

## Fiche pédagogique:

### Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°1

| Plan de la leçon   | Affectation   | Objectifs de la séance   |
|--|---|--|
| <b>I- Introduction :</b><br><br><b>Activité1 :</b><br>1) Définir l'informatique.<br>2) Les domaines d'application.<br>3) Définir l'ordinateur.<br>4) Les composants de base de l'ordinateur.<br><br><b>Activité2 :</b><br>5) Périphérique d'entrée.<br><br>Activité 3, activité4, activité5<br><br><b>- Evaluation :</b> | 5 min   | - Connaître en général c'est l'informatique.<br>- C'est quoi un ordinateur<br>- Quels sont les domaines d'application et les composants de base de l'ordinateur. |
|  | 10 min  |  |
|  | 10 min  |  |
|  | 10 min  |  |
|  | 10 min  | <b>Réflexions pédagogiques</b>   |
|  | 10 min  | Activité de mise en situation.   |
|  | 5 min   |  |
| Documentations utilisées   | Questions à poser   |  |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet   | - c'est quoi l'informatique ?<br>- Que ce qu'un ordinateur ?<br>- Dans quels domaines on utilise l'informatique ?<br>- C'est quoi un périphérique ? |  |
| Difficultés prévues  | Termes techniques   |  |
| - Comprendre le langage français.<br>- Ecrire correctement.  | - Informatique.<br>- Domaines.<br>- Ordinateur.<br>- Périphérique   |  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation

### Scénario de la séance n°2

| Plan de la leçon  | Affectation | Objectifs de la séance   |
|---|-------------|--|
| - <b>Rappel :</b>   | 5 min       | - Connaître les fonctions d'un ordinateur.<br>- Connaître le rôle d'un périphérique de sortie.<br>- Connaître le des périphériques d'entrée/sortie |
| Périphériques de sortie                                     | 10 min      |  |
| <b>Activité 1 :</b>   | 15 min      |  |
| Périphérique d'entrée/sortie                                | 15 min      | <b>Réflexions pédagogiques</b>   |
| <b>Activité 2 :</b>   | 10 min      | - Procéder par une activité de mise en situation.<br>- Des questions\Réponses pour aider les élèves à comprendre.                                  |
| Traitement de l'information                                 | 15 min      |  |
| <b>Application</b>  | 15 min      |  |
| - <b>Evaluation :</b>                                       | 5 min       |  |
| <b>Documentations utilisées</b>                             |             | <b>Questions à poser</b>   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet            |             | - Que ce qu'un périphérique de sortie ?<br>- Que ce qu'un périphérique d'entrée/ sortie ?  |
| <b>Difficultés prévues</b>                                  |             | <b>Termes techniques</b>   |
| - Comprendre le langage français.<br>- Ecrire correctement. |             | - Périphérique de sortie<br>- Périphérique d'entrée/sortie<br>- Information.<br>- Unité centrale.  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°3

| Plan de la leçon   | Affectation  | Objectifs de la séance  |
|--|--|---|
| <p>- <b>Rappel :</b></p> <p><b>II- Système d'exploitation :</b></p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p>Présentation du système d'exploitation (Windows XP).</p> <p>Gestion des fichiers et des dossiers.</p> <p>Les Fichiers</p> <p>Les dossiers</p> <p><b>- Evaluation :</b></p> | 5 min  | <p>- Connaître les fonctions de base d'un système d'exploitation.</p> <p>- Savoir lancer une application.</p> <p>- maîtriser la notion de fichier et dossier.</p> |
|  | 30 min   |   |
|  | 20 min   | <p>- Procéder par une activité de mise en situation pour introduire la notion de système d'exploitation.</p>  |
| 5 min  |  |   |
| Documentations utilisées   | Questions à poser  |   |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>   | <p>- Quel est le rôle d'un système d'exploitation ?</p> <p>- Que ce qu'un fichier et répertoire ?</p> <p>- Quels est le rôle d'un répertoire ?</p> |   |
| Difficultés prévues  | Termes techniques  |   |
| <p>- La distinction entre les périphériques de l'ordinateur.</p> <p>- Manipuler souris.</p>  | <p>Système d'exploitation, Hardware, Software, dossier, fichier.</p>   |   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 1 : Ordinateur & Système d'exploitation Scénario de la séance n°4

