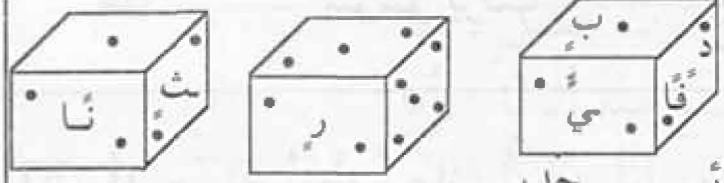
2 أُصَنِّفُ الْمَقَاطِعَ الْمَقَاطِعَ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي :

ـً	ـٍ	ـٌ

3 أَكْتُبُ كَلِمَةً بِكُلِّ مَقْطَعٍ كَتَبْتُهُ بِالْجَدْوَلِ:

.....	.....	.....	.....

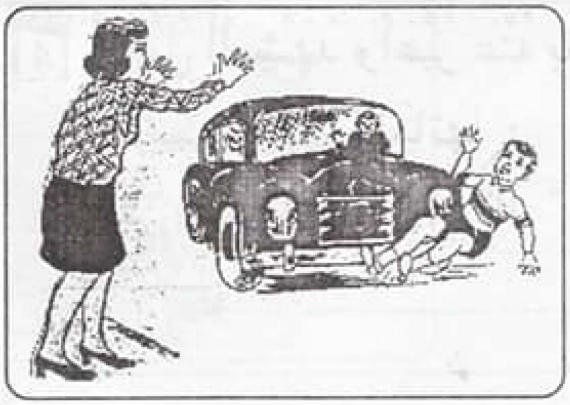
4 أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ مَقْطَعٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



يَلْعَبُ ثَامِرٌ بِقِطًّا . كَهْرَبَائِـ . جدِيـ .

تَفَطَّنَ الْكَلْبُ لِذِئْـ . خَبِيـ . كَادَ أَنْ يَفْتَرِسَ خَرُو . سَمِيـ .

5 أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ إِحْدَى كَلِمَاتِهَا - عَلَى الأَقَلِّ - تَنْوِينًا :



.....

.....

السنة الأولى	دعم وعلاج
الاسم واللقب:	دعم مكتسبات التلاميذ لـ: " أل . (القمرية) و أل (الشمسية)

1 أُدْخِلُ "أَلْ" أَوْ "أَلـ" عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :

تَجَمَّعَ نَاسٌ يَتَرَقَّبُونَ قُدُومَ حَافِلَةٍ .

تَجَمَّعَ ..... يَتَرَقَّبُونَ قُدُومَ .....

طَارَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ مِنْ قَفَصٍ مُعَلَّقٍ فِي شَجَرَةٍ.

طَارَ ..... مِن ..... فِي .....

2 أُعَوِّضُ الصُّورَةَ بِكَلِمَةٍ تَتَضَمَّنُ "أَلـ" أَوْ "أَلْ" :

هَذَا ..... سُوسُو يَرْقُبُ ..... إِنَّهُ يَطْمَعُ فِي ..... الصَّغِيرِ.

3 كُلَّ صَبَاحٍ تُنَظِّفُ عَائِشَةُ .....

ثُمَّ تَنْشُرُ ..... لِـ .....

4 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأُعَبِّرُ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ إِحْدَى كَلِمَاتِهَا :

عَلَى الأَقَلِّ - "أَلْ" أَوْ "أَلـ" :

.....

.....

EXAMENS.TN
Examens.tn

1 أَرْسُمُ الشَّدَّةَ في الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

تُقَدِّمُ الأُمُّ الشَّايَ للضُّيُوف.

تُصَفِّفُ رُقَيَّةُ الْقَصَصَ عَلَى الرُّفُوف.

يَتَوَضَّأُ عَمِّي مَحْمُودُ ثُمَّ يُصَلِّي صَلاَةَ الصُّبْحِ.

2 أُتَمِّمُ الْجُمْلَةَ بـ :

ركَّبَ أَوْ ركِبَ

وَالدِي أَجْزَاءَ السِّكَّةِ قِطْعَةً قِطْعَةً.

الطِّفْلُ الْحَافِلَةَ.

قَدِمَ - قَدَّمَ

جَدِّي مِنَ الْحَجِّ.

الْمَكِّي بَاقَةَ زُهُورٍ لأُمِّهِ.

3 أَقْرَأُ التَّعْرِيفَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ مِهْنَةَ كُلِّ شَخْصٍ :

- أَفْصِّلُ الْقُمَاشَ ثُمَّ أُحَوِّلُهُ إِلَى ثَوْبٍ جَمِيلٍ : أَنَا .....
- أَقُصُّ الْخَشَبَ ثُمَّ أُلْصِقُهُ لأَصْنَعَ مِنْهُ أَثَاثًا : أَنَا .....
- أُعَلِّمُ الأَطْفَالَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ: أَنَا .....

4 أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ مُسْتَعْمِلاً عَلَى الأَقَلِّ كَلِمَةً تَتَضَمَّنُ التَّضْعِيفَ :

.....

.....

المعايير	التمارين
	السند 1 : وَحيدٌ حَلْوَانِيٌّ مَاهِرٌ . كُلَّ يَوْمٍ يَصْنَعُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْحَلَوِيَّات وَيَبِيعُهَا. هَذَا الصَّبَاحِ، صَنَعَ وَحِيدٌ 34 قِطْعَةً مُسْتَدِيرَةً وَ 63 قِطْعَةً مُسْتَطِيلَةً.
معـ 1	التعليمة 1 : كَمْ قِطْعَةَ حَلَوِيَّاتٍ صَنَعَ وَحِيدٌ ؟
معـ 2 أ	
	السند 2 : بَعْدَ الظُّهْرِ زَارَتْهُ أُمُّهُ في الْوَرْشَة وَأَعْجَبَتْ كَثِيراً بِحَلَوِيَّاته اللَّذِيذَةَ فَطَلَبَتْ منْهُ أَنْ يُزَيِّنَ لَهَا قِطَعًا بِالشُّكُلاَطَة. أَخَذَ وَحِيدٌ مِنْ دُرْجِ مَكْتَبِهِ نُقُوداً لِيَشْرِيَ الشُّكُلاَطَةَ وَبَقِيَ لَهُ 36 مي.
	التعليمة 2 : 2-1: أُصَوِّرُ الْقِطَعَ الَّتِي تُمَثِّلُ 36 مي
معـ 3	
	2-2 : أُعَبِّرُ عَنِ الْمَبْلَغِ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.
معـ 2 ج	

3-2: أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ. (مَعَ وَضْعِ الْعَلاَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ).

م ع 2 ب

السند 3 : بَاعَ وَحِيدٌ إِلَى أَحَدِ الْحُرَفَاءِ 23 قِطْعَةً مُسْتَدِيرَةً وَ 23 قِطْعَةً مُسْتَطِيلَةً.

التعليمة 3 :

3-1 : كَمْ قِطْعَةَ حَلَوِيَّاتٍ بَاعَ وَحِيدٌ ؟

م ع 1

م ع 2 أ

تَسَلَّمَ وَحِيدٌ مِنَ الْحَرِيفِ ثَمَنَ الْحَلَوِيَّاتِ ثُمَّ أَرْجَعَ لَهُ 67 مي.

3-2: أُمَثِّلُ 67 مي بِالْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.

م ع 3

3-3: أُعَبِّرُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَثَّلْتُهُ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.

م ع 2 ج

3-4 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

....

م ع 2 ب

السند 4 : عِنْدَ الْمَسَاء هَمَّ وَحِيدٌ بِغَلْق دُكَّانه فَتَقَدَّمَتْ منْهُ عَجُوزٌ فَقيرَةٌ وَطَلَبَتْ منْهُ أَنْ يُعْطيَهَا قَليلاً منَ الطَّعَام.
رَقَّ قَلْبُ وَحيد للْعَجُوزَ الْمسْكينَة وَقَدَّمَ لَهَا 25 قطْعَةً مُسْتَديرَةً وَ 14 قطْعَةً مُسْتَطيلَةً منْ حَلَويَّاته الشَّهيَّة.

التعليمة 4 :

1-4 : أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ للحَلَوِيَّاتِ الَّتِي تَصَدَّقَ بِهَا وَحِيدٌ

معـ 1

معـ 2 أ

كَمَا أَعْطَى وَحِيدُ لِلْعَجُوزِ 78 مِلِّيمًا.

2-4: أُصَوِّرُ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 78 مِلِّيمًا.

معـ 3

3-4 : أُعَبِّرُ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ.

معـ 2 ج

4-4 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ.

