

	<b>DEVOIR DE CONTROLE</b>	
	<b>N°3</b>	<i>Niveau : 8<sup>ème</sup> année</i>

Nom et prénom.....classe.....N°.....

Est que j'étais un enfant particulièrement douée ? Je n'en sais rien. Ce qui est sur c'est que j'avais des dispositions(1) : dès que j'ai su lire je me suis mise à dévorer les bouquins. Tout y passait...Il faut dire que dans un village comme le notre le choix était limité, mais j'avais toujours un livre dans les mains. Je lisais partout ou je me trouvais, en me levant, dans la cuisine et pendant les récréations. J'avais un instituteur ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres enfants jouaient, ça le mettait dans ses états(2). Il s'approchait de moi .Il venait par- derrière et il m'arrachait le livre des mains en disant : « Allez va jouer avec les autres, t'bien le temps de lire plus tard » Moi je pleurais je trépignais(3). Je réclamais mon livre. Il a fallait que ce soit sa femme qui intervienne. Elle était plus compréhensive, elle lui disait : « Mais rends lui son livre elle ne fait de mal à personne », et je lui disais : « Vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de chose à faire, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ».

Finalement il me le rendait et je me replongeais dans la lecture. Je lisais tout ce qui me tombait sous la main. Oh, ce n'était pas bien méchant(4) ! Jacquou le croquant, La Mare au diable(5) et d'autres livres du même genre. Il y avait un autre endroit où j'aimais bien lire, c'était l'étable .J'allais tenir compagnie à ma sœur Catherine pendant qu'elle s'occupait des vaches et je lui faisais la lecture ... Les nuits où elle veillait en attendant que la vache mette bas(6), je restais avec elle. Pendant qu'elle tricotait, assise sur son tabouret, je lui lisais des chapitres entiers, des histoires ou des contes. Elle aimait ça et moi j'étais aux anges(7).

*Emile Carles, Une soupe aux Ed.J-C simoen*

**Compréhension :**

**1)Emilie est très passionnée de lecture. Relevez du texte deux indices qui montrent cela. 2pts**

.....  
.....

**2)A-Pourquoi l'instituteur veut-il empêcher la narratrice de lire ?1pt**

.....  
.....

**B- Qui l'interdit de le faire ? 1pt**

.....  
.....

**3) Quels sont les endroits où Emilie préfère pratiquer sa passion de lecture ? 2pts**

.....  
.....

**4)Qui des trois personnes motionnées dans le texte(l'instituteur, sa femme , la sœur) encouragent la narratrice à la lecture ? 2pts**

.....  
.....

**5) Quel sentiment procure la lecture pour Emilie ? 2pts**

.....  
.....

**Vocabulaire :**

**Comment appelle-t-on : 1,5pts**

La personne qui écrit des livres .....

La personne qui travaille dans une bibliothèque .....

La personne qui vend des livres d'occasion .....

**Langue :**

**1) Mettez les phrases suivantes à la forme négatives. 3pts**

-L'instituteur arrache le livre des mains d'Emilie.

.....

-Emilie aime les livres amusants et les livres d'aventures.

.....

-Voudrais-tu lui rendre son livre ?

.....

**2) Terminez le tableau. 2pts**

Forme affirmative	Forme négative
-Emilie nous raconte toujours ses lectures.	.....
- .....	Mon père n'a lu aucun livre.
- Quelquefois, on se rend à la bibliothèque.	.....
.....	Le comportement d'Emilie dérange tout le monde.

**3) Posez la question correspondante a chaque réponse. 1,5pts**

.....

-Oui , Emile est un enfant douée.

.....

Elle préfère lire pendant la nuit lorsque tout le monde s'endort.

.....

Emile lit les ouvrages avec avidité.

.....

**4) Utilisez l'inversion dans les questions suivantes. 2pts**

-Emilie lisait tout les romans à sa sœur ?

.....

-Tu lis tranquillement chez toi ?

.....