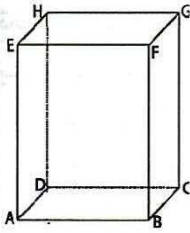


تمرين عدد 1:

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

(1) العدد $3^{333} - 5 \times 27^{110}$ يقبل القسمة على:15 12 6 (2) x عدد حقيقي حيث $x \geq 1$ فإن $\sqrt{(1-x)^2}$ يساوي: $x-1$ $1-x$ $1+x$ (3) ليكن $ABCDEFGH$ مكعب و I منتصف $[HB]$ فإن: $FI \subset (ABF)$ $FI = \frac{HB}{2}$ $(FI) \perp (HB)$ 

(4) يقدم الجدول التالي أعداد احمد في مادة الرياضيات بعد اجتياز امتحان 9 أساسي:

| القيمة | 15 | 18 | 19,5 |
|---------|----|----|------|
| التكرار | 2 | 3 | 5 |

فإن المتوسط يساوي:

18 18,75 19,5

تمرين عدد 2:

نعتبر العبارتين a و b حيث x عدد حقيقي:

$$b = (x+1)^2 \text{ و } a = (x+2)^2$$

$$(1) \text{ أ- بين أن } a-b=2x+3$$

ب- حل في \mathbb{R} المعادلة $2x+3=0$ و المتراجحة $2x+3 \leq 3x+1$

$$(2) \text{ أ- أوجد العدد الصحيح الطبيعي } x \text{ حيث } a-b=2703$$

ب- استنتج عدداً صحيحاً طبيعياً متتاليان حيث يكون الفرق بين مربعيهما يساوي 2703.

$$(3) \text{ لتكن العبارة } C \text{ التالية: } C = (x+2)^2 - 9$$

أ- فكك إلى جذاء عوامل العبارة C

$$\text{ب- استنتج أن: } C = (10002)^2 - 9$$

$$\text{ج- حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة } C+9=0$$

تمرين عدد 3:

$$(1) \text{ نعتبر العدد الحقيقي } a = |2\sqrt{2} - 3|$$

أ- قارن بين 3 و $2\sqrt{2}$.

ب- استنتج أن: $a = 3 - 2\sqrt{2}$

(2) نعتبر العدد الحقيقي : $b = \left(\sqrt{2} - \frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{18} + \frac{3}{4}$

بين أن : $b = 3 + 2\sqrt{2}$

(3) أ- احسب $a \times b$ واستنتج أن العدد a مقلوب b

ب- بين أن $(a-1)$ و $a(b-1)$ متقابلان.

تمرين عدد 4 :

ليكن (O, I, J) معينًا متعامدا في المستوي حيث : $OI = OJ = 1cm$

(1) أ- عين النقطتين $A(2;3)$ و $B(-2;3)$

ب- بين أن A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OJ)

(2) أ- ابن النقطة C مناظرة النقطة A بالنسبة إلى (OI) .

ب- حدّد إحداثيات النقطة C معللاً جوابك.

ج- بين أن النقطتين B و C متناظرتان بالنسبة إلى النقطة O .

(3) أ- بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

ب- احسب AB و AC ثم BC .

(4) عين النقطة $D(0,6)$.

أ- احسب إحداثيات النقطة I منتصف $[OD]$.

ب- استنتج أن I منتصف $[AB]$

ج- بين أن : $ADBO$ معين.

- $ADOC$ متوازي أضلاع.

(5) بين أن $ADBO$ و $ADOC$ لهما نفس المساحة.

تمرين عدد 5 :

يمثل الجدول التالي توزيع 26 تلميذا حسب المعدل العام:

| المعدل | $[0,5[$ | $[5,10[$ | $[10,15[$ | $[15,20[$ |
|----------------------------|---------|----------|-----------|-----------|
| مركز الفئة | | | | |
| عدد التلاميذ | 4 | 7 | 12 | 3 |
| التكرار التراكمي النازل | | | | |

(1) ما هو نوع هذه الميزة؟

(2) أ- أكمل الجدول السابق.

3) احسب معدّل القسم.

4) ارسم مصلّع التكرارات التراكمية النّازلة و استنتج موسط هذه السلسلة الإحصائية.

5) وقع اختيار تلميذين من بين الذين تحصلوا على المعدل لتمثيل القسم في مسابقة فكرية.
أ- ما هو عدد الإمكانيات؟

ب- إذا كان $\frac{1}{3}$ من المتحصّلين على المعدل هم من الفتيان، ما هو احتمال اختيار فتاتين؟

CORRECTION

تمرین عدد 1:

$$FI = \frac{HB}{2} \quad (1) \quad 6 \quad (2) \quad x-1 \quad (3) \quad 3$$

(4) المتوسط يساوى 18,75

تمرین عدد 2:

(أ) (1)

$$a-b = (x+2)^2 - (x+1)^2 = (x+2-x-1)(x+2+x+1) = 2x+3$$

$$2x+3=0 \text{ يعني}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ -\frac{3}{2} \right\} \text{ و منه } x = -\frac{3}{2}$$

$$2x+3 \leq 3x+1 \text{ يعني}$$

$$S_{\mathbb{R}} = [2, +\infty[\text{ و منه } x \geq 2$$

$$a-b = 2703 \text{ (أ) (2) يعني}$$

$$2x+3 = 2703 \text{ يعني } x = 1350$$

(ب) العددان : 1351 و 1352 هما عددان صحيحان

طبيعيان الفرق بين مربعيهما يساوى 2703 .