معـ 2 ب

السند 5 : عَدَّ وَحِيدُ مَا بَقِيَ لَهُ منْ حَلَويَّات في الأَطْبَاق الْمَوْجُودَة بالْمَصْنَع فَوَجَدَهَا 12 قطْعَةً فَصَنَعَ 26 قطْعَةً أُخْرَى وَقَرَّرَ أَنْ يُهْدِيهَا إِلَى جَدِّه.

التّعليمة 5 :

1-5 : أَسْتَعْمِلُ شَجَرَةَ الْحِسَابِ لأَحْسِبَ عَدَدَ الـ

م ع 5

السند 6 : وَضَعَ وَحِيدُ هَذه الْحَلَوِيَّات في عُلْبَةٍ وَحَمَلَهَا إِلَى جدِّه، ثُمَّ قَامَ بتَنْظيف الأَطْبَاق وَتَرْصيفهَا عَلَى الرُّفُوف.

فَرِحَ الْجَدُّ كَثيراً بالْهَدِيَّة وَقَدَّمَ لِوَحِيدٍ قِطَاراً كَهْرَبَائِيًّا وَدُبًّا منَ الْقُطْن وَحِصَانًا خَشَبِيًّا.

التّعليمة 6 :

1-6 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أُحِيطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِإِطَارٍ.

م ع 4

الْجَدُّ وَرَاءَ وَحِيد.

م ع 4

المِزْهَرِيَّةُ عَلَى يَمِينِ الْجَدِّ.

م ع 4

وَحِيدٌ أَمَامَ الْجَدِّ.

مستويات التّملك	معايير الحد الأدنى						معيار التّميز
	م ع 1	م ع 2 أ	م ع 2 ب	م ع 2 ج	م ع 3	م ع 4	م ع 5
لاإجابة أو إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
التملك الأدنى (+ +)	3	1	1	1	2	2	
التملك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5	1,5	3	3	5

السنة الأولى	الرياضيات
الاسم واللقب	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

المعايير	التمارين

السند 1 : اَلْيَوْمَ يَعُودُ الأَبُ مَسْعُودٌ مِنْ تُونِسَ. هَا هُوَ ابْنُهُ نَظْمِي فِي الْمَحَطَّةِ يَتَرَقَّبُ قُدُومَ الْقِطَارِ.
أَمَامَ شُبَّاكِ التَّذَاكِرِ شَاهَدَ نَظْمِي 43 رَجُلاً وَ 22 امْرَأَةً.

التعليمة 1 :

1-1 : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْمُسَافِرِينَ. — م ا 1

م ا 2

وَبَعْدَ قَلِيلٍ وَصَلَ الْقِطَارُ فَنَزَلَ مِنْهُ 21 امْرَأَةً وَ 12 رَجُلاً.

2-1: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلنَّازِلِينَ مِنَ الْقِطَارِ. — م ا 1

م ا 2

3-1 : أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ: 22 43 12 21 — م ا 2 ب

السند 2 : أَسْرَعَ نَظْمِي نَحْوَ أَبِيهِ وَضَمَّهُ بِحَرَارَةٍ ثُمَّ سَاعَدَهُ عَلَى حَمْلِ الْحَقَائِبِ.
لَمَّا وَصَلاَ إِلَى الْبَيْتِ أَهْدَى الأَبُ لاِبْنِهِ لُعْبَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ 25 قِطْعَةً سَوْدَاءَ وَ 31 قِطْعَةً بَيْضَاءَ.

1-2 : أَحْسُبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْقِطَعِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الرَّابُوتُ.

م ع 1

م ع 2 أ

السند 3 : رَكَّبَ نَظْمِي أَجْزَاءَ اللُّعْبَةِ قِطْعَةً قِطْعَةً فَتَحَصَّلَ عَلَى رَابُوت عَجِيب بِهِ شَاشَةٌ صَغِيرَةٌ وَأَزْرَارٌ مُلَوَّنَةٌ.

ضَغَطَ نَظْمِي عَلَى زِرٍّ صَغِيرٍ وَطَلَبَ مِنَ الرَّابُوت أَنْ يُمَثِّلَ الْمَبْلَغَ 54 مِلِّيمًا، فَظَهَرَتْ عَلَى الشَّاشَةِ ثَلاَثُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.

1-3 : أُصَوِّرُهَا.

م ع 3

2-3: أُعَبِّرُ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ..

م ع 2 ج

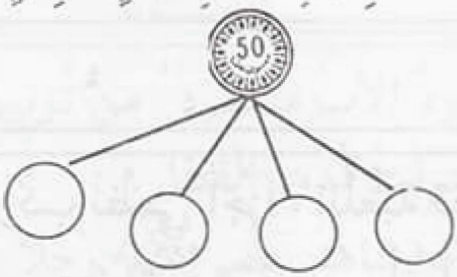
3-3: أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ.

م ع 2 ب

السند 4 : أَدَارَ نَظْمِي الزِّرَّ مَرَّةً أُخْرَى وَطَلَبَ مِنْ رَابُوتِهِ أَنْ يُعَوِّضَ الْقِطْعَةَ 50 مي بِـ 4 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.

التّعليمة 4 :

4-1 : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ بِكُلِّ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ.



معـ 3

4-2: أُعَبِّرُ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.

معـ 2 ج

السند 5 : أُعْجِبَ نَظْمِي بِدِقَّةِ إِجَابَاتِ الرَّابُوتِ وَأَدَارَ الزِّرَّ طَالِبًا تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ 83 مي.

التّعليمة 5

5-1 : أُصَوِّرُ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 83 مي.

معـ 3

5-2: أُعَبِّرُ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.

معـ 2 ج

هَاهِيَ الْمَبَالِغُ الَّتِي مَثَّلَهَا الرَّابُوتُ:

83	50	54

أُرَتِّبُهَا : . < . < .

معـ 2 ب

السند 6 :

أرادَ نَظْمي أنْ يَشْكُرَ والدَهُ فأخْرَجَ منْ دُرْجِ مَكْتَبِه عِقْداً يَتَكَوَّنُ مِنْ 36 خَرَزَةً بَيْضاءَ وَ 42 خَرَزَةً حَمْراءَ.

التعليمة 6 :

6-1 : أسْتَعْمِلُ شَجَرَةَ الْحِسَابِ لأعْرِفَ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ بِالْعِقْدِ.

معـ 5

هَاهوَ نَظْمي يَلْعَبُ بلُعَبه.

6-2: أشْطُبُ الإجَابَةَ الْخَاطِئَةَ. معـ 4

الرَّابُوتُ أمَامَ نَظْمي معـ 4

نَظْمي وَرَاءَ الطَّائِرَةِ

6-3: أُلَوِّنُ الرِّجْلَ الْيُمْنَى. معـ4

مستويات التَّملك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز
	معـ 1	معـ 2 أ	معـ 2 ب	معـ 2 ج	معـ 3	معـ 4	معـ 5
لاإجابة أو إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
التملك الأدنى (+ +)	3	1	1	1	2	2	
التملك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5	1,5	3	3	5

السنة الأولى	الرياضيات
الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

المعايير	التمارين
	السند 1 : نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةً إِلَى مَدِينَة نَابُلَ. شَارَكَ فيهَا 24 وَلَداً وَ 31 بِنْتًا منْ تَلاَمِيذِ السَّنَةِ الأُولَى وَ32 وَلَداً وَ 12بِنْتًا مِنْ تَلاَمِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.
	التعليمة 1 :
	1-1 : كَمْ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ مِنَ السَّنَةِ الأُولَى؟
م ا 1	.....
م ا 2	الْعَمَلِيَّةُ:
	2-1 : كَمْ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ؟
م ا 1	.....
م ا 2	الْعَمَلِيَّةُ:
	3-1 : كَمْ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ؟
م ا 1	.....
م ا 2	
	السند 2 : انْطَلَقَت الْحَافِلَةُ في الصَّبَاحِ الْبَاكِر وَتَوَقَّفَتْ في قَصْرِ الْجَمِّ فَنَزَلَ كُلُّ الْمُشَارِكِينَ لِزِيَارَتِه. فَجْأَةً رَأَى أَحْمَدُ لَوْحَةً مِنَ الْفُسَيْفُسَاءِ فَأُعْجِبَ بِهَا كَثِيراً وَأَرَادَ أَنْ يَشْرِيَهَا. سَلَّمَ أَحْمَدُ ثَمَنَ اللَّوْحَةِ لِلْبَائِعِ فَأَرْجَعَ لَهُ 35 مي.

