

تمرين 1 : يحقّق الحوار مع الآخر المختلف عنك في الدين أو الرأي السياسي أو الفكر عدة أهداف. حدّد ثلاثة منها. (4.5 نقاط)

1-.....

2-.....

3-.....

تمرين 2 : تتطلب كل حالة من الحالات التالية قاعدة سلوكية أو مبدأ ينظم العلاقات. حددها (4.5 نقاط) أ/ تبوّد العلاقة بين المدرسين والأولياء متوترة ولم يجد المدير حلا لها لحد الآن

ب/ يرفض الأب الاستماع إلى مشاغل أبنائه فقرر اّدهم ترك البيت والإقامة مع أصدقائه

ج/ تحرص أم سامي على إلزام كل أفراد عائلتها بنظام واحد في اللباس والأكل والترفيه لكنهم يرفضون هذا الأسلوب لذا تحدث بينهم خلافات

تمرين 3 : (10 نقاط)

الوضعية: تلميذ في مدرستكم، متعصب لآرائه، مغرور، يعتقد انه دائما يكون على صواب، يرفض الحوار مع بقية التلاميذ ولا يقبل ملاحظات وتوجيهات الأساتذة. كان سلوكه سببا في توتر علاقاته بالآخرين، لكنك رغم ذلك تعطف عليه وترأف لحاله فحاولت إقناعه ليغيّر من سلوكه.

المطلوب: تحرير فقرة تقدم فيها الحجج التي استعملتها لإقناع هذا التلميذ مستعينا بالتوجيهات التالية:

أ/ قدم الوضعية

ب/ ذكّر صديقك بأسباب توتر علاقته بالآخرين.

ج/ حدّد له القواعد السلوكية والمبادئ التي يجب عليه اتباعها.

د/ ابرز فوائد ذلك له وللمجتمع عامة.

CORRECTION

تمرين 1 : يحقق الحوار مع الآخر المختلف عنه في الدين أو الرأي السياسي أو الفكر عدة أهداف.

1- فهم وجهة نظر الطرف الآخر و إزالة الأحكام المسبقة تجاهه

2- تقريب وجهات النظر

3- الوصول إلى حلول وسط ترضي الطرفين

4- التحابب والتآلف بين البشر

تمرين 2 : تتطلب كل حالة من الحالات التالية قاعدة سلوكية أو مبدأ ينظم العلاقات.

أ/ الحوار / ب/ الإنصات

ج/ الإقرار بحق الاختلاف واحترام ذاتية الفرد

تمرين 3 :

◀ تقديم الوضعية: يجد بعض الأفراد صعوبة في بناء علاقات حسنة مع محيطهم الاجتماعي

بسبب مواقفهم، و هذا شأن احد التلاميذ بمدرستنا، حيث توترت علاقته بأصدقائه وأساتذته.

فما هي أسباب توتر علاقة هذا التلميذ بالآخرين؟ وما هي القواعد السلوكية و المبادئ التي

تساعده على تحسين تلك العلاقات؟ وما هي فوائد ذلك له ولمجتمعه؟

◀ جوهر الموضوع:

أ/ أسباب توتر علاقة هذا التلميذ بالآخرين:

- التعصب للرأي: فهو شديد التشبث برأيه ولا يبدي استعدادا لتغييره مهما حصل كما انه يتخذ

موقفا عدائيا ممن يخالفه الرأي

- الغرور: فهو يعتقد انه دائما على صواب وانه أفضل من أصدقائه وأكثر منهم علما و ذكاء

وتجربة... وأنهم لا يرتقون إلى مرتبته ولا يضاهونه في شيء.

- يرفض الحوار مع بقية التلاميذ، فلا يستمع لرايهم ولا يتحاور معهم وذلك بسبب غروره

- لا يقبل ملاحظات وتوجيهات الأساتذة لأنه يعتقد انه عارف بكل شيء ولا يحتاج إلى من يوجهه

ب/ القواعد السلوكية و المبادئ التي تساعده على تحسين تلك العلاقات

- التواضع والابتعاد عن الغرور والتكبر

- القبول بالحوار مع الآخرين والاستماع إلى آرائهم والاطلاع على أفكارهم وتجاربهم

- الاستماع إلى نصائح وتوجيهات من هم أكثر منه علما وتجربة

- احترام الآخرين وعدم الاستهانة أو الاستهزاء بهم

- الابتعاد عن التعصب الأعمى للرأي

- التسامح وقبول الآخر مهما اختلف عنه

ج/ فوائد ذلك له ولمجتمعه : (الخاتمة)

ان التزام هذا الصديق بتلك المبادئ يساعد على تحسين علاقته بمحيطه الاجتماعي يساعده على

كسب أصدقاء جدد والاندماج السليم في الحياة المدرسية، ويمكنه كذلك من الاستفادة من تجارب

الآخرين وخبرتهم، والخروج من العزلة التي تردى فيها بسبب أخطائه المتكررة.