

الفرض التألفي الأول

الاسم:
اللقب:
القسم:

I الجزء الأول : (6 نقاط)



1. سجل على الخريطة أسماء بقية الممالك والإمارات الصليبية بالشرق:

12

2. اربط الحدث بتاريخ وقوعه:

12

- | | |
|----------|------------------------------|
| ● 827 م | ● استيلاء النورمان على صقلية |
| ● 1085 م | ● استيلاء الأغالبة على صقلية |
| ● 1091 م | ● انطلاق الحروب الصليبية |
| ● 1096 م | ● استيلاء الإسبان على طليطلة |

3. عرف الحروب الصليبية:

12

II الجزء الثاني : (12 نقطة) تحليل وثيقة :

"... فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعروض وحبس عليها (أوقف عليها) ريعا (أراضي) كثيرا اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم. ولما كمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني (أحد علماء الفقه آنذاك) ... ووجه (أي أبو زكرياء) للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له: " فرقها على كل من تجد في المدرسة " فسمع الناس فجاؤوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس..."

أبو عبد الله الزركشي*: تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية ص51

*مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أجب علي هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته :

1- قدم نوع الوثيقة موضوعها وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:

13

2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تنشيط الحياة الفكرية (ضرورة وضع الاستشهادات بين ظفرين)

16

3- اذكر عاملا آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي:

13

12 الصياغة والتنظير

اصلاح الفرض التألفي الأول (مقال 2)**I القسم الأول: (6 نقاط)**

12 1. التمرين الأول: (أنظر الخريطة)

12 2. التمرين الثاني:

- 827 م ● استيلاء النورمان على صقلية
- 1085 م ● استيلاء الأغالبة على صقلية
- 1091 م ● انطلاق الحروب الصليبية
- 1096 م ● استيلاء الإسبان على طليطلة



الإمارات والممالك الصليبية بالمشرق

3. التمرين الثالث:

12

هي حملات عسكرية انطلقت من الغرب المسيحي بتحريض من الكنيسة ضد المسلمين بالشرق بدعوى تحرير الأراضي المقدسة في فلسطين وقد امتدت هذه الحروب من نهاية القرن الحادي عشر إلى أواخر القرن الثالث عشر ميلادي.

II القسم الثاني: (12 نقطة) تحليل وثيقة:

1- التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن عناية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقية بالمجال الفكري وبالتالي تعود أحداث النص إلى الربع الثاني للقرن السابع للهجرة.

2- التمرين الثاني:

اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقية وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهارها فبنوا المدارس كالمدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسة المعرض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضا " وحبس عليها ريعا كثيرا اشتراه بماله " وتجهيزها بالكتب " مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرققها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

3- التمرين الثالث:

لم تكن عناية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحيد المساعد على ازدهاره فقد كان للمهاجرين الأندلسيين دور هام في هذا المجال فقد ساهم العديد منهم في تطور العلوم المتنوعة وكان من بينهم عائلة عبد الرحمان بن خلدون.

13

12 الصياغة والتنظيم