التعليمة 2:

2-1: أرْسُمُ القِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي أَرْجَعَهَا البَائِعُ لأَحْمَدَ:

م ع 3

2-2 : أُعَبِّرُ عَنِ المَبْلَغِ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ:

م ع 2 ج

2-3 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الكِتَابَةِ الجَمْعِيَّةِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

م ع 2 ب

السند 3 : وَاصَلَتِ الْحَافِلَةُ طَرِيقَهَا مُتَّجِهَةً نَحْوَ مَدِينَةِ نَابُلَ، وَلَمَّا وَصَلَتْ نَزَلَ كُلُّ الْمُشَارِكِينَ يَتَجَوَّلُونَ فِي شَوَارِعِهَا النَّظِيفَةِ وَيَتَفَرَّجُونَ فِي مَغَازَاتِهَا الْمُكْتَظَّةِ بِالأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

أَعْجَبَتْ رِيمُ بِمِزْهَرِيَّةٍ فَأَرَادَتْ أَنْ تَشْرِيَهَا. فَقَالَتْ: يَنْقُصُنِي 69 مِلِّيمًا لأَسْتَطِيعَ أَنْ أَقْتَنِيَ هَذِهِ الْمِزْهَرِيَّةَ. سَمِعَهَا أَحْمَدُ فَسَلَّمَهَا الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُهَا.

التعليمة 3 :

3-1: أُمَثِّلُ بِالنُّقُودِ مَا قِيمَتُهُ 69 مِلِّيمًا:

م ع 3

3-2: أُعَبِّرُ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَثَّلْتُهُ.

م ع 2 ج

3-3: أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

مع 2 ب

السند 4 : شَكَرَتْ ريمُ صَدِيقَهَا وَوَاصَلَتْ جَوْلَتَهَا مَعَ رِفَاقِهَا.
زَارَ الأَطْفَالُ مَصْنَعًا لِلْخَزَفِ وَتَفَرَّجُوا فِي كَيْفِيَّةِ صُنْعِ الأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ وَأَعْجَبُوا كَثِيراً بِمَهَارَةِ الْعُمَّالِ.
بَعْدَ الْفَطُورِ، مَرَّ بَائِعُ الْفُلِّ وَالْيَاسَمِينِ فَاشْتَرَى مِنْهُ نَادِرُ عِقْدًا مِنَ الْفُلِّ فَأَرْجَعَ لَهُ الْبَائِعُ 64 مِلِّيمًا.

التعليمة 4

4-1 : أُرْسُمُ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 64 مِلِّيمًا.

مع 3

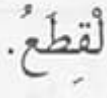
4-2: أُعَبِّرُ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ بِكِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.

مع 2 ج

4-3: أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

مع 2 ب

السند 5: قَضَّى الأَطْفَالُ يَوْمًا مُمْتِعًا، وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ أَرَادَتْ زَيْنَبُ أَنْ تَشْرِيَ لأُخْتِهَا الصُّغْرَى بَالُونَةً ثَمَنُهَا 95 مِلِّيمًا فَأَخْرَجَتْ مِنْ حَافِظَةِ نُقُودِهَا هَذِهِ الْقِطَعُ.



التّعليمة 5 :

5-1 : أَحْسُبُ قِيمَةَ نُقُودِ زَيْنَبَ. معـ 5

.....

هَلْ يُمْكِنُهَا شِرَاءُ الْبَالُونَةِ؟ .....

لِمَاذَا ؟ ..... معـ 5

.....

هَاهِيَ رِيمُ تَخْتَارُ مِزْهَرِيَّةً مِنَ الفَخَّارِ.

5-2 : أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

أَحْمَدُ عَلَى يَسَارِ رِيمَ معـ 4

البَـــائِعُ وَرَاءَ رِيمَ معـ 4

رَشِيدٌ بِجَانِبِ مَاهِرٍ. معـ 4

مستويات التّملك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز
	معـ 1	معـ 2 أ	معـ 2 ب	معـ 2 ج	معـ 3	معـ 4	معـ 5
لاإجابة أو إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
التملك الأدنى (+ +)	3	1	1	1	2	2	2,5
التملك الأقصى (+ + +)	4,5	1,5	1,5	1,5	3	3	5

اشْتَرَى بَشِيرٌ قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْحَلْوَى بِـ 24 مِي الْوَاحِدَةَ.

التّعليمة 1 :

كَمْ دَفَعَ بَشِيرٌ لِلْبَائِعِ؟ .....

الْعَمَلِيَّةُ:

التّعليمة 2 :

أُصَوِّرُ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي سَلَّمَهَا بَشِيرٌ لِلْبَائِعِ:

عَادَ بَشِيرٌ إِلَى الْبَيْتِ وَفِي جَيْبِهِ 76 مي.

التّعليمة 3 :

أُرْسُمُهَا

وَفِي الطَّرِيقِ الْتَقَى بِصَدِيقِهِ رَمْزِي الَّذِي أَخْبَرَهُ أَنَّهُ يَمْلِكُ 32 مي فَقَطْ وَيَنْقُصُهُ 25 مي حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنْ شِرَاءِ كُجَّةٍ فَسَلَّمَهُ بَشِيرٌ مَا يَنْقُصُهُ مِنْ نُقُودٍ.

التّعليمة 4 :

مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُجَّةِ؟ .....

الْعَمَلِيَّةُ

أُصَوِّرُ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ ثَمَنَ الْكُجَّةِ.

الاسم واللّقب : .....

رَسَمَ رُشْدِي الْجَدْوَلَ التَّالِي وَصَارَ كُلَّمَا وَضَعَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً فِي حَصَّالَتِهِ يَرْسُمُ عَلاَمَةَ (×) فِي الْخَانَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا أَوْ يَكْتُبُ قِيمَةَ الْمَبْلَغِ. وَفِي نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ تَحَصَّلَ مُنِيرُ عَلَى هَذَا الْجَدْوَلِ:

	50	10	2	20	5	1	الْكِتَابَةُ الْجَمْعِيَّةُ	قِيمَةُ الْمَبْلَغِ
الاثْنَان	×	×			××		.....	.....
الثُّلاَثَاءُ							.....	84 مي
الْخَمِيسُ	×	×				×	.....	.....
الأَحَدُ							.....	48 مي

التّعليمة 1 :

أُوَاصِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِوَضْعِ الْعَلاَمَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ أَوْ بِحِسَابِ قِيمَةِ الْمَبْلَغِ.

التّعليمة 2 :

أُرَتِّبُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ الَّتِي كَتَبْتُهَا بِالْجَدْوَلِ:

. < . < . <

تَمْلِكُ سَوْسَنُ هَذِهِ الْقِطَعَ النَّقْدِيَّةَ: 2 10 20 10 50

التّعليمة 1 :

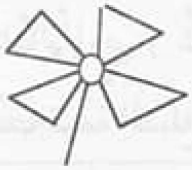
أَحْسِبُ قِيمَتَهَا .....

أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

- التعليمة 2 :

مَاذَا يُمْكِنُ لِسَوْسَنَ أَنْ تَشْرِيَ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الأَشْيَاءِ :

22 مي



30 مي

70 مي

62 مي

يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تَشْرِيَ .....

لِمَاذَا ؟ .....

السّنة الأولى

الرياضيات : دعم وعلاج

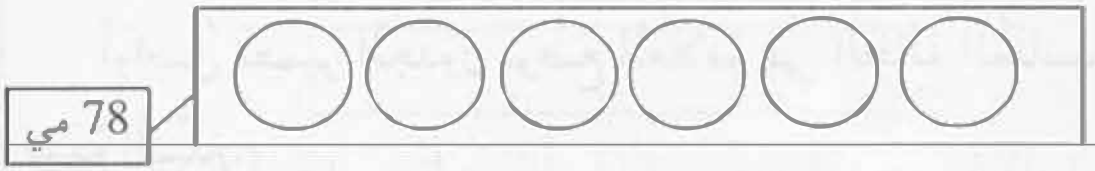
الاسم واللقب : .....

تمارين لدعم مكتسبات التلاميذ المتعلقة بـ : * الجمع باستعمال شجرة الحساب

* تمثيل مبلغ باستعمال القطع النّقدية ① ② ⑤ ⑩ ⑳ Ⓡ مع احترام ضاغطة

أُخْرَجَ عُمَرُ مِنْ حَصَّالَتِهِ 6 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ قِيمَتُهَا 78 مِلِّيمًا.

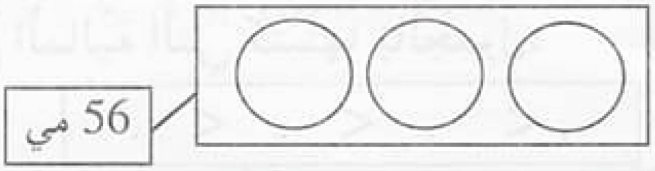
أُرْسُمُهَا



اشْتَرَى عُمَرُ كَجَّةً بِـ 56 مِلِّيمًا. سَلَّمَ لِلْبَائِعِ ثَلاَثُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.

