

	<b>Devoir de contrôle N°1</b> <b>Durée : 1 heure</b>	<b>Nom : .....</b> <b>Prénom : .....</b> <b>N° : .....</b> <b>8<sup>ième</sup> B.....</b>
--	---	--

**Texte :**

**Mon grand-père décide de m'inscrire au collège Montaigne.**

**Un matin, il m'amène chez le directeur et il affirme que j'étais un enfant doué et que je n'avais que le défaut d'être trop avancé pour mon âge. Le directeur donne les mains à tout : On me fait entrer en huitième et je peux croire que j'allais fréquenter les enfants de mon âge. Mais non : Après la première dictée, mon grand-père est vite convoqué par l'administration. Il revient fâché, tire de sa serviette un papier couvert de gribouillis\*, de tâches et le jette sur la table ; c'était ma copie. On tire son attention sur l'orthographe « Le lapen çovache ème le ten » et on essaye de lui faire comprendre que ma place était en sixième préparatoire.**

**Devant « lapen çovache » ma mère prend le fou rire, mon grand-père l'arrête d'un regard terrible. Il commence par m'accuser\* de mauvaise volonté et par me gronder pour la première fois de ma vie, puis déclare qu'on m'avait méconnu ; dès le lendemain, il me retirait du collège et se disputait avec le directeur.**

**Gribouillis : écriture mal formé**

**Accuser : blâmer, réprimander.**

	<b>Devoir de contrôle N°1</b> <b>Durée : 1 heure</b>	<b>Nom :</b> ..... <b>Prénom :</b> ..... <b>N° :</b> ..... <b>8<sup>ième</sup> B.</b> .....
--	---	--

**A) Compréhension : (10 points)**

1- En quelle classe le grand-père a-t-il inscrit le narrateur ?(1)

.....

Pourquoi l'a-t-il inscrit dans cette classe?Justifie ta réponse par une phrase du texte.(1.5)

.....  
.....  
.....

2- Après la première dictée, le grand-père a été convoqué par l'administration. Dis pourquoi ? (1.5)

.....

3- Quelle est la réaction du grand-père en lorsqu'il est rentré du collège ? (1.5)

.....

4- Quelle est la réaction de la mère en voyant la copie de son fils ? (1.5)

.....

5- D'après toi, est-ce que c'est nécessaire de punir le narrateur ? Explique ton point de vue en une phrase. (3)

.....  
.....

**B) Langue : (10 points)**

**I/ Vocabulaire : (4)**

1- Complète ce paragraphe par les mots qui suivent : « *honoré, studieux, brillant, fière* »(2)

Ma mère me met sur ses jambes et me dit : « Ne pleure pas mon petit ange. Je suis certaine que tu feras de ton mieux. Je serais .....de toi. Tu seras ..... et .....comme ta grande sœur. Et ton grand-père sera..... de tes résultats.

2- Remplace les mots soulignés par leur antonyme : (1)

Les élèves médiocres apportent la honte à ses parents.

.....

3- Cherche dans le texte le synonyme de ces adjectifs : (1)

Passionné : ...../ Enervé : .....

**II/ Grammaire :**

1- Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels qui conviennent : (3)

- Le grand-père a montré la copie à la mère.

.....

- La mère et le grand-père ont retiré l'enfant du collège.

.....

- L'administration a montré le travail de l'enfant à son grand-père.

.....

2- Réécris chaque phrase selon les indications entre parenthèses : (2)

- Gronder les élèves inattentifs et les punir. (au présent avec :)

Ils .....

Vous .....

- Ecouter attentivement puis écrire. (passé composé avec :)

J'.....

Tu .....

3- Dans deux phrases représente ton collègue. (1)

.....

.....

.....