| Plan de la leçon  | Affectation  | Objectifs de la séance  |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>- Rappel</b></p> <p><b>Activité 1 :</b><br/>Comment créer un dossier et un fichier</p> <p><b>Activité 2 :</b><br/>Comment déplacer un dossier ou un fichier</p> <p><b>Activité 3 :</b><br/>Comment copier un dossier ou un fichier</p> <p><b>Activité 4 :</b><br/>Comment renommer et supprimer un dossier ou un fichier.</p> <p><b>Activité 5 :</b></p> <p><b>Application :</b></p> <p><b>- Evaluation :</b></p> | <p><b>5 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>5 min</b></p> | <p>- Savoir manipuler les fichiers et les dossiers ?</p>                            |
|   |  | Réflexions pédagogiques   |
| <b>Documentations utilisées</b>   |  | <b>Questions à poser</b>  |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet  |  | - Comment créer, déplacer, copier, renommer et supprimer un dossier ou un fichier ? |
| <b>Difficultés prévues</b>  |  | <b>Termes techniques</b>  |
| - Différence entre fichier et répertoire<br><br>- Au niveau de l'utilisation de l'ordinateur  |  | - Fichier, dossier, créer, déplacer, copier, renommer, supprimer.                   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels

### Scénario de la séance n°1

| Plan de la leçon  | Affectation   | Objectifs de la séance   |
|---|---|--|
| - <b>Rappel</b>   | 5 min   | - Savoir utiliser le logiciel Microsoft Word.<br>- Connaître comment saisir un texte.<br>- Connaître comment enregistrer un texte. |
| <b>I- Introduction</b>  | 10 min  |  |
| <b>II- Mise en situation</b>  | 10 min  |  |
| <b>III- Fonction de base</b>  | 10 min  |  |
| 1- Lancement du logiciel  | 10 min  | <b>Réflexions pédagogiques</b>   |
| <b>Activité 1 :</b>   | 10 min  | .  |
| 2- Présentation de l'écran  | 10 min  |  |
| 3- Traitement d'un texte  | 10 min  |  |
| <b>Activité 2, Activité3 :</b>  | 10 min  |  |
| 4- Enregistrement d'un texte  | 10 min  |  |
| <b>Activité 4 :</b>   | 5 min   |  |
| - <b>Evaluation</b>   | 5 min   |  |
| Documentations utilisées  | Questions à poser   |  |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet  | - Quelle est le périphérique qui nous permet de saisir un texte ?<br><br>- Pour quelle raison vous enregistrer un texte ? |  |
| Difficultés prévues   | Termes techniques   |  |
| - Au niveau de l'utilisation de l'ordinateur<br><br>- Utilisation de l'interface MS WORD<br><br>- Saisie de texte | - MS Word<br>- Saisi<br>- Logiciel<br>- enregistrer   |  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels

### Scénario de la séance n°2

| Plan de la leçon   | Affectation   | Objectifs de la séance   |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>- Rappel</b></p> <p>1- Ouvrir un document déjà enregistré</p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p>2- Enregistrer un texte après modification</p> <p><b>Activité 2 :</b></p> <p>3- Sélectionner un bloc de texte</p> <p><b>Activité 3 :</b></p> <p>4- Déplacer un bloc de texte</p> <p><b>Activité 4 :</b></p> <p>5- Copier et supprimer un bloc de texte</p> <p><b>Activité 5, activité 6 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Evaluation</b></p> | <p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p> | <p>- Savoir comment ouvrir un document enregistré.</p> <p>- Savoir utiliser le menu Format.</p> <p>- Savoir effectuer la mise en forme d'un texte.</p> |
|  |   | Réflexions pédagogiques  |
|  |   | <p>- Utiliser des activités pratiques.</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre.</p>   |
| Documentations utilisées   |   | Questions à poser  |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>   |   | <p>- Comment modifier la forme d'un caractère d'un texte ?</p>   |
| Difficultés prévues  |   | Termes techniques  |
| <p>- Mise en forme d'un texte</p>  |   | <p>- format</p> <p>- Police</p> <p>- Paragraphe</p> <p>- Style</p>   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels

