

فرض مراقبة



عدد 1





الأستاذة: صديقة ظاهري
المستوى: 8 أساسي

التمرين الأول:



أجب بصواب أو خطأ وأصلح الجمل الخاطئة :

 يحمل الوجه السفلي للورق فتوحات عديدة تسمى الثغور . 

 تزيد الرطوبة في شدة النتج عند النبات الأخضر . 

 البوتاسيوم من الأملاح المعدنية الأساسية التي تحتاجها النبتة . 

 كلما زادت شدة الإمتصاص زادت شدة النتج . 

 كلما زادت مساحة الأوراق نقصت شدة النتج . 

التمرين الثاني:

عرف المصطلحات التالية :

➤ النتج :

.....

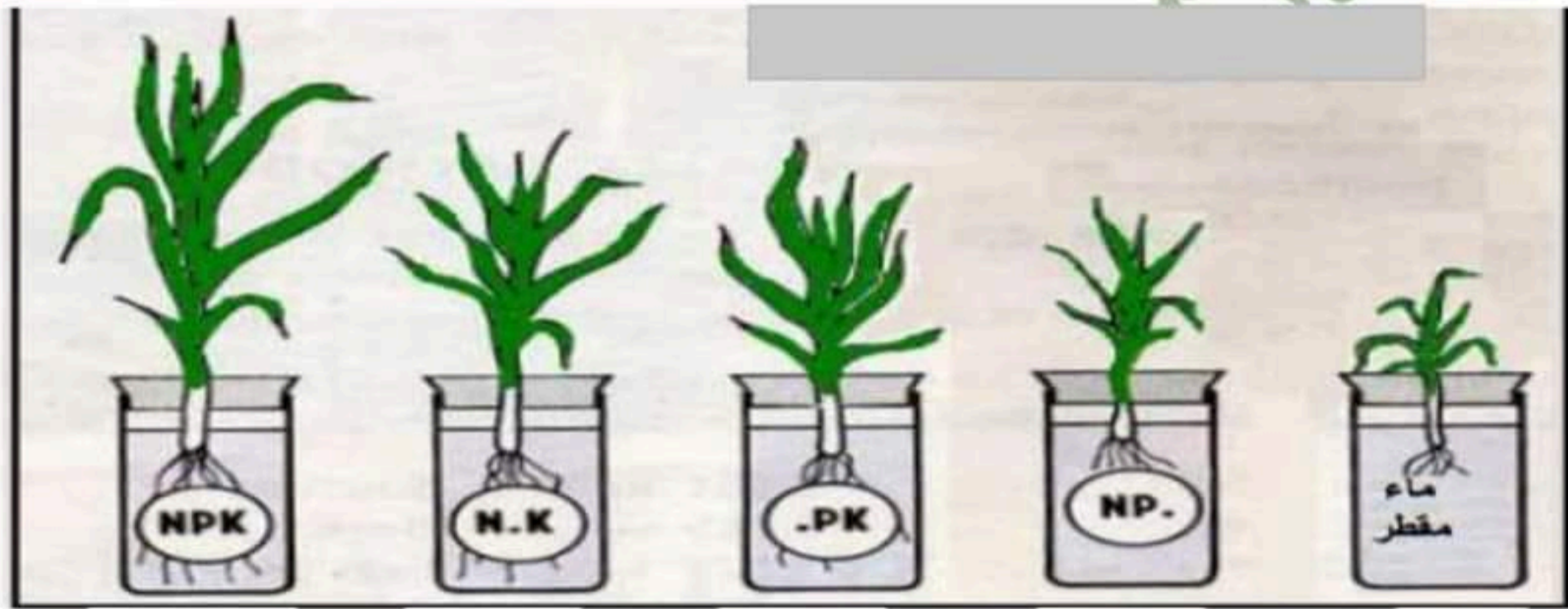
➤ وسط كنوب :

.....

التمرين الثالث :

لمعرفة حاجيات نبتة الذرة من الأملاح المعدنية قمنا بزراعة هذا النبات في أوساط صناعية مختلفة .

فتحصلنا على النتائج المبينة في الرسم الموالي .



