المـــــادة: التـــاريـــخ
المـــــدة: 60 دقـيـقـة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

الفرض التّأليفي الثّالث

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. سجل أمام الحدث تاريخ وقوعه: /2.5

اعـلان عهد الأمـان مـن قبـل محمد بـاي سنة.....
انشـاء المـدرسـة العسكـرية ببـاردو سنة.....
وصـول الحسيـنيين إلى الحكم في تـونس سنة.....
استيـلاء العثمـانيين عـلى البلاد التـونسية سنة.....
اعلان محمد الصادق باي لأول دستور تونسي سنة.....

3. اربط ممثلي الإدارة المركزية في تونس خلال القرن التاسع عشر بوظيفتهم: /2.5

صاحب الطابع ●	● القائد الأعلى للجيش
الخـزنـدار ●	● وزيـر الداخـليـة
الأغـا ●	● وزيـر المـاليـة
البـاش كـاتب ●	● وزيـر البـحريـة
قائد حلق الوادي ●	● الوزيـر الأول

2. لون الخريطة حسب مفتاحها: /2

II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: عرف من خلال فقرة بمظاهر الأزمة الاقتصادية والمالية في تونس خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر وآثارها على المجتمع.

المقدمة: /1.5

.....
.....

الجوهر: /8

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الخاتمة: /1.5

.....
.....

الصياغة والتنظيم /2

المـــــادة: التـــاريـــخ
المـــــدة: 60 دقـيـــقـــة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الثالث (مثال 2)

I القسم الأول : (7 نقاط)

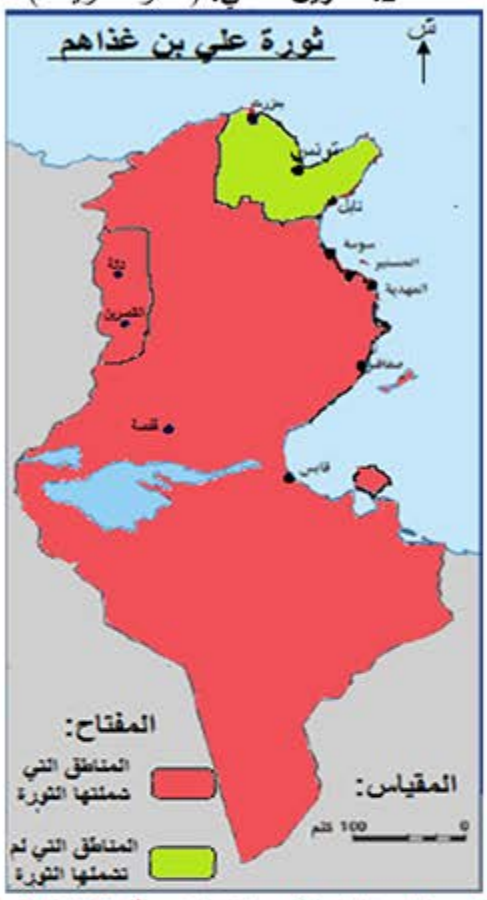
1. سجل أمام الحدث تاريخ وقوعه: /2.5

اعـــلان عهد الأمـــان مـن قبـل محمد بـــاي سنه **1857**
انشـــاء المـــدرســـة العسكـــرية ببـــاردو سنة **1840**
وصـــول الحسيـــنيين إلى الحكم في تـــونس سنة **1705**
استيـلاء العثمـــانيين عـــلى البلاد التـــونسية سنة **1574**
اعلان محمد الصادق باي لأول دستور تونسي سنة **1861**

3. اربط ممثلي الإدارة المركزية في تونس خلال القرن التاسع عشر بوظيفتهم: /2.5

صاحب الطابع	القائد الأعلى للجيش
الخـــزنـــدار	وزيـــر الداخـلـيـة
الأغـــــا	وزيـــر المـــالية
البـــاش كـــاتب	وزيـــر البـحـريـة
قائد حلق الوادي	الوزيـــــر الأول

2. التمرين الثاني: (انظر الخريطة) /2



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: عرف من خلال فقرة بمظاهر **الأزمة الاقتصادية والمالية في تونس** خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر **وآثارها على المجتمع.**

ج1 ج2

المقدمة: /1.5

بعد الازدهار الذي شهدته البلاد التونسية في عهد حمودة باشا الحسيني عانت خلال القرن XIX من أزمة شاملة. فما هي المظاهر الاقتصادية والمالية لهذه الأزمة؟ وما هي آثارها الاجتماعية؟

الجوهر: /8

تظهر الأزمة الاقتصادية في البلاد التونسية خلال القرن التاسع عشر من خلال تراجع الأراضي المزروعة بسبب الجفاف والسياسة الجبائية وعجز القطاع الحرفي عن منافسة الانتاج الأوروبي على مستوى الكلفة والجودة فأفلس العديد من الحرفيين. وقد كان لانهيار الانتاج الفلاحي والحرفي أثر مباشر على تراجع المبادلات الداخلية واقتصار المبادلات الخارجية على الاستيراد من فرنسا وإيطاليا. وقد زادت هذه الأزمة الاقتصادية في عجز ميزانية الدولة فقد تجاوزت المصاريف المداخيل بسبب الظروف الطبيعية والإصلاحات العسكرية والفساد المالي. وللتخفيف من هذا العجز لجأت الدولة إلى تخفيض قيمة الريال وفرض ضرائب جديدة على الشعب كما لجأت إلى الاقتراض الداخلي ثم الخارجي خاصة من المؤسسات المالية الفرنسية وأمام عجزها عن تسديد الديون أخضعت ميزانيتها للمراقبة المالية الأجنبية.
لقد تسببت هذه الأزمة الاقتصادية والمالية في أزمة اجتماعية حادة ففي المدن أفلس العديد من الحرفيين وفي الأرياف زاد الجفاف في معاناة الفلاحين فنزح العديد منهم نحو العاصمة والمدن الساحلية. إلا أن تفقر كل الفئات الاجتماعية سهل انتشار الجوع والأمراض والأوبئة، وكثرة الاحتجاجات على غلاء المعيشة وخاصة الاستغلال الجبائي مثلما حدث في انتفاضة 1864 التي قادها علي بن غذاهم وشملت أغلب مناطق البلاد وتم ردعها بقوة مما زاد في تأزم الأوضاع الاجتماعية.

الخاتمة: /1.5

كانت الأزمة الاجتماعية نتيجة حتمية لتردي الأوضاع الاقتصادية والمالية والإدارية في البلاد التونسية خلال القرن التاسع عشر. فهل مكنت الاصلاحات التي تم اجراؤها من تحسين الأوضاع أم زادت في تعميق الأزمة؟

السياقة والتنظيم /2