

Elève : .....

Français

Classe : 8<sup>ème</sup> Base.**Texte :**

Helen Keller est une fille américaine devenue aveugle, sourde et muette à l'âge de deux ans. Un jour, son institutrice, Ann Sullivan, emmène Helen au cirque.

Depuis plusieurs jours, depuis que les premières affiches multicolores étaient apparues un peu partout sur les murs de la ville, Ann racontait le cirque à Helen.

Elle lui avait décrit les clowns qui faisaient rire les gens avec leurs grimaces, les funambules qui se balançaient très haut au-dessus du sol sur un fil, les trapézistes qui voltigeaient dans l'espace et sautaient d'une balançoire à l'autre.

Le grand jour était enfin là. Cramponnée à la maîtresse. Helen courait pour arriver plus vite...

Très vite, la nouvelle se répandit à travers le cirque qu'il y avait là une petite aveugle<sup>1</sup> et sourde<sup>2</sup>-muette<sup>3</sup>. Les « gens du voyage » décidèrent immédiatement de tout faire pour qu'Helen garde un souvenir émerveillé de sa visite.

Les clowns lui permirent de toucher leur visage. Elle sentit sous ses doigts le fard<sup>4</sup>, le faux nez, les gros sourcils... Les trapézistes descendirent de leur balançoire et l'installèrent doucement dessus. Les acrobates firent leur numéro tout près d'elle pour qu'elle pût suivre les mouvements avec ses mains.

Quand Ann et Helen arrivèrent devant la girafe, l'un des gardiens souleva la fillette à bout de bras pour lui permettre de saisir le cou de l'animal. Plus loin, un gros ours noir lui tendit poliment sa patte poilue pour lui dire bonjour. Helen fut un peu surprise quand elle sentit le bout humide de la trompe de l'éléphant dans sa main, mais elle se mit à rire quand il y cueillit délicatement une cacahuète...

Le soir, chez les Keller, on eut bien de la peine à persuader<sup>5</sup> Helen que le lion, la girafe et l'éléphant seraient malheureux à la ferme, et qu'ils ne pourraient, en aucun cas s'installer dans sa chambre à coucher !

**Lorena A. Hichok** : L'histoire d'Helen Keller,

**Lexique :**

1. Aveugle : Personne qui ne voit pas , 2. Sourde : Personne qui n'entend pas ,

3. Muette : Personne qui ne parle pas 4. Le fard :Le fond de teint (maquillage ) 5. Persuader : Convaincre

| Note Supérieure | Note Inférieure | Note Elève | Moyenne Classe | Signature Parent |
|-----------------|-----------------|------------|----------------|------------------|
|                 |                 |            |                |                  |

**I. Compréhension** : (7 Pts )

1. a- Où se trouvent Helen et son institutrice ? (1pt )

b- Relève un indice textuel du premier paragraphe (1pt )

2. Pourquoi les clowns , les trapézistes et les acrobates jouent leurs numéros tout près d'Helen ?

3. Fais la liste des animaux qu'Helen identifie par le toucher . (1.5 pt )

- - - - -

4. D'après toi , quel est le sentiment d'Helen après son aventure dans le cirque ? ( 1.5 pt)

**II. Langue** : (6 pts )

1. Comment appelle t- on les artistes qui marchent très haut au dessus du sol ,sur une corde ? (1pt )

2. Ces groupes nominaux sont minimaux .Enrichis -les :

Helen touche les éléphants (proposition relative ) .....les visages (adjectifs )  
.....des clowns . (2 pts )

3. Termine la phrase en mettant en ordre les mots suivants : **le - pose - sa tête - sur - Il** ( 1 pt )

Le singe attrape le chapeau d'Helen puis .....

4. Conjuguez au passé composé les verbes ,entre parenthèses , dans ce paragraphe . (2 pts )

Le soir , chez les Keller , on ( avoir ) ..... de la peine à persuader Helen que le lion , la girafe et l'éléphant (être ) ..... malheureux à la ferme .

**III. Essai** : (7 pts )

Vous avez assisté , ton frère et toi , au cirque .Ton frère a eu très peur en voyant le numéro du lion qui a désobéi au dompteur .

Raconte la scène en faisant le portrait de ton frère . (Emploie l'imparfait et les verbes d'état dans la description . )

---