### Scénario de la séance n°3

| Plan de la leçon  | Affectation  | Objectifs de la séance   |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>- Rappel</b></p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p>1- Mise en forme</p> <p style="padding-left: 20px;">A- Mise en forme de caractère</p> <p style="text-align: center;"><b>Activité 2 :</b></p> <p>B- Mise en forme de paragraphe</p> <p style="text-align: center;"><b>Activité 3 :</b></p> <p>C- Mise en forme en utilisant la barre d'outil</p> <p style="text-align: center;"><b>- Evaluation</b></p> | <p style="text-align: center;">5 min</p> <p style="text-align: center;">10 min</p> <p style="text-align: center;">15 min</p><br><p style="text-align: center;">15 min</p><br><p style="text-align: center;">10 min</p><br><p style="text-align: center;">5 min</p> | <p>- Savoir effectuer la mise en forme d'un texte</p>  |
|   |  | Réflexions pédagogiques  |
|   |  | <p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>                                       |
| Documentations utilisées  |  | Questions à poser  |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC<br/>Internet</p>   |  | <p>- Comment ouvrir PowerPoint ?</p> <p>- Comment ouvrir une nouvelle présentation ?</p> <p>- Comment choisir la mise en page des diapositives</p> |
| Difficultés prévues   |  | Termes techniques  |
| <p>- Utilisation du logiciel</p>  |  | <p>- diapositive</p> <p>- présentation</p> <p>- PowerPoint</p>   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels Traitement de texte

### Scénario de la séance n°4

| Plan de la leçon  | Affectation  | Objectifs de la séance   |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>- Rappel</b></p> <p>1- Insertion d'objet</p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p>A- Insérer un tableau</p> <p style="text-align: center;"><b>Activité 2 :</b></p> <p>B- Insérer une image</p> <p><b>Activité 3 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Evaluation</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>10 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 min</b></p> | <p>- Savoir insérer des objets dans un texte.</p>  |
|   |  | <b>Réflexions pédagogiques</b>   |
|   |  | <p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p> |
| Documentations utilisées  | Questions à poser  |  |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>  | <p>- Comment insérer des objets dans un texte ?</p>  |  |
| Difficultés prévues   | Termes techniques  |  |
| <p>- Insertion des objets dans un texte</p>   | <p>Insertion, clip arts, tableau, ligne, colonne</p>   |  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels

#### Traitement de texte

#### Scénario de la séance n°5

| Plan de la leçon  | Affectation   | Objectifs de la séance   |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>- Rappel</b></p> <p>1- Mise en page d'un fichier texte</p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p><b>Activité 2 :</b></p> <p>A- Ajouter un entête et un pied de page</p> <p><b>Activité 3 :</b></p> <p>B- Ajouter un numéro de page</p> <p><b>Activité 4 :</b></p> <p>2- Imprimer un fichier texte</p> <p><b>Activité 5 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Evaluation</b></p> | <p><b>5 min</b></p> <p><b>15 min</b></p> <p><b>15 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>5 min</b></p> | <p>- Savoir effectuer une mise en page d'un document.</p> <p>- Savoir ajouter un entête et un pied de page.</p> <p>- Savoir imprimer un document</p> |
|   |   | Réflexions pédagogiques  |
|   |   | <p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>   |
| Documentations utilisées  |   | Questions à poser  |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>  |   | <p>- Comment faire la mise en page d'un texte ?</p> <p>- Comment ajouter un entête et un pied de page ?</p> <p>- Comment imprimer un document ?</p>  |
| Difficultés prévues   |   | Termes techniques  |
| <p>- Effectuer la mise en page d'un document</p>  |   | <p>Mise en page, entête, pied de page</p>  |

**Fiche pédagogique:****Chap. 2 : Exploitation de logiciels**  
**Scénario de la séance n°6**

| Plan de la leçon  | Affectation | Objectifs de la séance   |
|---|-------------|--|
| <b>Exercice d'application</b>   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir effectuer le traitement de texte</li> </ul>  |
|   |             | <p style="text-align: center;"><b>Réflexions pédagogiques</b></p>  |
| <b>Documentations utilisées</b>   |             | <b>Questions à poser</b>   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment enregistrer un texte ?</li> <li>- Comment faire la mise en forme d'un texte ?</li> <li>- Comment faire la mise en page ?</li> </ul> |
| <b>Difficultés prévues</b>  |             | <b>Termes techniques</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipuler le logiciel de traitement texte MS Word</li> </ul> |             | Mise en forme, mise en page  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°7

