

TEXTE :

Le pétrolier Erika qui était en difficulté cette nuit vient de se briser en deux. Des hélicoptères tentent de sauver l'équipage. Son mazout commence à se déverser dans l'océan.. Les côtes bretonnes sont menacées par une marée noire... Alan et sa mère ont recueilli un oiseau touché par la marée noire. Ils vont essayer de le sauver.

Alan et Annick arrivent à la maison de la nature, la ville principale, de Belle-Ile. Plusieurs personnes sont occupées à trier des cartons.

- Salut Jean, lance Annick à l'un des responsables.
- Salut Annick... On est débordé ' Tu apportes un oiseau ?
- Oui. C'est Alan qui l'a trouvé ! Il a décidé de l'appeler Jonathan.

Jean ouvre le carton et inspecte l'oiseau.

- Il est stressé. On va le laisser tranquille.

Alan s'inquiète. Il s'approche du carton où Jonathan est enfermé et l'entoure de ses bras.

- Alan s'est attaché à l'oiseau, explique Annick.. Je crois qu'il voudrait s'occuper de lui. Y a-t-il un moyen de le reconnaître parmi les autres ?

- Ces oiseaux ont une toute petite chance de s'en sortir, explique Jean. Personne ne sait pour l'instant comment les démazouter. On peut juste les nourrir et leur donner des médicaments pour qu'ils tiennent le coup

Alan serre le carton encore plus fort.

- Tu vois ! Il veut vraiment s'occuper de son oiseau, insiste Annick..

L'enfant la tire par la manche. Annick, hoche la tête.

- Très bien, soupire Jean. Puisque ta mère est d'accord....

Il ouvre un tiroir et choisit une bague multicolore.

- On va prendre celle-ci.

Puis il ouvre le carton, y plonge ses mains gantées et manipule l'oiseau pendant quelques secondes , Jonathan observe en frémissant... « On m'a mis dans une prison ! C'est chaud mais je ne peux pas écarter mes ailes. Le produit noir et gluant tout autour de mon corps me fait mal. J'essaie de l'enlever avec mon bec, mais je m'en mets partout J'en avale même ! Un homme m'a pris une patte et l'a entourée avec quelque chose de dur que je n'arrive pas à défaire. Qu'est-ce que ça peut être ? Je veux revoir mes frères mes sœurs, la mer... Je voudrais tant les revoir ! J'ai peur... ».

- Ça y est, s'exclame Jean. Il est bagué. Je le sauverai. »

E. Simard, V. Outrait, Alerte, au large de la Bretagne

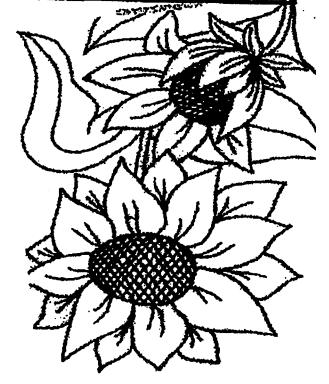
Lexique :

- 1- **pétrolier** : navire servant à transporter du pétrole.
- 2- **démazouter** : enlever le mazout.
- 3- **être bagué** : porter une bague à la patte.

- 58 -

E . P : Ali Balhawane Année scolaire : 2012-2013	Devoir de Synthèse N°3 Français	Classes : 8 ^{ème} Année Durée : 2 heures
Nom : Prénom : Classes : 8 ^{ème} B.....N° :		

I - COMPRÉHENSION (6PTS)



1) a- Coche la bonne réponse :

Alan trouve un oiseau

- sain .
- mazouté .

b- Ecris « vrai » ou « faux »

- Alan et sa mère Annick libèrent l'oiseau.
- l'oiseau est nommé Jonathan.
- L'oiseau est mis dans un panier.

2) Pour quelle raison la maman et son fils emmènent-ils l'oiseau à la maison de la nature ?

3) Quelle est la relation qui s'établit entre Alan et l'oiseau ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.

4) Que fait-on pour reconnaître l'oiseau d'Alan parmi les autres ?

5) A la fin du texte, l'auteur fait parler l'oiseau.

a- De quoi souffre ce petit animal ? Cite deux problèmes

.....

b- De quoi rêve -t-il alors ?

.....

II- LANGUE (6 POINTS)

1) Vocabulaire

Complète l'énoncé suivant par des noms que tu dériveras à partir des verbes donnés entre parenthèses. (1pt)

Les pétroliers brisés au large de la mer provoquent une(polluer) qui engendre la(mourir) de certaines espèces. Les amis de la nature interviennent, alors, pour la(protéger) de l'environnement et la lutte contre la(disparaître) des animaux menacés.

2) Syntaxe

1- Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative. (0,5pt)

L'enfant a déjà trouvé un oiseau.