التعليمة :

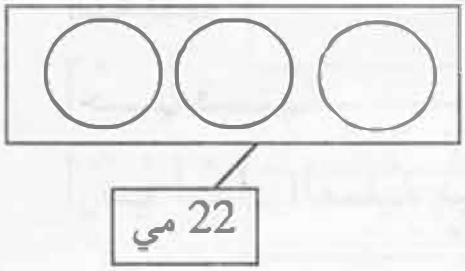
أُرْسُمُهَا



بَقِيَ لِعُمَرَ 3 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ قِيمَتُهَا 22 مِلِّيمًا.

التعليمة :

أُرْسُمُ الْقِطَعَ الثَّلاَثَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 22 مي



- احْتِفَالاً بِعِيدِ الشَّجَرَةِ غَرَسَ تَلاَمِيذُ السَّنَةِ الأُولَى 31 شَجَرَةَ بُرْتُقَـــالٍ وَ 22 شَجَرَةَ خَوْخٍ.

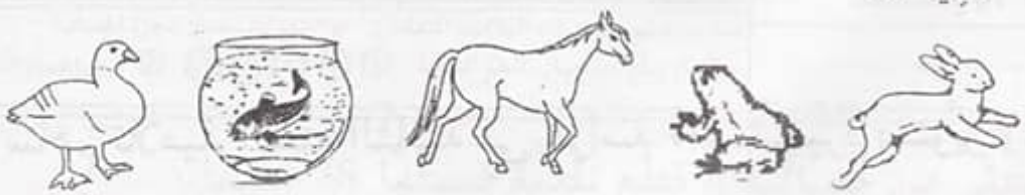
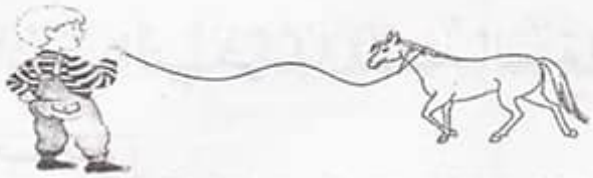
التَّعْلِيمَة : أَحْسُبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ للأَشْجَارِ الْمَغْرُوسَةِ مُسْتَعْمِلاً شَجَرَةَ الْحِسَابِ.

سَاهَمَ تَلاَمِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ فِي غِرَاسَةِ 14 شُجَيْرَةَ صَنَوْبَرٍ و32 شَجَرَةً مُثْمِرَةً.

التَّعْلِيمَة :أَحْسُبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ للأَشْجَارِ الَّتِي غَرَسَهَا تَلاَمِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مُسْتَعْمِلاً شَجَرَةَ الْحِسَابِ.

أَحْسُبُ عَدَدَ الأَشْجَارِ الَّتِي غَرَسَهَا تَلاَمِيذُ السَّنَةِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ مَعًا مُسْتَعْمِلاً شَجَرَةَ الْحِسَابِ.

النّشاط إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاثي الثّالث	السّنة الأولى
		الاسم واللّقب :.....

المعايير	التّمارين	العدد
معـ 1 أ	**السّند عدد 1** يَوْمَ الأَحَدِ الْفَارِطِ زَارَ خَلِيلٌ عَمَّتَهُ الَّتِي تَسْكُنُ مَزْرَعَةً وَاسِعَةً فَشَاهَدَ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً. التّعليمة عدد 1 : 1-1 أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ الْحَيَوَانَ الَّذِي يُمْكِنُهُ التَّنَقُّلَ والتَّنَفُّسَ فِي الْمَاءِ وَفِي الْبَرِّ. 	
معـ 1 ب	**السّند عدد 2** أَرَادَ خَلِيلٌ أَنْ يُخْرِجَ الْحِصَانَ مِنَ الزَّرِيبَةِ لِيَرْكَبَهُ لَكِنَّ الْحِصَانَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ. التّعليمة عدد 2 : 2-1 أَرْبِطُ بِسَهْمٍ : سَلَّطَ خَلِيلٌ عَلَى الْحِصَانِ قُوَّةَ ♦ دَفْعٍ ♦ جَذْبٍ  **السّند عدد 3** لَمْ يَتَحَرَّكِ الْحِصَانُ مِنْ مَكَانِهِ فَفَكَّرَ خَلِيلٌ فِي حِيلَةٍ يُخْرِجُهُ بِهَا مِنَ الزَّرِيبَةِ. وَضَعَ خَلِيلٌ سَطْلاً بِهِ مَاءٌ خَارِجَ الزَّرِيبَةِ فَتَقَدَّمَ الْحِصَانُ مِنَ الإِنَاءِ لَكِنَّهُ لَمْ يَشْرَبْ بَلْ فَرَّ هَارِبًا.	

معـ 1 ب

التّعليمة عدد 3 :

3-1 أَرْبِطُ الْحَيَوَانَ بِطَرِيقَةِ تَنَقُّلِه :

يَزْحَفُ　　يَطِيرُ　　يَقْفِزُ

معـ 2

جَرَى خَلِيلٌ وَرَاءَ الْحِصَانِ مُحَاوِلاً الإِمْسَاكَ بِهِ وَلَمَّا أَحَسَّ بِالتَّعَبِ تَوَقَّفَ لاَهِثًا.

3-2 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ :

- يَلْهَثُ خَلِيلٌ لأَنَّ سُرْعَةَ التَّنَفُّسِ تَزْدَادُ عِنْدَ الْجَرْيِ. ◯
- يَلْهَثُ خَلِيلٌ لأَنَّهُ يَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا عَادِيًّا. ◯

معـ 1 ج

السّند عدد 4

وأخيراً تَمَكَّنَ خَلِيلٌ مِنَ الْقَبْضِ عَلَى الْحِصَانِ الْفَارِّ فَأَدْخَلَهُ الزَّرِيبَةَ ثُمَّ عَادَ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى الأَسْمَاكِ.

التّعليمة عدد 4 :

4-1 أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ مَنْ لاَ يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ

معـ 1 أ

السّند عدد 5

قَدَّمَ خَلِيلٌ لِلسَّمَكَةِ طَعَامًا فَجَعَلَتْ تَتَنَقَّلُ دَاخِلَ الْبُوقَالِ فِي كُلِّ اتِّجَاه.

5-1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الإِفَادَةِ إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً :

- الرَّأْسُ يُسَاعِدُ السَّمَكَةَ عَلَى التَّنَقُّلِ. ◯

معـ 3

2-5 أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ بِتَلْوِينِ الأَعْضَاءِ الَّتِي تُسَاعِدُ السَّمَكَةَ عَلَى التَّنَقُّلِ :

معـ 2

السّند عدد 6

اسْتَلْقَى خَلِيلٌ عَلَى الْفِرَاشِ فَغَلَبَهُ النُّعَاسُ وَنَامَ :

التّعليمة عدد 6 :

1-6 أَضَعُ الْعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ :

- يَتَنَفَّسُ خَلِيلٌ بِسُرْعَةٍ لأَنَّهُ نَائِمٌ . ☐
- يَتَنَفَّسُ خَلِيلٌ تَنَفُّسًا عَادِيًّا لأَنَّهُ نَائِمٌ . ☐

معـ 1 ب

السّند عدد 7

لَمَّا اسْتَيْقَظَ خَلِيلٌ خَرَجَ إِلَى الحَقْلِ لِيَهْتَمَّ بِالشُّجَيْرَاتِ الَّتِي أَفْسَدَهَا الْحِصَانُ فَحَمَلَ الْعَرَبَةَ وَالرَّفْشَ

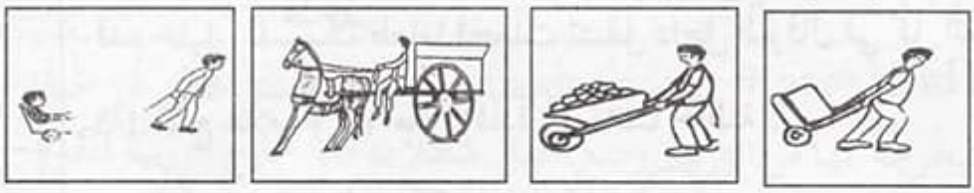
التّعليمة عدد 7 :

1-7 أُتَمِّمُ بِـ "دَفْعٍ" أَوْ "جَذْبٍ" :

سَلَّطَ خَلِيلٌ قُوَّةَ..... عَلَى العَرَبَةِ

معـ 1 ج

2-7 أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ كُلَّ مَوْقِفٍ لاَ يَتَطَلَّبُ قُوَّةَ جَذْبٍ :

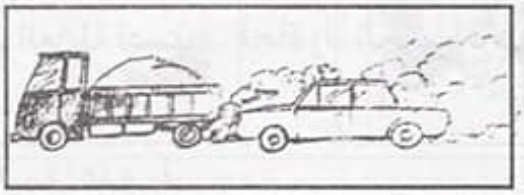


السّند عدد 8 أَنْهَى خَلِيلٌ عَمَلَهُ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ وَيَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

التّعليمة عدد 8 :

1-8 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) تَحْتَ الْمَكَانِ الْغَيْرِ مُلاَئِمٍ لِلتَّنَفُّسِ السَّلِيمِ

معـ 1 ج



السّند عدد 9 فَجْأَةً أَبْصَرَ خَلِيلٌ فَرْخَ بَطٍّ يَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ ثُمَّ يَرْتَمِي فِي الْمَاءِ. أَسْرَعَ خَلِيلٌ نَحْوَ عَمَّتِهِ وَقَالَ لَهَا :

«سَيَغْرَقُ فَرْخُ الْبَطِّ لأَنَّهُ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى التَّنَقُّلِ فِي الْمَاءِ.»

