المدرسة الإعداديّة بوعرقوب	فرض مراقبة عدد 2	السّنة الدّراسيّة: 2015/2014	العدد:
الأستاذة لطيفة الحبشي		الاسم واللّقب:	20/.....
القسم: 8أساسي ..... المدّة 30 دقيقة		العدد الرّتبي:.....	

التّمرين عدد 1:

أُجيبُ بِـ«صحيح» أو «خـطأ» ثُمّ أصلح الجمل الخاطئة.

- لا تحتاج النّبتة الخضراء إلى الأكسجين . .....

.....

- يتوقّف التّركيب الضّوئيّ في الظّلام. ..... 3.5 ن

.....

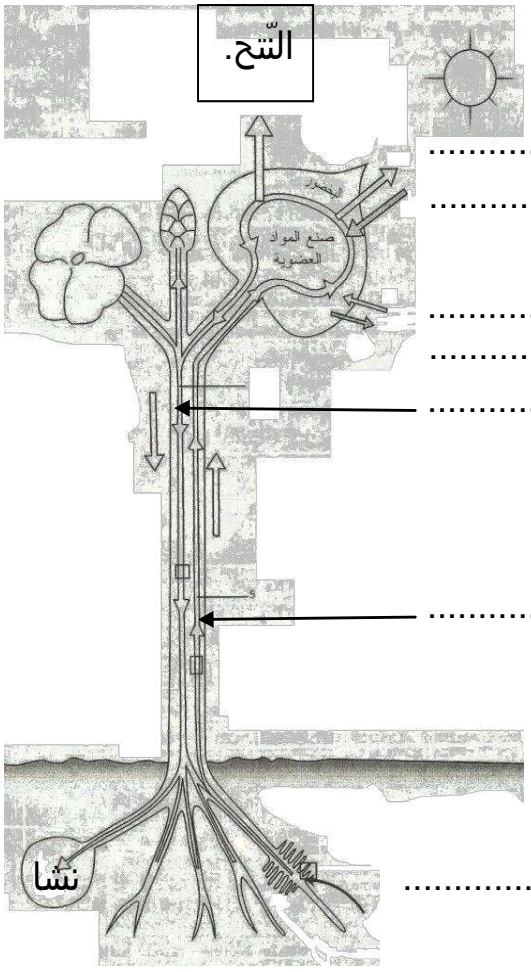
- تصنع النّبتة مادّة النّشا في جذورها. .....

.....

- تُعتبر الْحيوانات كائنات ذاتيّة التّغذية. .....

.....

التّمرين عدد 2:أضع بيانات الرسم التّالي



....

....

....

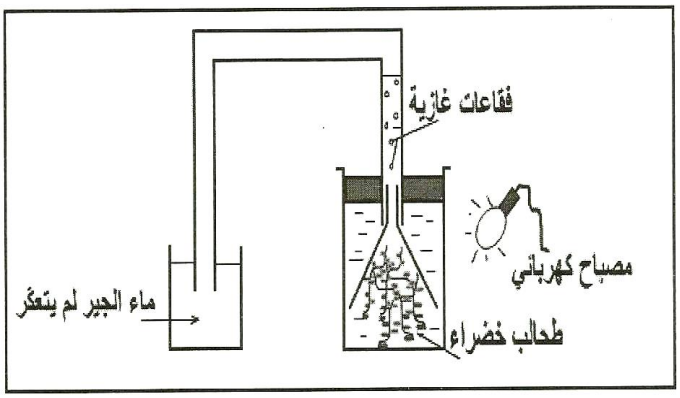
..... 5ن

.....

.....+.....

التّمرين عدد3:

يمثل الرسم التّالي تجربة أجريت على نبات أخضر.



1/ أذكر اسم الغازالّذي تمتصّه الطّحالب من الماء.

.....

2/ أتعرّف إلى الغاز الّذي تطرحه الطّحالب.

7ن

.....

3/ أفسّر عدم تعكّر ماء الجير.

.....

4/ أذكر نوع التّبادل الغازيّ.

.....

5/ أكتب المعادلة الّتي تلخّص هذا النّوع من التّبادل الغازيّ عند هذه الطّحالب الخضراء.

.....

6/ أطفأنا المصباح الكهربائيّ.

أ/ أصف حالة ماء الجير في الإناء.

.....

ب/ أذكر نوع التّبادل الغازيّ الّذي يحدث في هذه الحالة.

.....

7/ إذا اعتبرنا أنّ الطّحالب تعرّضت خلال اليوم إلى أشعّة المصباح لمدّة 15 ساعة.

أ/ أحسب عدد السّاعات الّتي تتنفّس فيها الطّحالب الخضراء من مجموع ساعات اليوم.

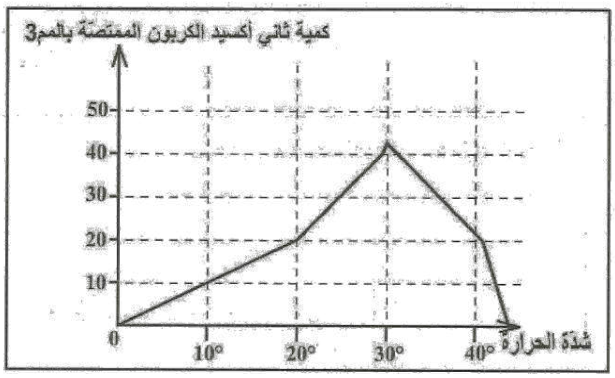
.....

ب/ أحسب عدد السّاعات الّتي تحدث فيها التّبادلات الغازيّة اليخضوريّة.

.....

التّمرين عدد4:

يمثّل المنحني البياني التّالي تغيّر إنتاج الموادّ العضويّة حسب تغيّر درجة الحرارة عند نبات البطاطا وذلك بمراقبة كمّيّة ثاني أكسيد الكربون الممتصّة في ظروف حراريّة مختلفة.



1/ أحَـلِّـل الْمُنْحَنـي البيانـيّ مُبَـيّـنـا تأثيـر تغيّر درجة الحرارة في شدّة التّركيب الضّوئيّ وبالتّالي في تحسين إنتاجيّة نبات البطاطا.

.....

2ن .....

.....

2/ أحدّد درجة الحرارة المثلى الّتي تمكّن من الحصول على أعلى إنتاجيّة عند نبات البطاطا.

0.5 ن .....

3/ أذكر ما يجب على الفلاّح فعله لتحسين إنتاج البطاطا بالاعتماد على المنحني البيانيّ.

1ن .....

1ن

4/ أعرّف الكائن غير الذّاتي التّغذية.

.....

تمنّياتي بالتّوفيق