| Plan de la leçon  | Affectation  | Objectifs de la séance   |
|---|--|--|
| <p><b>- Rappel :</b></p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <p>1- Les images fixes</p> <p>A- Types d'images fixe</p> <p><b>Activité 2 :</b></p> <p>- Image Bitmap</p> <p>- Image Vectorielle</p> <p><b>- Evaluation :</b></p> | 10 min   | <p>- Savoir les deux types d'images</p> <p>- Savoir distinguer les deux types d'image fixe</p> <p>- Dégager de quoi ils sont composés</p>          |
|   | 10 min   |  |
|   | 30 min   | <p><b>Réflexions pédagogiques</b></p> <p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p> |
| 10 min  |  |  |
| Documentations utilisées  | Questions à poser  |  |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>  | <p>- Quels sont les deux types d'image fixe ?</p> <p>- Par quoi est caractérisée l'image Bitmap ?</p> <p>- par quoi est caractérisée l'image Vectorielle ?</p> |  |
| Difficultés prévues   | Termes techniques  |  |
| <p>- Distinguer les deux types d'image fixe</p>   | <p>Image Bitmap, image vectorielle</p>   |  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°8

| Plan de la leçon   | Affectation | Objectifs de la séance  |
|--|-------------|---|
| - <b>Rappel :</b>  | 5 min       | - Savoir créer et enregistrer une image<br>- Savoir comment numériser une image<br>- Rappeler les élèves des deux sortes d'enregistrement |
| <b>Activité 1 :</b>  | 10 min      |   |
| 1- Lancement et présentation de l'écran de logiciel Photo filtre | 10 min      |   |
| 2- Création d'une nouvelle image                                 | 10 min      |   |
| <b>Activité 2 :</b>  | 10 min      |   |
| 3- Enregistrement d'une image                                    | 10 min      | <b>Réflexions pédagogiques</b>  |
| <b>Activité 3:</b>   | 10 min      | - Utiliser des activités pratiques<br>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre   |
| 4- Importation d'une image                                       | 10 min      |   |
| <b>Activité 4 :</b>  | 5 min       |   |
| - <b>Evaluation :</b>  | 5 min       |   |
| Documentations utilisées   |             | Questions à poser   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet                 |             | - Comment ouvrir le logiciel de traitement d'image ?<br>- Comment enregistrer une image ?<br>- Comment importer une image ?               |
| Difficultés prévues  |             | Termes techniques   |
| - Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image             |             | Photo filtre, scanner   |

## Chap. 2 : Exploitation de logiciels

### Scénario de la séance n°9

| Plan de la leçon  | Affectation   | Objectifs de la séance  |
|---|---|---|
| <p><b>- Rappel :</b></p> <p>1- Traitement élémentaire</p> <p><b>Activité 1 :</b> Ouvrir une image enregistrée</p> <p><b>Activité 2 :</b> modifier la taille de l'image</p> <p><b>Activité 3 :</b> insérer un texte à l'image</p> <p><b>Activité 4 :</b> Changer le fond de l'image</p> <p><b>- Evaluation :</b></p> | <p><b>5 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>10 min</b></p> <p><b>5 min</b></p> | <p>- Savoir ouvrir une image enregistrée</p> <p>- Savoir modifier la taille d'une image, insérer un texte et changer le fond de l'image</p> |
|   |   | <b>Réflexions pédagogiques</b>  |
|   |   | <p>- Utiliser des activités pratiques</p> <p>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</p>                                |
| Documentations utilisées  | Questions à poser   |   |
| <p>Manuel Scolaire 2<sup>ème</sup> TIC</p> <p>Internet</p>  | <p>- Comment ouvrir une image ?</p> <p>- Comment modifier, insérer et changer le fond de l'image ?</p>                      |   |
| Difficultés prévues   | Termes techniques   |   |
| <p>- Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image</p>   | <p>Fond, image, insérer</p>   |   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 2 : Exploitation de logiciels Scénario de la séance n°10

