

الغرض العادي الثاني
في دراسة النص

نص الانطلاق:

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

« إتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة، توسمنا أنها خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض، وكنا بعيدات جدا عن السكان، ونحن كلنا طالبات فتيات، متخذات من شبانيا قوة على أعمال الكشيف والتفشف. وبعد جهاد يوم شاق. من المشرق إلى المغرب، أخذنا نستعد للنوم فدخلت كل منا في كيس نومها الذي يغطي جميع أجزاء جسمها...
على بركة الله افترشنا الأرض والتحفينا الخيمة، وما كدت أسلم جفني للكري حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبي، فقلت لعلمي أنام علي جنبي الأيسر مما سبب للقلب قلقا فأنقلبت علي الجانب الأيمن، ولكن الحركة استمرت لي زادت شدة فجمد الدم في عروقي، وطفقت حركتي تهذا قسرا إذ تصورت أن عفريتا تحت الأرض، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ويتخذ جسمي بيلا.
ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيبته استغاثة الفرع، فهرعت إلي الطالبات يستفسرن الخبر، فأخبرتهن فقالت واحدة: أسرع، أحضري الكيس وصاحبت أخرى: أحضري حبالا وأسرعن ثالثة ورابعة.
وضعت الفتاة الكيس مقلوبا على المكان الذي بطن أن العفريت سيخرج منه بحيث انسجمت فتحة الكيس على الموضع تماما واجتمعت الأيدي على تثبيتها، بحيث لا يستطيع فكاكا، وتوجهت همه الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما.
وأخيرا وبعد جهد شاق، ففز عفاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض، فقبضت الطالبات على فتحته وشرعن يذبحن الشياطين!
قاتل الله الأرانب البرية! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا لكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدى.»
(زينب الحكيم: عن مجلة الرسالة: 1963)

I / الفهم وبناء المعنى: (4 ن)

1- اضبط موضوعا للنص.

2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخراج ما يدل على ذلك.

3- كيف تمكنت الكاتبة من جعل التشويق مسترسلا إلى آخر النص؟

4- اشرح: - الكري =

- قسرا =

II / اللغة: (10 ن)

1- حدّد وظيفة ما سطر:

وظيفة	ما سطر
	1- نستعد للنوم
	2- أسلم جفني للكري
	3- أن العفريت سيخرج منه
	4- كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدى

2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق:

طفقت حركتي تهذا قسرا

3- ميز بين المشتقات التالية بتحديد نوع الصيغة والوزن.

الصيغة	نوعها	وزنها
- مخيم		
- مشرق		
- فتحة		

4- استخراج اسم هيئة من النص ثم بين كيف صيغت:

