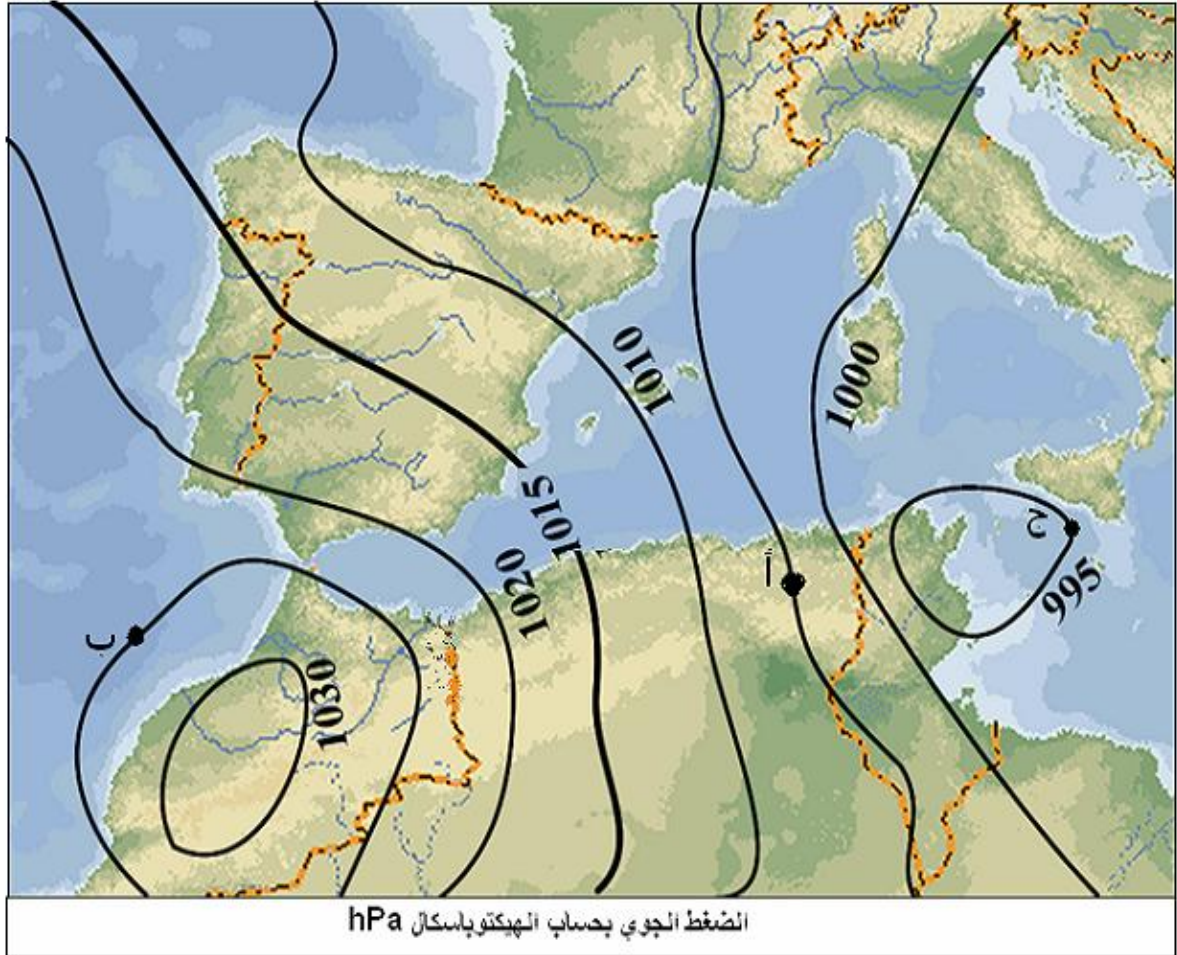


تمرين عـ 1 دد : (8 نقاط)

قراءة خريطة:



بالاعتماد على خريطة الضغط الجوي اجب عن الأسئلة الموالية

(1) أعط اسم الخطوط الموجودة على خريطة الضغط الجوي؟

(2) حدّد قيمة الضغط الجوي في النقاط التالية: (إنتبه للوحدة)

أ:

ب:

ج:

(3) أ- قم بتحديد منطقة المنخفض الجوي على الخريطة و ذلك بوضع رمزها. (الحرف و العلامة)

ب- قم بتحديد منطقة المرتفع الجوي على الخريطة و ذلك بوضع رمزها. (الحرف و العلامة)

ج- ارسم بأسهم حركة الهواء في المنطقة "ج"

د- حدّد إتجاه الرياح حول المنطقة "ج"

