

Naissance d'une amitié

Le jour où j'entrai en quatrième - j'allais sur mes dix ans - le tabouret voisin du mien était occupé par une nouvelle : une petite noiraude, aux cheveux coupés court. En attendant Mademoiselle, et à la sortie de la classe, nous causâmes. Elle s'appelait Elizabeth Mabile, elle avait mon âge. Ses études, commencées en famille, avaient été interrompues par un grave accident : à la campagne, en faisant cuire des pommes de terre, elle avait mis le feu à sa robe ; la cuisse brûlée au troisième degré, elle avait hurlé pendant des nuits ; elle était restée couchée toute une année, sous la jupe plissée, la chair était encore boursouflée. Il ne m'était jamais rien arrivé de si important : elle me parut tout de suite un personnage.

A la séance récréative qui avait lieu chaque année, aux environs de Noël, on nous fit jouer ensemble une saynète*. En robe rose, le visage encadré d'anglaises*, j'incarnais Madame de Sévigné* enfant! Elizabeth tenait le rôle d'un jeune cousin turbulent ; son costume garçonnier lui seyait* et elle charma l'auditoire par sa vivacité et son aisance. Le travail des répétitions, notre tête-à-tête sous les feux de la rampe*, resserrèrent encore nos liens, on nous appela désormais : « les deux inséparables »...

Avec Elizabeth, j'avais de vraies conversations, comme le soir papa avec maman. Nous causions de nos études, de nos lectures, de nos camarades, de nos professeurs, de ce que nous connaissions du monde.

Elle aimait comme moi les livres et l'étude ; en outre, elle était dotée d'une quantité de talents qui me faisaient défaut.

D'après **Simone de Beauvoir**,
Les mémoires d'une jeune fille rangée

N&P :	<i>Devoir de synthèse I</i>	Chihaoui
C&N° :		9année

I/ Compréhension (6pts)

1/ La narratrice nous raconte un événement qui l’a marquée. De quel événement s’agit-il ?

.....
.....

2/ Par quel trait du caractère d’Elizabeth la narratrice a-t-elle été frappée ? Justifie ta réponse ?

.....
.....

3 / Quel est selon la narratrice le point commun qui l’uni à Elizabeth ? Relève la phrase qui le montre.

.....
.....

II/ Langue (7pts)

1 / Vocabulaire (1pt) : donne le synonyme du verbe « discuter » à partir du texte :

2/ Syntaxe (4pts) :

A/ complète le tableau (2pts)

	<i>Nature</i>	<i>Fonction</i>
<i>en attendant mademoiselle (L3)</i>		
<i>A la compagnie (L6)</i>		
<i>Boursouflée (L10)</i>		
<i>garçonner (L16)</i>		

B/ Enrichis le G.N. souligné (2pts)

*Elizabeth *attira l’attention de la narratrice.*
(Relative)

*Les filles se sont beaucoup parlé dans la cour (Complément du nom)