5

4

3

2

1

K : بوتاسيوم

N : آزوت

P : فسفور

1) أذكر في الجدول التالي النتائج المتحصل عليها في كل تجربة وذلك حسب ما لديك في الرسم :

نمو جيد - لا تنمو - نمو متوسط - نمو ضعيف

التجربة	1	2	3	4	5
النتيجة					

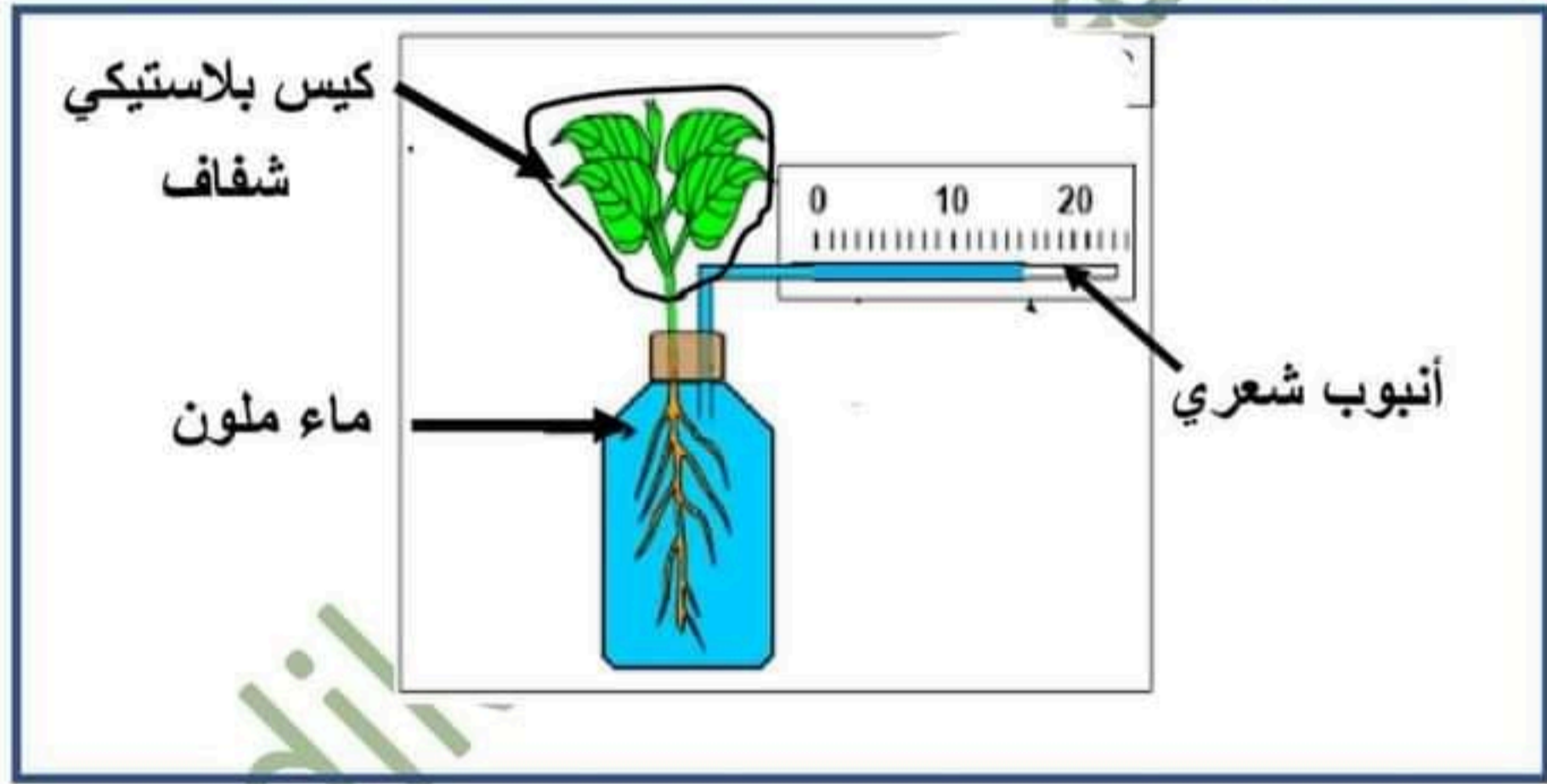
1) أذكر اعتمادا على النتائج العناصر الأساسية لتغذية النبتة الخضراء ؟

.....
2) أذكر الوسط الذي يحتوي على هذه الأملاح المعدنية الضرورية .

.....
3) أذكر الملح المعدني الأكثر أهمية لنمو نبتة الذرة (عنصر واحد) .

.....

التمرين الرابع :



نثبت نبتة مورقة في جهاز البوتوماتر ونغلف النبتة بكيس من البلاستيك

1) أذكر دور جهاز البوتوماتر.

.....
2) حدد نتيجة التجربة بعد مضي 4 ساعات على مستوى الكيس الشفاف و الأنبوب الشعري .

➤ الأنبوب الشعري:.....

➤ الكيس الشفاف :

تعرف على الأحداث التي حصلت و الأعضاء المسؤولة عنها .

الحدث 1 :

العضو المسؤول :

الحدث 2 :

العضو المسؤول :

صديقة ظاهري SVT sadika



فرض مراقبة عدد 1

التمرين الأول:

أجب بصواب أو خطأ وأصلح الجمل الخاطئة :

صواب

✚ يحمل الوجه السفلي للورق فتوحات عديدة تسمى الثغور .

