

Nom Prénom N°.....

C'était une fille de mon âge

Le petit Marcel, dix ans, passe ses vacances en Provence quand il rencontre une jeune fille.

C'était une fille de mon âge, mais qui ne ressemblait en rien à toutes celles que j'avais connues.

Sur de longues boucles d'un noir brillant, elle portait une couronne de coquelicots ⁽¹⁾, et elle serrait sur son cœur une brassée ⁽²⁾ de blanches clématites, mêlées d'iris des collines et de longues digitales roses.

Immobile et silencieuse, elle me regardait toute pâle ; ses yeux étaient immenses et violets comme ses iris.

Elle ne paraissait ni surprise ni effrayée, mais elle ne disait rien, aussi mystérieuse qu'une fée ⁽³⁾ dans tableau.

Je fis un pas vers elle, elle sauta légèrement sur le tapis de thym.

Elle n'était pas plus grande que moi, et je vis qu'elle n'était pas une fée car elle avait aux pieds des sandales blanches et bleues comme les miennes.

Sérieuse et le menton levé, elle me demanda :

« Quel est le chemin qui mène aux Bellons ? »

Elle avait une jolie voix toute claire, une espèce d'accent pointu, et ses yeux étaient rigoureusement pareils.

Je répondis aussitôt :

« Tu t'es perdue ? »

Elle fit un pas en arrière, me regardant à travers ses fleurs.

« Oui, dit-elle, je suis perdue, mais ce n'est pas une raison pour me tutoyer. Je ne suis pas une paysanne. »

Je la trouvais bien prétentieuse ⁽⁴⁾ et j'en conclus qu'elle était riche, ce qui me parut confirmé par la propreté et l'éclat de ses vêtements. Ses chaussettes blanches étaient bien tirées, sa robe bleue brillait comme du satin ; et je vis, à travers ses fleurs, qu'elle portait au cou une petite chaîne d'or qui soutenait une médaille.

Marcel Pagnol, Le temps des secrets, (1960).

1. **Les coquelicots, les clématites, les iris et les roses** : variétés de fleurs.
2. **Une brassée** : ce que les bras peuvent contenir, peuvent porter.
3. **Une fée** : personnage imaginaire d'une très grande beauté.
4. **Prétentieuse** : orgueilleuse = hautaine.

A/ Compréhension (7 points)

Barème

1. Lis attentivement le texte ; puis réponds par « vrai » ou « faux ».

- Marcel a rencontré la fillette dans un magasin.
- La fillette que Marcel a rencontrée est perdue.
- Quand elle découvre Marcel, la fillette a peur.

1,5

2. A quoi le narrateur compare-t-il la jeune fille ?

.....
.....

1

Justifie ta réponse par une phrase précise du texte.

.....
.....

0,5

3. Comment Marcel trouve-t-il la jeune fille?

.....
.....

1

Justifie ta réponse par une phrase précise du texte.

.....
.....

0,5

4. Pourquoi, à ton avis, le narrateur insiste-t-il sur la description des vêtements de la jeune fille à la fin du texte?

.....
.....
.....

1

Vocabulaire :

1. Complète le tableau qui suit.

Nom	Adjectif (MS)	Adverbe en -ment
La prétention
.....	propre
.....	richement

1,5

B/ Langue (7 points)

I. Syntaxe (4,5 points)

1. Remplace le complément circonstanciel de temps par une proposition circonstancielle de temps et inversement.

➤ La fillette doit rentrer chez elle avant le coucher du soleil.

0,75

➤ Marcel l'a rencontrée pendant qu'il se promenait.

0,75

2. Souligne les groupes adjectivaux et classe-les dans le tableau.

➤ Immobile et silencieuse, elle me regardait indifféremment.

➤ Elle paraissait surprise.

➤ Sa robe bleue brillait comme du satin.

0,75

Adjectif épithète	Adjectif apposé	Adjectif attribut de sujet
.....

0,75

3. Enrichis les GN soulignés selon les indications données entre parenthèses et réécris les phrases.

➤ Le visage était pâle. (complément de nom)

0,5

➤ La jeune fille était perdue. (relative introduite par « que »)

0,5

➤ Marcel observait la jeune fille. (groupe adjectival apposé)

0,5

II. Conjugaison (1 point)

1. Mets les verbes entre () à l'imparfait ou au passé simple.

➔ Marcel (**se promener**) joyeusement dans les champs quand il (**rencontrer**) soudain une jeune fille égarée.

1

III. Orthographe (1,5 points)

1. Accorde convenablement les adjectifs mis entre ().

➤ Isabelle portait une chemise (**blanc**) sur un pantalon (**bleu marine**)

➤ Sa chemise (**déchiré**) laissait voir sa poitrine (**velu**)

➤ Ses souliers étaient (**blanc**) et (**bleu**) comme les miens.

1,5