(أ) (3)

$$C = (x+2)^2 - 9 = (x+2-3)(x+2+3) = (x-1)(x+5)$$

$$(10002)^2 - 9 = 9999 \times 10005 \quad (ب)$$

العدد 9999 يقبل القسمة على 3 .

العدد 10005 " " " " 5 .

$$(10002)^2 - 9$$

يقبل القسمة على 15 .

$$C+9=0 \text{ يعني } (x+2)^2 = 0 \text{ (ج)}$$

$$x+2=0 \text{ يعني } x=-2 \text{ يعني } S_{\mathbb{R}} = \{-2\}$$

تمرين عدد 3:

$$3 > 2\sqrt{2} \quad (أ) 1$$

$$a = |2\sqrt{2} - 3| = -(2\sqrt{2} - 3) = 3 - 2\sqrt{2} \quad (ب)$$

$$b = \left(\sqrt{2} - \frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{18} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{1}{4} - \sqrt{2} + 3\sqrt{2} + \frac{3}{4} \quad (2)$$
$$= 3 + 2\sqrt{2}$$

$$a \times b = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2}) = 9 - 8 = 1 \quad (أ) 3$$

و منه a مقلوب b .

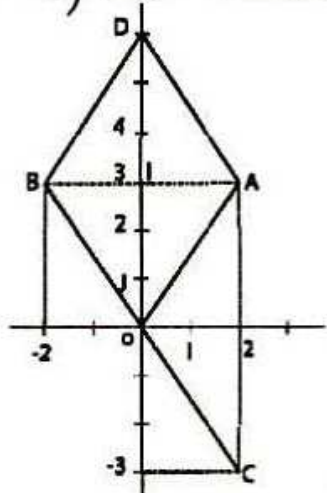
(ب)

$$a(b-1) + a - 1 = ab - a + a - 1 = ab - 1 = 1 - 1 = 0$$

و منه a و $a(b-1)$ متقابلان.

تمرين عدد 4:

(أ) 1



(ب) A و B لهما نفس الترتيب 3 و فاصلتان متقابلتان
2 و -2

إذن A و B متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) .

(2) ب) C مناظرة A بالنسبة إلى

$$(OI) \text{ إذن } X_C = X_A = 2$$

$$\text{و } Y_C = Y_A = -3 \text{ ومنه } C(2, -3)$$

(ج) B و C لهما فاصلتان متقابلتان و ترتيبتان

متقابلتان إذن B و C متناظرتان بالنسبة إلى النقطة O .

(3) أ) $(AC) \parallel (OJ)$ و $(AB) \perp (OJ)$ إذن

$(AC) \perp (AB)$ و منه المثلث ABC قائم الزاوية في A .

$$\text{ب) } AB = 4cm, AC = 6cm \text{ و}$$

$$BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}cm$$

(4) أ) أنظر الرسم.

I منتصف $[OD]$ إذن $I(0, 3)$

ب) إحداثيات منتصف $[AB]$ هي $(0, 3)$ و منه منتصف $[AB]$

(ج) قطرا الرباعي $AOBD$ يتقاطعان في منتصفهما

فهو متوازي أضلاع و $[AB] \perp [OD]$ فهو معين.

إحداثيات منتصف $[OA]$ هي $(1, \frac{3}{2})$

إحداثيات منتصف $[CD]$ هي $(1, \frac{3}{2})$

و منه $[OA]$ و $[CD]$ يتقاطعان في منتصفهما

إذن الرباعي $ADOC$ متوازي أضلاع

$$\frac{AB \times DO}{2} = \frac{4 \times 6}{2} + 12 \text{ cm}^2 \text{ هي مساحة } ADBO$$

مساحة $ADOC$ هي: $AI \times DO = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}^2$
ومنه $ADBO$ و $ADOC$ لهما نفس المساحة .

تمرين عدد 5:

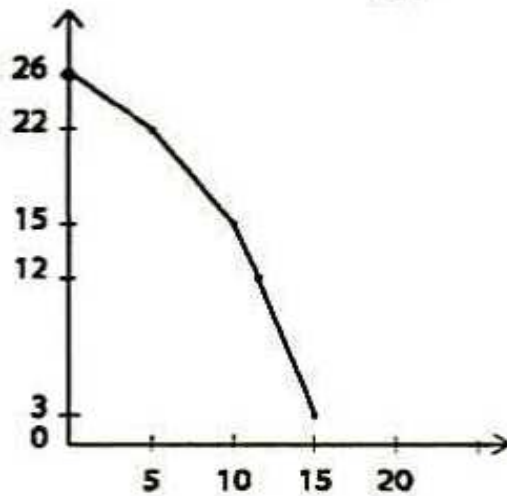
(1) نوع هذه الميزة هو كمية مسترسلة.

(2) أ)

3 15 22 26 التكرار التراكمي النازل:

(3) معدّل القسم هو:

$$\frac{4 \times 2,5 + 7 \times 7,5 + 12 \times 12,5 + 3 \times 17,5}{20}$$



(4)

موسّط هذه السلسلة هو 11 تقريبا.

(5) أ) عدد الإمكانيات هو: $15 \times 14 = 210$

ب) احتمال إختيار فتاتين هو: $10 \times 9 = 90$