

Lycée Aboukacem Chekki 2011/2012	Mlle <i>Abdessamad Asma</i> <b>Devoir de contrôle n°2</b> 8 <sup>ème</sup> année de base 1h
Note: /20	<i>Nom et prénom:</i> .....

**Texte :**

Transporté de joie, il s'utait à terre et se mit à toucher tout ce qui lui tombait sous la main. D'abord la colonne du lit, qui devint une magnifique colonne d'or cannelée ; puis le rideau de la fenêtre, qu'il écartait pour mieux y voir, et dont le galand devint un gros poids d'or massif. Il saisit un livre posé sur une table et, sur-le-champ, le livre parut superbement relié et doré sur tranches ; mais, lorsque le roi en tourna les pages du doigt, elles se transformèrent en minces feuilles d'or sur lesquelles on ne pouvait plus rien lire. Midas ne s'en soucia guère, car il ne songeait pas du tout à lire, et il se dépêcha de s'habiller, ravi de se voir dans la glace tout revêtu de drap d'or. Cela lui faisait bien des habits un peu lourds, mais ils restaient souples, comme il brillait !

Le roi tira son mouchoir que la petite Marie d'Or avait ourlé pour lui, eut-il eut pour la première fois un geste de mécontentement à voir que le mouchoir, lui aussi, était d'or : il aurait préféré garder intact ce cadeau de sa petite fille.

Mais, après tout, il n'y avait pas là de quoi fouetter un chat ! Midas prit ses lunettes et les mit sur son nez pour admirer ses habits de plus près. Malheureusement elles étaient en or elles aussi, et il n'y avait plus de moyen de rien voir au travers.

**Le toucher d'or**

*Nathaniel Hawthorne*

**Compréhension : (8pts)**

- 1) Situer le passage
- 2) Quelle est le pouvoir magique du roi Midas ?
- 3) Citer les objets qui se sont transformés en or .
- 4) Qui est Marie d'Or ?
- 5) A la fin du conte qui a aidé le roi pour enlever le pouvoir magique ?

**Vocabula : (3pts)**

1) Trouve le nom a partir du verbe souligné:

- le roi se met a courir .
- Marie d'Or retourne au chateau.
- sa fille s'est transformée en statue d'or.

2) relie le nom avec sa définition: la cupidité / l'argent/ l'or noir

- \_ le pétrole .
- \_ désir ardent de richesse.
- \_monnaie, valeur qu'elle représente.

**Langue : (9pts)**

1) réécris les phrases suivantes en mettant les verbes à l'imparfait :

- a/ Je me lève en entendant mon père annoncer la bonne nouvelle.
- b/ La mère entre dans sa chambre et commence à pleurer.
- c/ les parents ne se mettent pas d'accord.

2) Trouve le participe passé et écris le correctement :

- a/la villa que le père a (choisir) ne donnait pas sur la mer.
- b/ l'enfant a (ouvrir) la fenêtre pour voir la mer et l'a (fermer).
- c/la mère s'est (mettre) à préparer la valise.

3)conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé et fais attention a l'accord du participe passé :

- a/ La petite fille ,effrayée, (sauter) de sa chaise, et s'est précipitée vers sa mère.
- b/ la mère ( entourer) tendrement de ses bras son bébé .
- c/ tout ému de son affection, sa fille l'(embrasser) au front.