| Plan de la leçon   | Affectation  | Objectifs de la séance  |
|--|--|---|
| <p>- <b>Rappel :</b></p> <p><b>Activité 1 :</b> faire la rotation de l'image</p> <p><b>Activité 2 :</b> faire le recadrage de l'image</p> <p><b>Activité 3 :</b> ajouter un cadre à l'image</p> <p>- <b>Evaluation :</b></p> | 5min   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir faire la rotation de l'image</li> <li>- Savoir faire le recadrage de l'image</li> <li>- Savoir ajouter un cadre pour l'image</li> </ul> |
|  |  | <b>Réflexions pédagogiques</b>  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des activités pratiques</li> <li>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</li> </ul>                               |
| Documentations utilisées   | Questions à poser  |   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment faire la rotation, le recadrage de l'image ?</li> </ul> |   |
| Difficultés prévues  | Termes techniques  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir manipuler le logiciel de traitement d'image</li> </ul>   | Cadre, rotation, recadrage   |   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°1

| Plan de la leçon                                 | Affectation  | Objectifs de la séance                                      |
|--|--|---|
| - <b>Rappel :</b>                                | 5 min  | - Connaître l'histoire de l'Internet                        |
| I- Introduction                                  | 10 min   | - Connaître les services de l'Internet                      |
| <b>Activité 1 :</b>                              | 10 min   | - Connaître comment se connecter à l'Internet               |
| II- Présentation :                               | 10 min   |   |
| 1- Définition d'un réseau                        |  | <b>Réflexions pédagogiques</b>                              |
| 2- Définition d'Internet                         |  | - Utiliser des activités pratiques                          |
| <b>Activité 2 :</b>                              | 10 min   | - Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre |
| 3- Les services d'Internet                       |  |   |
| <b>Activité 3 :</b>                              | 10 min   |   |
| 4- Comment se connecter à Internet               |  |   |
| <b>Activité 4 :</b>                              | 5 min  |   |
| - <b>Evaluation :</b>                            |  |   |
| Documentations utilisées                         | Questions à poser  |   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet | - C'est quoi Internet ?<br>- Quels sont les services Internet ?<br>- Comment se connecter à l'Internet ? |   |
| Difficultés prévues                              | Termes techniques  |   |
|  | - Réseau, Internet, service  |   |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°2

| Plan de la leçon  | Affectation   | Objectifs de la séance   |
|---|---|--|
| - <b>Rappel :</b>   | 5 min   | - Savoir les services offerts par Internet<br>- Définir le Web<br>- Savoir comment naviguer sur le Web |
| III- Les services d'Internet                                  | 10 min  |  |
| 1- Le Web (WWW)   | 10 min  |  |
| a- Qu'est ce que le Web ?<br>b- Comment naviguer sur le Web ? | 10 min  |  |
| <b>Activité 1 :</b>   |   | <b>Réflexions pédagogiques</b>   |
| 2- Le Courrier électronique (E-mail)                          | 10 min  | - Utiliser des activités pratiques<br>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre      |
| <b>Activité 2 :</b>   |   |  |
| 3- Les discussions en direct (Chat)                           | 10 min  |  |
| <b>Activité 3 :</b>   |   |  |
| 4- Le transfert de fichier (FTP)                              | 10 min  |  |
| - <b>Evaluation :</b>   | 5 min   |  |
| Documentations utilisées                                      | Questions à poser   |  |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet              | - Quels sont les services d'Internet ?<br>- Comment naviguer sur le web ? |  |
| Difficultés prévues   | Termes techniques   |  |
| - Savoir utiliser Internet                                    | - Web, Courrier électronique, discussion en direct, transfert de fichier. |  |

## Fiche pédagogique:

### Chap. 3 : Internet Scénario de la séance n°3

| Plan de la leçon   | Affectation | Objectifs de la séance  |
|--|-------------|---|
| <p>- <b>Rappel :</b></p> <p>IV- Recherche d'information</p> <p><b>Activité 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche par adresse</li> <li>- Recherche par moteur de recherche</li> </ul> <p><b>- Evaluation :</b></p> | 10 min      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une activité d'exploitation d'Internet</li> <li>- Savoir comment rechercher des informations sur le Web</li> </ul> |
|  | 20 min      |   |
|  | 20 min      | <b>Réflexions pédagogiques</b>  |
|  | 10 min      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des activités pratiques</li> <li>- Des questions/Réponses pour aider les élèves à comprendre</li> </ul>         |
| Documentations utilisées   |             | Questions à poser   |
| Manuel Scolaire 2 <sup>ème</sup> TIC<br>Internet   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les deux types de recherche d'information ?</li> </ul>  |
| Difficultés prévues  |             | Termes techniques   |
|  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche, adresse, moteur de recherche.</li> </ul>  |