التّعليمة عدد 9 :

1-9 أُجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لاَ" : هَلْ أَصَابَ خَلِيلٌ فِي قَوْلِهِ ☐

معـ 1 أ

أُعَلِّلُ إِجَابَتِي بِوَضْعِ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ :

لأَنَّ الْبَطَّ قَادِرٌ عَلَى التَّنَقُّلِ فِي الْمَاءِ وَفِي الْبَرِّ. ☐

معـ 2

لأَنَّ الْبَطَّ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى التَّنَقُّلِ فِي الْمَاءِ. ☐

2-9 أُصْلِحُ خَطَأَ خَلِيلٍ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (X) فِي الْمَكَانِ الَّذِي يُمْكِنُ لِلْبَطِّ أَنْ يَتَنَقَّلَ فِيهِ

معـ 3

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى				معيار التميّز
	معـ 1 أ	معـ 1 ب	معـ 1 ج	معـ 2	معـ 3
انعدام التملك الأدنى −	0	0	0	0	1.5
دون التملك الأدنى +	1	1	1.5	1.5	1.5
التملك الأدنى + +	2	2	3	3	2
التملّك الأقصى + + +	3	3	4.5	4.5	5

النّشاط إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاثي الثّالث	السّنة الأولى الاسم واللّقب :.....

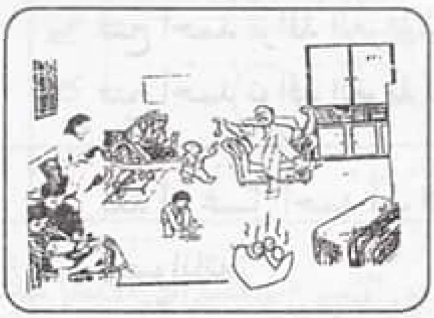
المعايير	التّمارين	العدد
معـ 1 أ	**السّند عدد 1** اُجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ لِتَسْهَرَ . فَجْأَةً رَنَّ الْجَرَسُ فَأَسْرَعَ أَحْمَدُ لِيَفْتَحَ الْبَابَ لِلطَّارِقِ. التّعليمة عدد 1 : 1-1 أَشْطُبُ الْخَطَأَ : - فَتَحَ أَحْمَدُ الْبَابَ فَسَلَّطَ عَلَى الْبَابِ قُوَّةَ دَفْعٍ ، جَذْبٍ 	
معـ 1 ب	**السّند عدد 2** فَرِحَ أَحْمَدُ بِزِيَارَةِ الْعَمِّ عُثْمَانَ وَزَوْجَتِهِ وَأَطْفَالِهِ. أَهْدَى الْعَمُّ لِابْنِ أَخِيهِ شَاحِنَةً تَجُرُّهَا سَيَّارَةٌ التّعليمة عدد 2 : 1-2 أَرْبِطُ بِسَهْمٍ : الشَّاحِنَةُ تُسَلِّطُ قُوَّةَ ● ● دَفْعٍ عَلَى السَّيَّارَةِ ● جَذْبٍ عَلَى السَّيَّارَةِ 	
	السّند عدد 3 رَحَّبَتِ الأُمُّ بِالضُّيُوفِ وَأَسْرَعَتْ تُدْخِلُ الْكَانُونَ إِلَى الْغُرْفَةِ لِتُعِدَّ الشَّايَ	

www.9rayti.com.tn
موقع
9rayti.com.tn
فضاء المعلم و التلميذ

التّعليمة عدد 3 :

3-1 أَأَشْطُبُ الْمَوْقِفَ الَّذي يُمْكِنُ أَنْ يَضُرَّ بِهَذِهِ العَائِلَةَ :

معـ 1 أ



السّند عدد 4

بَعْدَ السَّحُورِ نَامَت الْعَائِلَةُ .

التّعليمة عدد 4 :

4-1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) تَحْتَ مَنْ لاَ يَتَنَفَّسُ :

معـ 1 ج

4-2 أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

معـ 3

لاَ يَتَنَفَّسُ الْكَائِنُ الْحَيُّ أَثْنَاءَ النَّوْمِ .

.....

4-3 أُعَلِّلُ إِجَابَتِي بِشَطْبِ الإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ :

معـ 2

☐ لأَنَّ الإِنْسَانَ يَتَنَفَّسُ بِاسْتِمْرَارٍ ☐ لأَنَّ التَّنَفُّسَ يَتَوَقَّفُ أَثْنَاءَ النَّوْمِ

السّند عدد 5

لَمَّا طَلَعَ النَّهَارُ أَفَاقَ أَحْمَدُ وَفَتَحَ نَوَافِذَ الْغُرْفَةِ .

التّعليمة عدد 5 :

معـ 2

5-1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ.

فَتَحَ أَحْمَدُ نَوَافِذَ الْغُرْفَةِ لِتَدْخُلَ إِلَيْهِ الْفَرَاشَاتُ. ◯

فَتَحَ أَحْمَدُ نَوَافِذَ الْغُرْفَةِ لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ. ◯

بَعْدَ أَنْ غَسَلَ أَحْمَدُ أَطْرَافَهُ وَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَعْتَنِيَ بِحَيَوَانَاتِهِ.

معـ 1 ب

5-2 أَرْبُطُ بِسَهْمٍ حَلَزُونَ أَحْمَدَ بِطَرِيقَةِ تَنَقُّلِهِ :

يَقْفِزُ — يَسْبَحُ — يَزْحَفُ — يَطِيرُ

معـ 1 أ

5-3 أُلَوِّنُ حَيَوَانَ أَحْمَدَ الَّذِي يَتَنَقَّلُ فِي وَسَطَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ :

السّند عدد 6

وَفَجْأَةً أَبْصَرَ أَحْمَدُ حَيَوَانًا يَطِيرُ

التّعليمة عدد 6 :

معـ 1 ج

6-1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) تَحْتَ الطَّائِرِ الَّذِي لاَ يَطِيرُ

لاَحَقَ أَحْمَدُ الْفَرَاشَةَ الْمُلَوَّنَةَ لِيُمْسِكَ بِهَا لَكِنَّهَا فَرَّتْ هَارِبَةً.

معـ 3

6-2 أُصْلِحُ الْخَطَأَ :

الْقَوَائِمُ تُسَاعِدُ الْفَرَاشَةَ عَلَى التَّنَقُّلِ .....

ركض أحمد بسرعة وراء الفراشة لكنها حلقت عاليا. فتوقف أحمد لاهثا ليستريح.

3-6 أضع علامة (X) أمام الإفادة الصحيحة:

- تتوقف عملية التنفس عند أحمد لأنه يجري.
- تزداد سرعة التنفس عند أحمد لأنه يجري.

معـ 2

4-6 أرتب بالأرقام 1-2-3-4 الأشخاص من الأسرع تنفسا إلى الأبطأ تنفسا.

معـ 1 ب

السند عدد 7 وأخيرا حطت الفراشة الجميلة على زهرة صفراء. فاقترب منها أحمد بهدوء وأمسك بها. لكن أخته طلبت منه أن يطلق سراحها ويتركها تنعم بالحرية ووعدته بأن تصحبه إلى معرض الكتاب لتشتري له مجلة تحوي صورا كثيرة لفراشات متنوعة. فأطلق أحمد سراح الفراشة ففرحت ورفرفت في الفضاء مبتعدة.

التعليمة عدد7 :

أصلح الخطأ :

1-7 يمكن للفراشة أن تتنقل قفزا وطيرانا.

.....

معـ 3

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى معـ 1 أ	معـ 1 ب	معـ 2 ج	معـ
انعدام التملك الأدنى	-	0			0
دون التملك الأدنى	+	1			
التملك الأدنى	+ +	2			
التملك الأقصى	+ + +	3			

2	
5	

النّشاط إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاثي الثّالث	السّنة الأولى الاسم واللّقب :.....