□ يحمل الوجه السفلي للورق فتوحات عديدة تسمى الثغور .

✚ تزيد الرطوبة في شدة النتح عند النبات الأخضر .

خطأ

□ تنقص الرطوبة في شدة النتح عند النبات الأخضر .

صواب

✚ البوتاسيوم من الأملاح المعدنية الأساسية التي تحتاجها النبتة .

□ البوتاسيوم من الأملاح المعدنية الأساسية التي تحتاجها النبتة .

خطأ

✘ كلما زادت شدة الإمتصاص زادت شدة النتح .

☐ كلما زادت شدة النتح زادت شدة الإمتصاص .

خطأ

✘ كلما زادت مساحة الأوراق نقصت شدة النتح .

☐ كلما زادت مساحة الأوراق زادت شدة النتح .

التمرين الثاني:

عرف المصطلحات التالية :

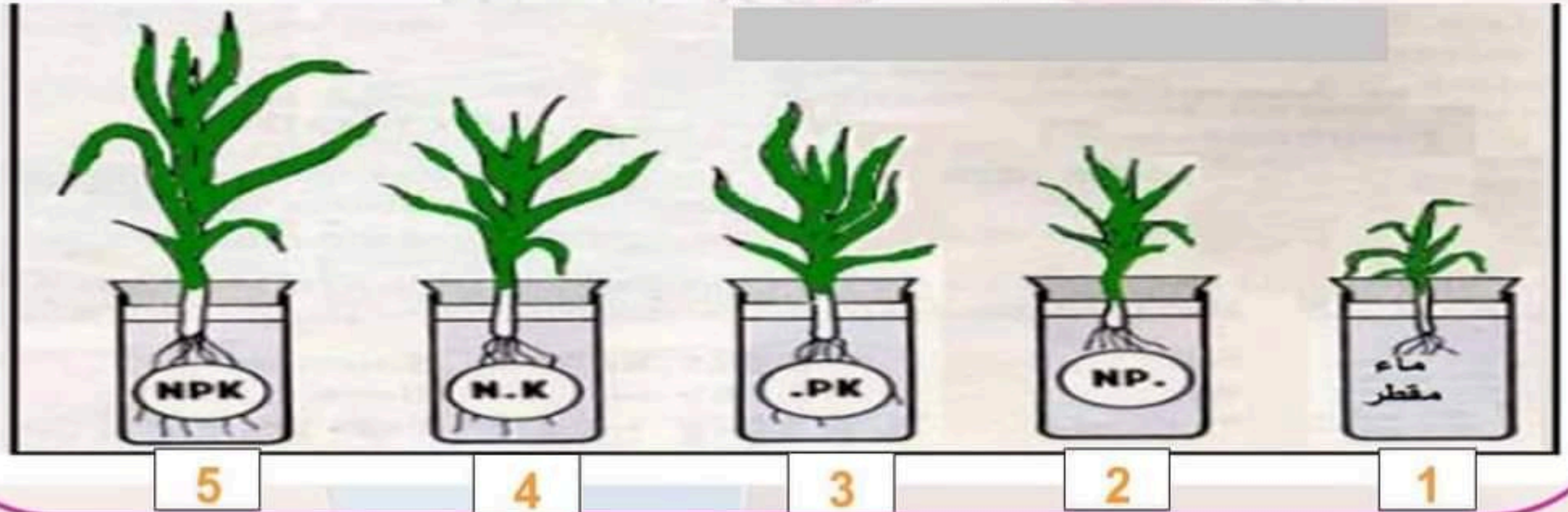
➤ النتح هو فقدان النبتة للماء بواسطة أعضائها الهوائية على شكل بخار ماء .

➤ وسط كنوب : هو وسط معدني يوفر العناصر الغذائية الأساسية لنمو النبات الأخضر.

التمرين الثالث :

لمعرفة حاجيات نبتة الذرة من الأملاح المعدنية قمنا بزراعة هذا النبات في أوساط
صناعية مختلفة .

فتحصلنا على النتائج المبينة في الرسم الموالي .



P : فسفور

N : آزوت

K : بوتاسيوم

نمو جيد - لا تنمو - نمو متوسط - نمو ضعيف

أذكر في الجدول التالي النتائج المتحصل عليها في كل تجربة وذلك حسب ما لديك في الرسم

التجربة	1	2	3	4	5
النتيجة	لا تنمو	نمو ضعيف	نمو متوسط	نمو متوسط	نمو جيد

أذكر إعتقاداً على النتائج العناصر الأساسية لتغذية النبتة الخضراء ؟

العناصر الأساسية لتغذية النبات الأخضر هي : البوتاسيوم والأزوت و الفسفور

1) أذكر الوسط الذي يحتوي على هذه الأملاح المعدنية الضرورية .