2- Jean s'adresse à Alan et sa mère. Il veut s'enformer du lieu dans lequel ils ont trouvé l'oiseau. Imagine la question posée.

3- Complète par une expression du but en respectant l'indication entre parenthèses

Alan et Annick ont recueilli l'oiseau(phrase simple/but à atteindre)

4- Relie ces deux propositions en établissant un rapport de cause dans une phrase complexe.

Le pétrolier Erika s'est brisé / L'océan a été pollué

5- Complète par une proposition subordonnée de conséquence.

L'oiseau a avalé du mazout.....

6- Conjugue aux modes et aux temps qui conviennent.

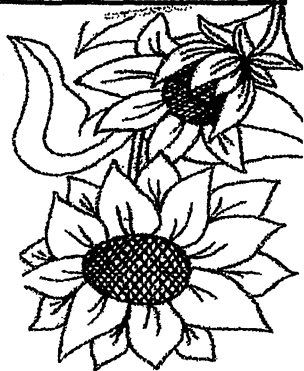
Après l'accident d'Erika, l'un des marins a dit à son collègue :

- « Je suis sûr qu'une marée noire (aller)atteindre les côtes
- C'est vrai ! Je souhaite vraiment que tous les oiseaux (être)sains et saufs.
- Tu sais, si les responsables fournissaient plus d'efforts, ils (pouvoir)sauver ces oiseaux. »

-58-

E. P : Ali Balhawane Année scolaire : 2012-2013	Devoir de Synthèse N°3 Français	Classes : 8 ^{ème} Année Durée : 2 heures
Nom : Prénom : Classes : 8 ^{ème} B.....N° :		

I - COMPRÉHENSION (6PTS)



1) a- Coche la bonne réponse :

Alan trouve un oiseau

- sain .
- mazouté .

b- Ecris « vrai » ou « faux »

- Alan et sa mère Annick libèrent l'oiseau. Faux
- l'oiseau est nommé Jonathan. Vrai
- L'oiseau est mis dans un panier. Faux

2) Pour quelle raison la maman et son fils emmènent-ils l'oiseau à la maison de la nature ?

Ils l'y emmènent... parce qu'ils veulent le sauver.....

3) Quelle est la relation qui s'établit entre Alan et l'oiseau ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.

Ils deviennent amis... La justification est: "Alan s'est attaché à l'oiseau".....

4) Que fait-on pour reconnaître l'oiseau d'Alan parmi les autres ?

Pour le reconnaître parmi les autres, Alan lui a mis une bague autour de la patte.

5) A la fin du texte, l'auteur fait parler l'oiseau.

a- De quoi souffre ce petit animal ? Cite deux problèmes

Il souffre de cette couche de verges qui couvre tout son corps, mais aussi de son éloignement des siens et de son environnement naturel.

b- De quoi rêve-t-il alors ?

Il rêve de liberté et de retrouver sa famille.....

II- LANGUE (6POINTS) - 59 -

1) Vocabulaire

Complète l'énoncé suivant par des noms que tu dériveras à partir des verbes donnés entre parenthèses. (1pt)

Les pétroliers brisés au large de la mer provoquent une ... *pollution* (polluer) qui engendre la ... *mort* (mourir) de certaines espèces. Les amis de la nature interviennent, alors, pour la ... *protection* (protéger) de l'environnement et la lutte contre la ... *disparition* (disparaître) des animaux menacés.

2) Syntaxe

1- Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative. (0,5pt)

L'enfant a déjà trouvé un oiseau.

L'enfant n'a pas encore trouvé un oiseau.

2- Jean s'adresse à Alan et sa mère. Il veut s'enformer du lieu dans lequel ils ont trouvé l'oiseau. Imagine la question posée.

Où avez-vous trouvé cet oiseau ?

3- Complète par une expression du but en respectant l'indication entre parenthèses

Alan et Annick ont recueilli l'oiseau *pour le sauver* (phrase simple/but à atteindre)

4- Relie ces deux propositions en établissant un rapport de cause dans une phrase complexe.

Le pétrolier Erika s'est brisé / L'océan a été pollué

Comme le pétrolier Erika s'est brisé, l'océan a été pollué.

5- Complète par une proposition subordonnée de conséquence.

L'oiseau a avalé du mazout. *de façon qu'il est mort.*

6- Conjugue aux modes et aux temps qui conviennent.

Après l'accident d'Erika, l'un des marins a dit à son collègue :

- « Je suis sûr qu'une marée noire (aller) *va* atteindre les côtes
- C'est vrai ! Je souhaite vraiment que tous les oiseaux (être) *soient* sains et saufs.
- Tu sais, si les responsables fournissaient plus d'efforts, ils (pouvoir) *pourraient* sauver ces oiseaux. »