المعايير	التّمارين	العدد
	السّند عدد 1 دَعَا غَيْلاَنُ رِفَاقَهُ لِمشَاهَدَةِ شَرِيطٍ مِنَ الصُّوَرِ في مِنْظَارِهِ السِّحْرِيِّ. تَفَرَّجَ الأَطْفَالُ فِي الشَّرِيطِ مَشْهَدًا بِمَشْهَدٍ فَرَأَوْا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً.	
معـ 1 ج	التّعليمة عدد 1 : 1-1 أُلَوِّنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لاَ تَتَنَقَّلُ بِالْقَفْزِ : 	
معـ 3	2-1 أُصْلِحُ الْخَطَأَ : الضِّفْدَعُ يَجرِي وَيَطِيرُ الضِّفْدَعُ	
	السّند عدد 2 فَجْأَةً دَخَلَتِ الأُمُّ الْغُرْفَةَ وَطَلَبَتْ مِنْ اُبْنِهَا أَنْ يَشْرِيَ لَهَا سُكَّرًا وَبَيْضًا فَتَوَجَّهَ غَيْلاَنُ وَرِفَاقَهُ نَحْوَ الْمَغَازَةِ. أَخَذَ غَيْلاَنُ عَرَبَةً لِيَضَعَ فِيهَا بَعْضَ الْمُشْتَرَيَاتِ.	
معـ 1 ب معـ 2	1-2 أَكْتُبُ "دَفْعٌ" أَوْ "جَذْبٌ" ثُمَّ أَرْبُطُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ : • لأَنَّهُ يُقَرِّبُهَا مِنْهُ يُسَلِّطُ غَيْلاَنُ قُوَّةَ ..... عَلَى الْعَرَبَةِ • • لأَنَّهُ يُبْعِدُهَا عَنْهُ	
	السّند عدد 3 وفي طَرِيقِ العَوْدَةِ شَاهَدَ غَيْلاَنُ وَسَائِلَ نَقْلٍ مُخْتَلِفَةٍ تَمْلأُ الشَّوَارِعَ.	

معـ 1 أ

1-3 أَضَعُ عَلامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ مَوْقِفٍ يَتَطَلَّبُ قُوَّةَ جَذْبٍ :

معـ 1 ب

2-3 أَرْبِطُ وَسِيلَةَ النَّقْلِ بِمَصْدَرِ الْقُوَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُهَا .

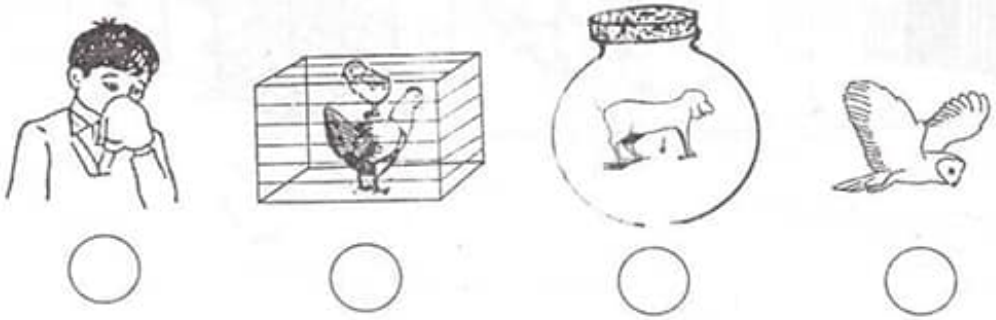
السند عدد 4

لَمَّا وَصَلَ غَيْلانُ إِلَى الْبَيتِ وَجَدَ كَلْبَتَهُ لُولُو قَدْ أَنْجَبَتْ جِرَاءً صَغِيرَةً جَمِيلَةً .

فَرِحَ غَيْلانُ بِالْجِرَاءِ الصَّغِيرَةِ وَفَكَّرَ فِي حِمَايَتِهَا مِنَ الْبَرْدِ فَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مُعَلَّبَاتٍ وَأَغْلَقَهُ .

معـ 1 ج

1-4 أَضَعُ عَلامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ غَيْرَ مُعَرَّضٍ لِلْخَطَرِ



السّند عدد 5

رَأَت الأُمُّ مَا فَعَلَ غَيْلاَنُ بِجِرَائِهِ فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُخْرِجَهَا حَالاً مِنَ الصُّنْدُوقِ فَفَعَلَ.

معـ 2

5-1 أَرْبُطُ بِسَهْمٍ :

أَخْرَجَ غَيْلاَنُ الْجِرَاءَ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

- لأَنَّهَا مُعَرَّضَةٌ لِلْخَطَرِ
- لأَنَّ الصُّنْدُوقَ صَغِيرٌ
- لأَنَّهَا لاَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَنَفَّسَ

معـ 1 أ

5-2 أَشْطُبُ الْخَطَأَ :

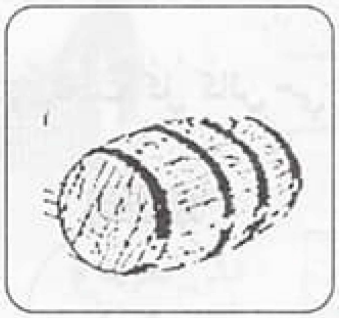
- الْحَيَوَانُ لاَ يَتَنَفَّسُ عِنْدَ النَّوْمِ.
- الْحَيَوَانُ يَتَنَفَّسُ بِاُسْتِمْرَارٍ.

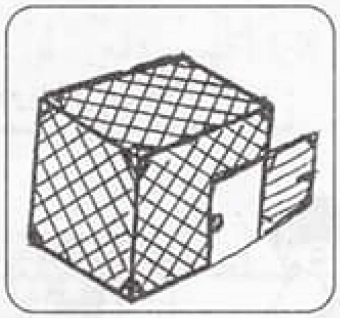
السّند عدد 6

ارْتَكَبَ غَيْلاَنُ خَطَأً عِنْدَمَا وَضَعَ الْجِرَاءَ فِي الصُّنْدُوقِ.

معـ 3

6-1 أُسَاعِدُهُ عَلَى إِصْلاَحِ خَطَئِهِ بِتَنْبِيهِهِ إِلَى الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِحِمَايَةِ الْجِرَاءِ الصَّغِيرَةِ مِنَ الْبَرْدِ. وَأَضَعُ تَحْتَهُ عَلاَمَةَ (X)





معـ 1 أ

2-6 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) أَمَام كُلِّ إِفَادَةٍ صَحِيحَة :

- الْكَلْبُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَفِي الْمَاءِ. ◯
- الْكَلْبُ يَتَنَقَّلُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ. ◯

معـ 3

3-6 أُصْلِحُ الإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحدّ الأدنى				معيار التميّز
	معـ 1 أ	معـ 1 ب	معـ 1 ج	معـ 2	معـ 3
انعدام التملك الأدنى (- - -)	0	0	0	0	1.5
دون التملك الأدنى (+ - -)	1	1	1.5	1.5	1.5
التملك الأدنى (+ + -)	2	2	3	3	2
التملّك الأقصى (+ + +)	3	3	4.5	4.5	5

النّشاط إيقاظ علمي	وضعيّات للدّعم وعلاج	السّنة الأولى
	التّنفّس / التّنقّل عند الإنسان والحيوان	الاسم واللّقب :.....

1 اجْتَمَعَ الأَطفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلعَبُونَ وَيَتَسَابَقُونَ.

أُرَتِّبُ بِالأَرْقَامِ من 1 إلى 3 حَسَبَ سُرْعَةِ تَنَفُّسِهِمْ (مِنَ الأَبْطَإِ إِلَى الأَسْرَعِ)

2 أَكْتُبُ "دُخُولٌ" أَوْ "خُرُوجٌ" ثُمَّ أَرْبِطُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