وسط عدد 5 هو الوسط الذي يحتوي على كل الأملاح المعدنية الضرورية لنمو النبتة ويسمى وسط كنوب.

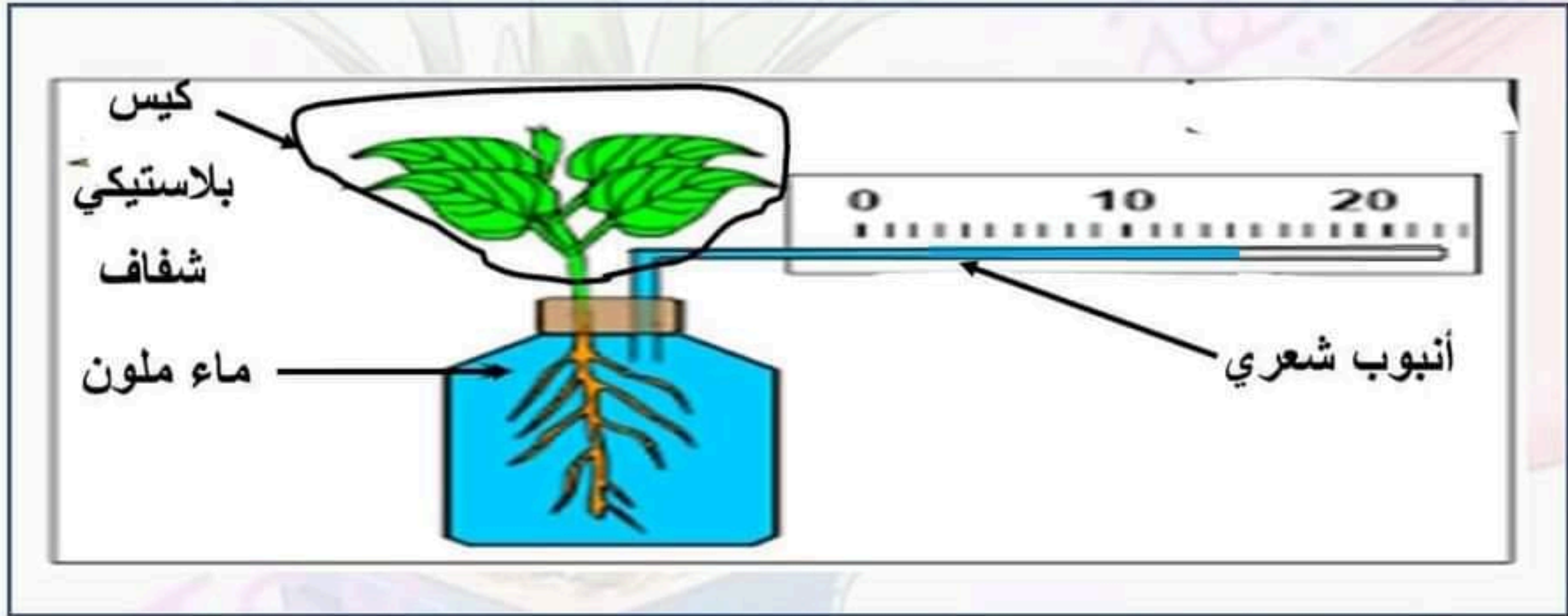
1) أذكر الملح المعدني الأكثر أهمية لنمو نبتة الذرة (عنصر واحد) .

الملح المعدني الأكثر أهمية هو البوتاسيوم K لأن في الوسط 2 عندما قمنا بحذفه

من الوسط , نمو النبتة كان ضعيف في حين في الوسطين 3 و 4 قمنا بحذف في

كل وسط كل من الأزوت والفسفور لكن النمو كان متوسط .

التمرين الرابع :



نثبت نبتة مورقة في جهاز البوتوماتر ونغلف النبتة بكيس من البلاستيك

(1) أذكر دور جهاز البوتوماتر.

يمكننا جهاز البوتوماتر من قياس كمية الماء الممتصة من قبل النبتة

1) حدد نتيجة التجربة بعد مضي 4 ساعات على مستوى الكيس الشفاف و الأنبوب الشعري .

➤ الأنبوب الشعري :

في مستوى الأنبوب الشعري نلاحظ نقص في كمية الماء حيث ينتقل مستوى الماء من المستوى الأول إلى المستوى الثاني.

➤ الكيس الشفاف :

في مستوى الكيس الشفاف نلاحظ وجود قطرات كثيرة من الماء على جوانب الكيس البلاستيكي

تعرف على الأحداث التي حصلت و الأعضاء المسؤولة عنها .

الحدث 1 : الإمتصاص.

العضو المسؤول : الجذر.

الحدث 2 : النتج.

العضو المسؤول : الورقة.