(4) أ- استنتج هل أن البلاد التونسية في منطقة مرتفع جوي أم منخفض جوي؟ علل إجابتك

A₁ 1

A₂ 1,5

A₂ 0,5

A₂ 0,5

A₂ 0,5

A₂ 0,5

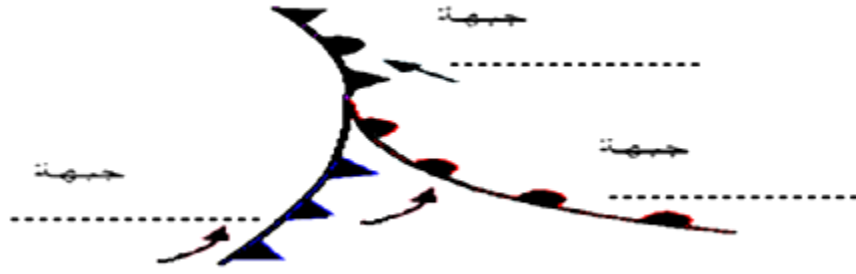
A₂ 1

A₂ 1

ب- كيف يكون الطقس في المرتفع الجوّي؟ (طقس رديء أم طقس جيد)

A₂ 1,5

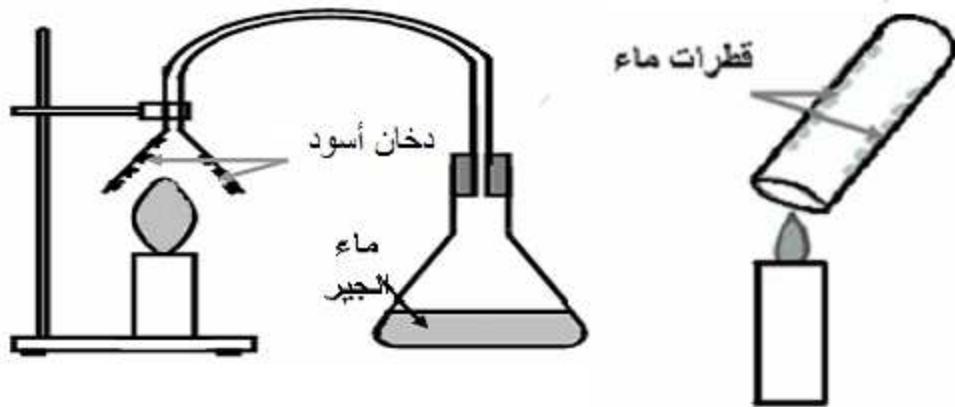
5) املا الفراغات التالية بنوعية الجبهة : باردة , ساخنة أو مزدوجة.



تمرين ع 2 - عدد : (12 نقطة)

I.

لتحديد ناتج احتراق فتيل الشمعة , أنجز أحد التلاميذ التجارب التالية:



A₂ 1

1) قَرِّب شِعلَة الشَّمعة من كأس اختبار , فلاحظ وجود قطرات من الماء على جوانبه الداخلية. ماذا أنتجت عملية احتراق الشمعة؟

A₂ 1

2) وضع شمعة مشتعلة تحت قمع متّصل بأنبوب مطّاطي موضوع في دورق به ماء الجير , بعد مدّة وجيزة انطفأت الشمعة , و لاحظ أن ماء الجير تعكّر مباشرة. ماذا تستنتج؟

A₂ 1

3) لاحظ انسياب غاز يتكاثف في الرّئة على مستوى الكريات الحمراء للدم فيمنعها من نقل الأكسجين مما يسبب إعياء و إجهادا و اضطرابا في دقّات القلب. ماذا تستنتج؟

A₂ 1

4) عندما وضع يده على القمع , أحسّ بارتفاع درجة حرارته. ماذا تستنتج؟

A₂ 1

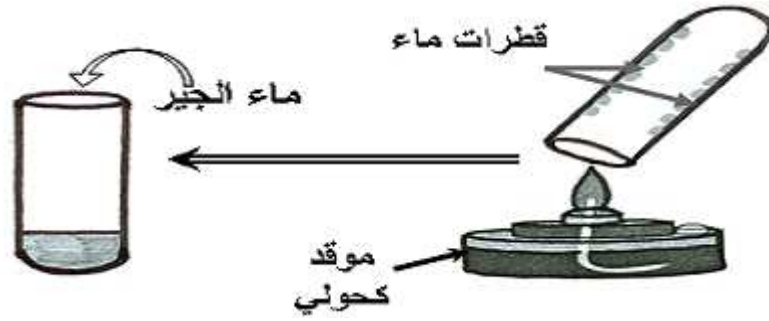
5) هناك ناتج لم يذكر في التجربة؟ أذكره و أذكر كيف يمكنك التعرف عليه.

A₂ 1

6) أذكر نوع هذا الاحتراق مَعلا جوابك؟

.II

لتحديد نوعية احتراق الكحول قام تلميذ ثان بإشعال موقد كحولي ثم عرض فوهة أنبوب الاختبار لنار الموقد، ثم سكب قليلا من ماء الجير في الأنبوب فتعكر مباشرة بعد خضه.



(1) حدّد عناصر الاحتراق.

- ❖ المحرق هو.....
- ❖ المحروق هو.....

(2) أذكر نوع هذا الاحتراق معللا جوابك؟

(3) إذا علمت أنّ هذا الاحتراق ينتج طاقة حرارية، أذكر نوعين من الطاقات التي يمكن ان تتحوّل إليهما الطاقة الحرارية.

(4) هل احتراق الكحول أفضل من احتراق الشمعة أم العكس؟ علل إجابتك

A₂ 1

A₂ 1

A₂ 1

C 2