..... الْهَوَاءَ لأَنَّ

- الصَّدْرُ يَرْتَفِعُ
- الصَّدْرُ يَنْخَفِضُ

..... الْهَوَاءَ لأَنَّ

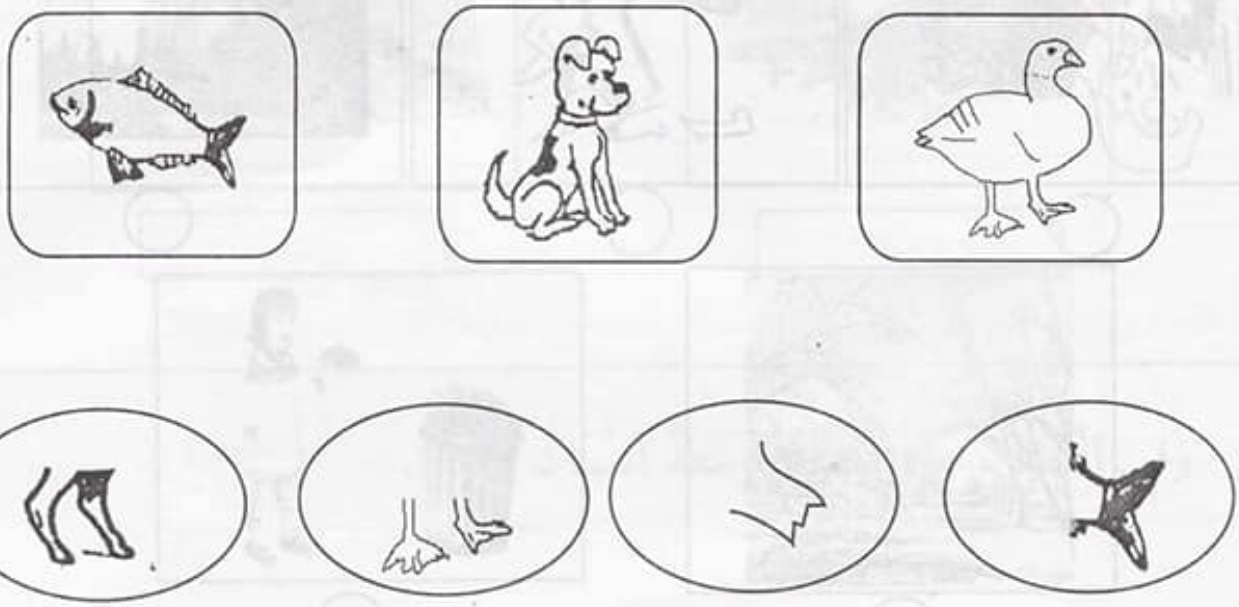
- الصَّدْرُ يَرْتَفِعُ
- الصَّدْرُ يَنْخَفِضُ

أَحسَّ الأَطْفَالُ بالتَّعب فَجلَسُوا لاَهثينَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ كَبيرَةٍ لِيَسْتَرِيحُوا فَاُقْتُرِحَ عَلَيْهِمْ بَسَّامُ أَنْ يَلْعَبُوا لُعْبَةَ الأَحْجِيَات فَوَافَقُوا.

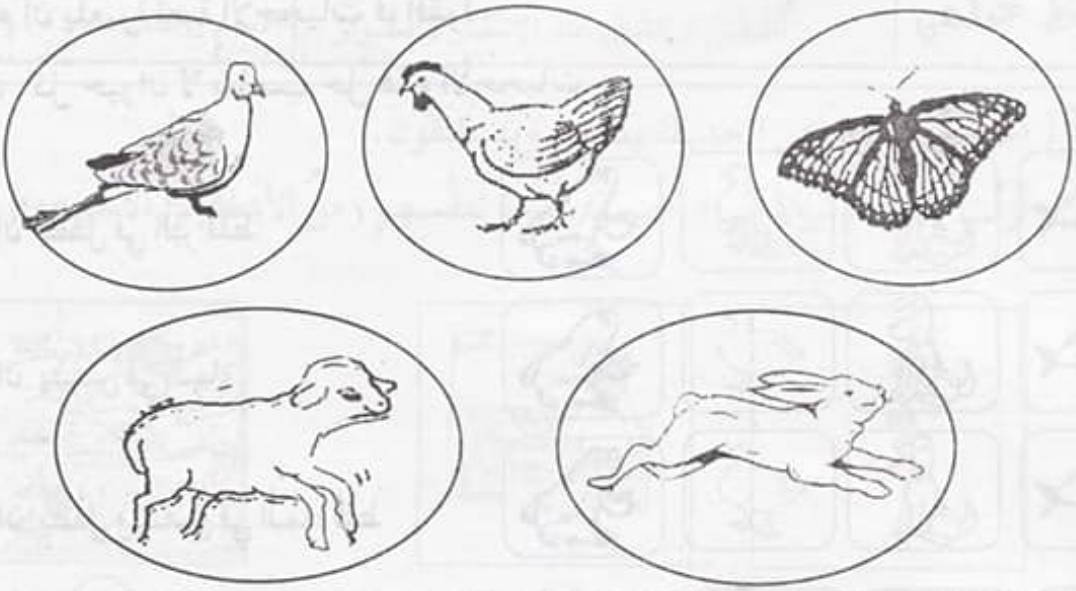
3 أُلَوِّنُ كُلَّ حَيَوَانٍ لاَ يُنَاسِبُ حَلَّ هَذِهِ الأَحْجِيَاتِ :

- حَيَوَانٌ يَتَنَقَّلُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ
- حَيَوَانٌ يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ.
- حَيَوَانٌ يَتَنَقَّلُ وَيَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ فَقَطْ
- حَيَوَانٌ يَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ وَيَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ.
- حَيَوَانٌ يَتَنَفَّسُ وَيَتَنَقَّلُ فِي الْبَرِّ وَفِي الْمَاءِ

4 أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالْعُضْوِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنَقُّلِ.

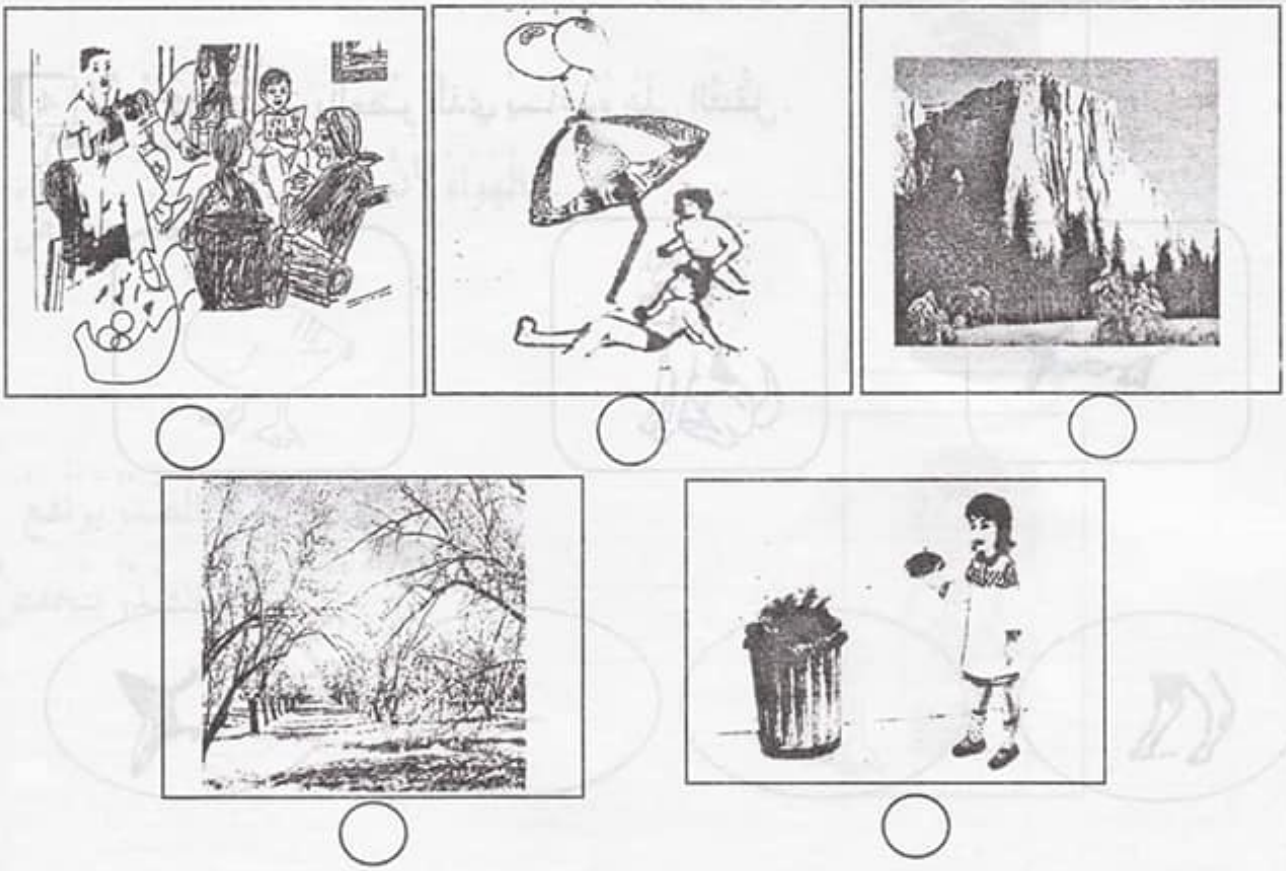


5 أُلَوِّنُ مَا يُسَاعِدُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى التَّنَقُّلِ



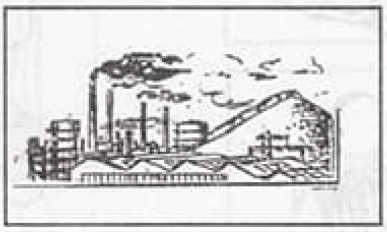
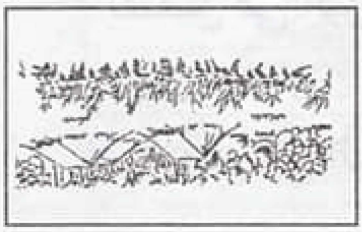
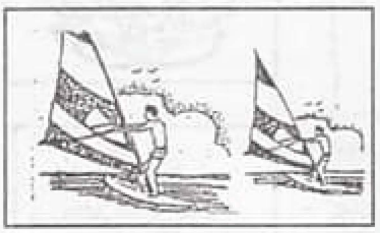
6 قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَ الأَطْفَالُ اتَّفَقُوا عَلَى قَضَاءِ يَوْمِ الْغَدِ فِي الْبَحْرِ لِلاسْتِمْتَاعِ بِرِمَالِهِ النَّظِيفَةِ وَهَوَائِهِ الْعَلِيلِ.

