

النص :

يتبادر إلى أذهان البعض من الناس بعد أن حقق الغرب نهضته أن الشرق قد شاخ وهرم وأن الغرب لا يزال فى فترة شبابه و عنفوان قوته حتى أصبح من شاء الكلام عن الإثنين لا يجد ما ينعث به الشرق أفضل من الانحطاط والجمود والخضوع والتفكك والتحجر والكسل وفقر الجيب والقلب وعمى البصيرة والبصر ولا ينعث الغرب إلا بعبارات كالنور والعلم والإقدام والرقي والحريية والعدالة والبأس والشجاعة والمروءة فكان الشرق بؤرة من الأوبئة الفتاكة، عتمة لا نور فيها بينما الغرب فؤارة من البركات المحيية.

والغريب أن أبناء هذا الشرق كانوا أشد تنكيلا بشر فيهم من أبناء الغرب وأكثر إعجابا بالغرب من رجال الغرب . وأنا أقول لهؤلاء : "هلا غيرتم هذه النظرة العمياء التي لا يمكن أن تحقق النهضة الشرقية لأنها لم تصدر عن تفكير عقلى متبصر بل تحمض مخاطر تمنع التقدم .."،

وإني لأرجو لهذا الشرق أن تكون وثبته القادمة وثبة تجلو العشاوة عن بصيرته وعن بصير أخيه الغرب ، فلا يحتقر ذاته ولا ينقاد وراء تقليد أعمى ، وثبة فيها القوة دون البطش، والمعرفة دون الإدعاء والزفة دون الكبرياء والإيمان بالإخلاف دون التعصب والسلام دون الانتقام .

ميخائيل نعيمة
البيادر - بتصرف -

9 أساسي 9

فرض تألوفي عدد2
في دراسة النص

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :

I. الفهم :

1) في النص صورة للغرب و أخرى للشرق عددهما بالعودة الى النص (2ن)

أ - صورة الغرب :

ب | صورة الشرق :

2) في آخر النص حدد الكاتب شروطا للتفاعل الايجابي مع الغرب أستخلصها ثم أبدي رأيي في ذلك (2ن)

II. أوظف مكتسباتي اللغة :

أ - النحو :

1) أعدد صيغتي الفعلين المسطرين و دلالتهما على الزمان في اقترانهما بالحرفين (1ن)

الفعل	صيغته	دلالتة
هلا غيرتم		
لم تصدر		

2) أعدد دلالة الحروف المسطرة على الزمان (2ن)

- أيها الإنسان العربي ليترك التخاذل

- لو تتفاعل تقاعلا حقيقيا مع الغرب

- سيكون الغد أفضل

- قد تعود رائدا للنهضة العلمية و الفكرية من جديد :

3) أذكر وظيفة ما سطر ثم أرتب الحدثين بحسب وقوعهما في الزمان (2ن)

الجملة	وظيفة المكون المسطر	ترتيب الحدثين في الزمان
- بعد أن حقق الغرب نهضته تبادر الى الأذهان أن الشرق شاخ