أَضَعُ عَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْمَكَانِ الْمُلَائِمِ لِلتَّنَفُّسِ السَّلِيمِ



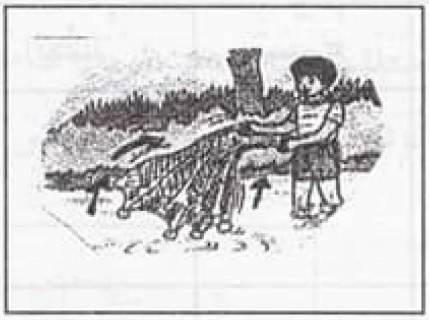
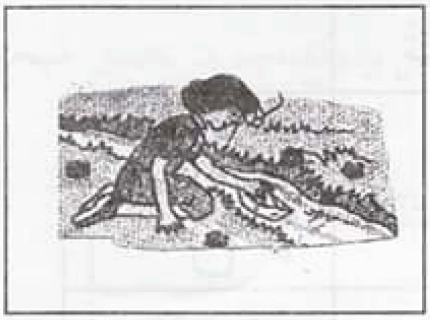
حَمَلَ سُفْيَانُ شَبَكَةً وَسَلَّةً وَبُوقَالاً زُجَاجِيًّا ثُمَّ تَوَجَّهَ نَحْوَ الْبَحْرِ.

1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) تَحْتَ الْمَكَانِ الْمُلاَئِمِ للتَّنَفُّسِ السَّلِيمِ.

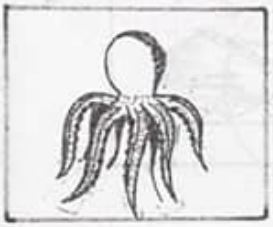
رَمَى سُفْيَانُ الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ ثُمَّ أَخْرَجَهَا مِنَ الْمَاءِ.

2 أَكْتُبُ "دَفْعٌ" أَوْ "جَذْبٌ" تَحْتَ كُلِّ مَوْقِفٍ.

وَفِي الْمَسَاءِ عَادَ سُفْيَانُ وَمَعَهُ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ.

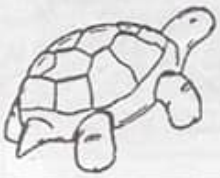
3 أُرْبُطُ بِسَهْمٍ كُلَّ حَيَوَانٍ بِاللاَّفِتَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ :



يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ

لاَ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ

4 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) فِي التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

	تَقْفِزُ	تَطِيرُ	تَسْبَحُ	يَزْحَفُ
				

النّشاط إيقاظ علمي	وضعيّات للدّعم وعلاج	السّنة الأولى
	الطّاقة : دفع / جذب – التّنقّل عند الحيوان	الاسم واللّقب :.....

خَرَجَتْ إِكْرَامُ لِتَتَجَوَّلَ مَعَ أَخِيهَا الصَّغِيرِ قُرْبَ الشَّاطِئِ

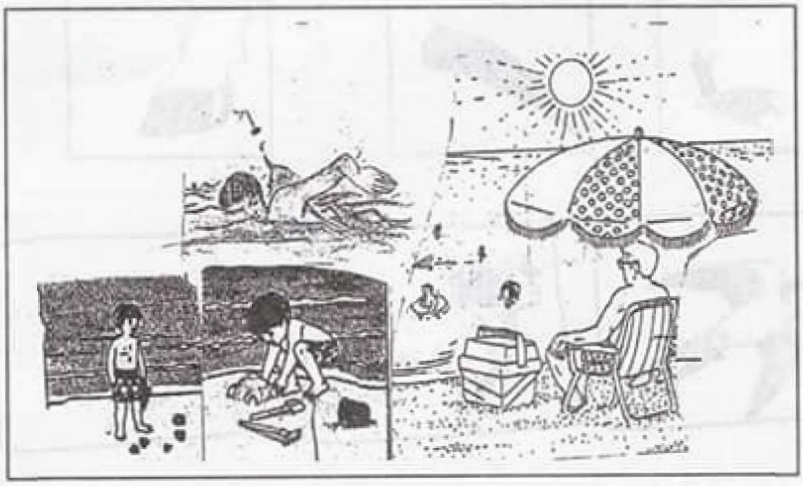
1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) تَحْتَ مَصْدَرِ الْقُوَّةِ الَّتِي تُحَرِّكُ الْعَرَبَةَ.

2 أَكْتُبُ "دَفْعٌ" أَوْ "جَذْبٌ" مَكَانَ النُّقَاطِ :

إِكْرَامُ تُسَلِّطُ قُوَّةً ..... عَلَى الْعَرَبَةِ

اسْتَلْقَتْ إِكْرَامُ عَلَى الرِّمَالِ تَتَأَمَّلُ الْمُصْطَافِينَ وَتَتَمَتَّعُ بَصَرَهَا بِجَمَالِ الْبَحْرِ.

3 أُلَوِّنُ الْمُصْطَافَ الأَسْرَعَ تَنَفُّسٍ



4 أَضَعُ عَلامَةَ (X) أَمامَ الإِفادَةِ الصَّحيحَةِ

تَزْدادُ سُرْعَةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ بَذْلِ مَجْهُودٍ. ◯

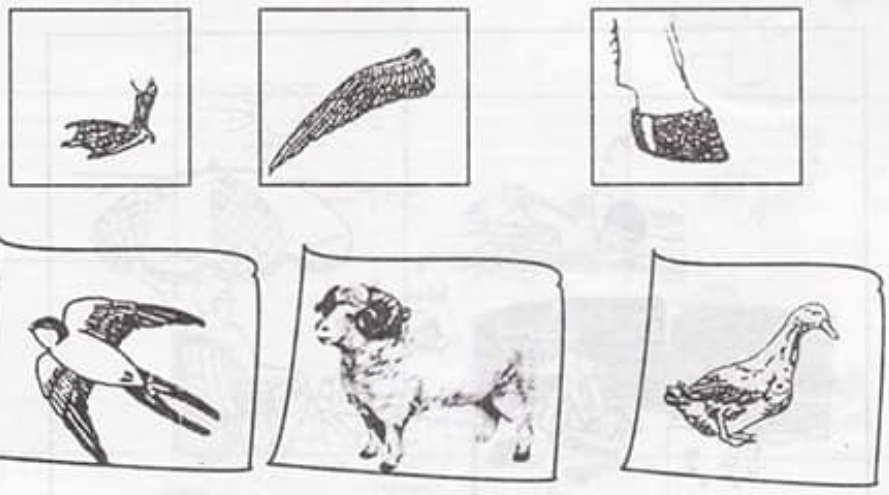
تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ بَذْلِ مَجْهُودٍ. ◯

فَجْأَةً أَبْصَرَتْ إِكْرامُ نَمْلَةً تَتَنَقَّلُ بِصُعُوبَةٍ نَحْوَ جُحْرِهَا.

5 أَتَأَمَّلُ النَّمْلَةَ وَأَكْتُبُ "دَفْعٌ" أَوْ "جَذْبٌ" :

تُسَلِّطُ النَّمْلَةُ قُوَّةَ ..... عَلَى حَبَّةِ الْقَمْحِ.

أُلَوِّنُ الْجِسْمَ الَّذِي سُلِّطَتْ عَلَيْهِ الْقُوَّةُ :

وَاصَلَتْ إِكْرامُ جَوْلَتَهَا عَلَى الشَّاطِئِ وَ فِي الْمَسَاءِ عَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ وَفِي طَرِيقِهَا شَاهَدَتْ حَيَوَانَاتٍ أَلِيفَةً تَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ.

6 أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِعُضْوِ تَنَقُّلِهِ :